

## **11. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для развития личности обучающихся в процессе обучения и воспитания в **Королевском филиале Международного юридического института** созданы необходимые условия.

Филиал располагает следующими **средствами обучения и воспитания**, требующимися для решения образовательных задач:

- средства учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материальные средства (библиотека, в т.ч. электронные образовательные ресурсы, приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение);
- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, официальный сайт и социальные сети Института и Филиала, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства и т.д.);
- социокультурная среда Филиала, обеспечивающая организацию учебно-воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, воплощаемая в том числе посредством мероприятий, предусмотренной концепцией воспитательной работы;
- охрана здоровья обучающихся обеспечивается на основании концепции здоровьесбережения обучающихся в Международном юридическом институте.

Воспитательная деятельность является неотъемлемыми составляющими образовательного процесса. В филиале Международного юридического института организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры:

- обеспечены меры по защите законных прав и интересов обучающихся
- ведется работа по предотвращению правонарушений
- функционируют секторы студенческого актива (спортивный, культурно-массовый, гражданско-патриотический и сектор СМИ), студенческое научное движение и волонтерский центр,
- внедрена программа здоровьесбережения обучающихся, в рамках которой проводятся мероприятия по профилактике различного рода зависимостей, заболеваний.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает: учебный зал судебных заседаний; специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике - криминалистическую лабораторию, библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и выходом в Интернет.

Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, - криминалистическая лаборатория оснащена специальными техническими средствами для проведения следственных действий: проведение криминалистической баллистики, экспертизы почерка, исследование холодного оружия и иных объектов, используемых в качестве холодного оружия, изготовление слепков со следов, идентификация человека по признакам внешности, поисковая работа при осмотре и обыске места происшествия и т.п.

Кроме того перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные аудитории: иностранных языков, теории и истории государства и права, уголовного права, международного и европейского права, конституционного и муниципального права, безопасности жизнедеятельности, а так же лабораторию технических средств обучения.

Все учебные и административные подразделения Филиала оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. **В Филиале имеется 68 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет.**

В учебном процессе используются мультимедийные проекторы, оснащенные специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky.

Обеспечено подключение к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронной библиотечной системе IPRbooks.

Обучающимся бесплатно предоставлен проводной и беспроводной доступ к сети Интернет, предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами.

Библиотечное и справочно-информационное обслуживание обучающихся и сотрудников вуза осуществляется библиотекой, электронными библиотечными системами, с правообладателями которых заключены соответствующие договоры. Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС и нормативами по обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

В настоящее время фонд библиотеки составляет: **более 22668** единиц хранения, в том числе:

учебная литература	10118 экземпляров
в том числе обязательная	10118 экземпляров
учебно-методическая литература	1187 экземпляров
научная литература	1198 экземпляров
Печатные документы	12505 экземпляров
электронные издания	10163 экземпляров

Для самостоятельной работы обучающихся с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы **20 посадочных** рабочих мест. Учебные аудитории оснащены учебно-наглядными пособиями.

**Воспитательная работа в филиале** определяется как целенаправленная деятельность администрации, преподавателей и обучающихся по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Необходимым условием для реализации воспитательной работы является создание в филиале социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно **Закону РФ «Об образовании», Программе «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Уставу МЮИ, Концепции воспитательной работы филиала, и других нормативных документов.**

Воспитательная деятельность в филиале института осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, научно - исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Основными задачами воспитательной работы в филиале являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.

Развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления филиала; привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников филиала; создание в филиале условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды филиала института.

Структура внеучебной среды филиала института включает: творческую среду (культмассовый сектор);

- оздоровительную среду (спортивный сектор);
  - информационную среду (сектор СМИ);
  - среду студенческого самоуправления (студенческий совет);
  - научную среду (студенческое научное общество);
- патриотическую среду (гражданско-патриотический сектор).

Среда студенческого самоуправления представлена Студенческим советом филиала и предназначена для развития управленческих, организационных и коммуникативных навыков, умения работать в команде, формировании личностной иерархии ценностей (карьерного плана), развития лидерских качеств, нацеленности на результат.

Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой

подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные и ответственные решения. Студенческое самоуправление в филиале координирует заместитель директора филиала. Воспитательная работа проводится в контакте с отделом по работе с молодежью Комитета по физической культуре, спорту и туризму администрации г.о. Королёва, уполномоченным по правам человека по Московской области в г.о. Королёв.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами филиала являются:

### **1. Создание оптимальной социально - педагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:**

Октябрь – «Интервью с преподавателем» (по итогам проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента»);

Ноябрь – организация и проведение Круглого стола, посвященного проблемам законности и правопорядка "Смертная казнь: pro et contra";

Ноябрь – участие в лагере молодежных лидеров и молодежного актива;

Ноябрь – организация и проведение мероприятия в Королёвском социально - реабилитационном центре для несовершеннолетних «Забота», приуроченного к Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

### **2. Организация эстетического образования студентов:**

Ноябрь – посещение выставки Ивана Айвазовского в Третьяковской галереи;

Май 2017 г. – посещение Дома-музея Марины Цветаевой в г. Королёв.

### **3. Организация культурного досуга:**

Декабрь – организация и проведение культурно-массового мероприятия, посвящённого празднованию Нового года: «Большая студенческая вечеринка!»

Март – организация и проведение праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню – 8 марта;

Май – организация и проведение VI ежегодной премии «ПРОМЕТЕЙ – 2017»;

Май – участие во II творческом фестивале-конкурсе «Молодое движение»;

Сентябрь – организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню знаний.

#### **4. Организация физического воспитания:**

Октябрь - Турнир по баскетболу среди команд Королёвского филиала;  
Октябрь - Международный «Космический марафон»;  
Ноябрь - Турнир по волейболу среди команд Королёвского филиала;  
Февраль - VII внутривузовская лыжная гонка «Лыжня МЮИ-2017»;  
Март - Дружеская встреча по мини-футболу среди команд Королёвского филиала;  
Апрель – участие во Всероссийской акции «Волонтерский космический забег»;  
Сентябрь - Турнир по мини-футболу среди команд Королёвского филиала.

#### **5. Организация профилактики наркомании и правонарушений в студенческой среде:**

Декабрь – Открытый урок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему: «Здоровый образ жизни, его основные компоненты и пути формирования»;  
Апрель – Круглый стол: «Наркомания, токсикомания и их трагические последствия. Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения».

#### **6. Патриотическое воспитание:**

Ноябрь – организация и проведение сборов по военной подготовке для студентов (юношей) отделения среднего профессионального образования (колледжа) с посещением военной части;  
Апрель – май – участие студентов филиала в качестве волонтеров акции «Георгиевская ленточка»;  
Май – возложение цветов к мемориалу Славы в г.о. Королёв, приуроченное к празднованию 9 мая - Дня Победы.

#### **6. Анализ социально-психологических проблем студенчества и организация всех видов поддержки.**

Для повышения эффективности и координации воспитательной работы в филиале проведены следующие организационные мероприятия:

- за учебными группами студентов очной формы обучения закреплены кураторы;
- создан и функционирует студенческий совет, как форма студенческого самоуправления;
- воспитательная работа проводится в контакте с отделом молодежной политики администрации Королева и комитетом по делам молодежи г. Королева, уполномоченного по правам человека по Московской области в г. Королёв;

- налажено тесное взаимодействие с Комитетом по делам молодежи в части проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой работы, организации конкурсов и студенческих форумов.

**Филиал располагает всеми средствами обучения и воспитания, требующимися для решения образовательных задач.**

Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, библиотека, помещение для питания и медицинский кабинет адаптированы для безбарьерного передвижения, оснащены специальными рабочими местами для инвалидов и ОВЗ, техническими средствами коллективного и индивидуального пользования в зависимости от типа нозологии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции:

студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

**Основные направления работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:**

- обеспечение проведения вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;

- разработаны паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры – учебных корпусов с целью создания максимально комфортных условий для учебы;

- создание безбарьерной среды для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

- **организация досуговой деятельности** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- **развитие партнёрских отношений** между вузом и образовательными организациями, работодателями, государственными структурами и общественными объединениями в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**№ (по плану БТИ № )**

**Аудитория для проведения вступительных испытаний и обучения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ. Барьерный доступ.**

**Стол ученический, стулья, шкафы, колонки, стол преподавателя, стул преподавателя, стол компьютерный с подставкой, кресло, компьютер в сборе с программным и информационным обеспечением: Windows XP, Office 2010, Антивирус Касперского 6,0 для Windows Workstation, Консультант+ для студентов и преподавателей, Winrar, Adobe flash player, Adobe Reader, Google Chrome, Mozilla Firefox, доступ к информационной сети internet, к юридическим базам информационно-справочной системы «Консультант +», «Гарант», к ЭБС, web камера, сплит система, лампа настольная.**

Безбарьерный доступ в аудитории оборудовано место с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла - коляски.

При входе в здание установлена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля.

**Кабинет оборудован кнопкой вызова персонала, проход в кабинет составляет 98 см. Доступ к кабинету оборудован переносным пандусом.**

Установлены тактильные таблички, контрастные полосы и круги (знаки) на дверях по ходу движения инвалида.

При входе в приемную комиссию установлен план этажа, выполненный шрифтом Брайля, в кабинете предусмотрено место с увеличенной шириной проходов у дверного проема, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, лампа-лупа, знак "доступная среда", "Вход". Имеется лампа- лупа.

Компьютер оборудован программным продуктом Claro Software LookOut для людей с ослабленным зрением.

Заключен договор с переводчиком русского жестового языка.



Специальное техническое оборудование индивидуального и коллективного пользования. Программа экранного доступа NVDA для чтения с экрана для обучающихся с ослабленным зрением.

Звукоусиливающие устройства:

слухоречевые тренажёры индивидуального и группового назначения (FM-системы)  
Индивидуальные слуховые аппараты Widex и петли VERT 80;

дополнение к слуховому аппарату при работе с компьютером.

**Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся с ослабленным зрением обеспечивается программным продуктом Claro Software LookOut. Обучающимся бесплатно предоставлен проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.**

Предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Библиотечное и справочно-информационное обслуживание осуществляется библиотекой Филиала, электронными библиотечными системами,.

Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. (при необходимости) FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, информационно-индукционные системы, компьютерный брайлевский комплекс для слабовидящих, электронные видеоувеличители, устройство для прослушивания обучающихся аудиопособий, программ- синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.

1. Применение компьютерной техники, адаптированной для людей с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением.

2. Адаптация официального сайта Института для слабовидящих.

3. Предоставление высшего образования на удаленной основе:

- обеспечение возможности дистанционного обучения

- наличие специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

4. Библиотека обеспечивает доступ всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно- исследовательского процесса, и обеспечивают возможность:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.

Для обеспечения **образовательными ресурсами слепых и слабовидящих** обучающихся возможно (при необходимости) приобретение доступа к коллекции «Аудиокниги».

Страничка электронной библиотеки МЮИ в личном кабинете студента на сайте Института должна быть адаптирована для слабовидящих.

Пользователи библиотеки имеют доступ к образовательным и научным ресурсам, представленным в открытом доступе:

- ЭБС «Ай Пи Ар Букс»
- СПС «Консультант+»
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- электронный федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
- открытые электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>);
- электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru>);

**Конвенция о правах инвалидов:**

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability));

и др. открытые образовательные ресурсы Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечения лиц с ограниченными возможностями также предполагает:

- Поиск книг по электронному каталогу;
- Возможность получить книгу из любого отдела библиотеки;
- Рабочее место с подключением к сети Интернет;
- Наличие в фонде аудиокниг для читателей с нарушениями зрения (при необходимости);
- Заключение договоров со специальной библиотекой для слепых и слабовидящих о взаимном сотрудничестве и об обслуживании по межбиблиотечному абонементу;
- Выдачу книг на дом доверенному лицу инвалида;
- Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) (при необходимости).

#### **Система обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.**

Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и слушателями, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей;
- организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации;
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения.

**Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:**

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).
- Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов.

- Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
- Установление образовательным учреждением особого порядка освоения инвалидами дисциплины «физическая культура».
- Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.
- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.
- Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса:
- Реализация дополнительных образовательно- адаптационных программ довузовской подготовки инвалидов при организации профессионального образования.
- Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.
- Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов- инвалидов.

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Создание толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществление содействия трудоустройству выпускников- инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Элементы системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются с учетом таких студентов, обучающихся в институте.

### **Организационное обеспечение**

Придание соответствующих полномочий и ответственности существующим структурным подразделениям филиала за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Участие в деятельности государственных и общественных организаций по таким направлениям как:

- **Профориентационная работа.** Разработка внедрение и реализация программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- **Учебно-методическая деятельность.** Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- **Психолого-педагогическая деятельность.** Ретрансляция опыта по организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Института.
- **Социокультурная деятельность.** Ретрансляция опыта по организации социокультурных мероприятий, проведению творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшей школы.
- **Медико-социальная работа.** Ретрансляция опыта по осуществлению работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях образовательного учреждения.
- **Адаптивная физическая культура и ЗОЖ.** Ретрансляция опыта по внедрению современных адаптивных технологий в работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация программ по адаптивной физической культуре в условиях Института.
- **Трудоустройство.** Ретрансляция опыта по содействию в решении проблем занятости специалистов из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья учреждений профессионального образования.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

1. Программа развития инклюзивного образования на период с 2017-2020 гг.
2. Паспорт доступности ОЧУВО "Международный юридический институт" для инвалидов и предоставляемых услуг.
3. Положение об организации учебного процесса в Международном юридическом институте.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте.

6. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2018/19 учебный год.

7. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/18 учебный год.

8. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.