

11. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития личности обучающихся в процессе обучения и воспитания в **Одинцовском филиале Международного юридического института** созданы необходимые условия.

Филиал располагает следующими **средствами обучения и воспитания**, требующимися для решения образовательных задач:

- средства учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материальные средства (библиотека, в т.ч. электронные образовательные ресурсы, приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение);
- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, официальный сайт и социальные сети Института и Филиала, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства и т.д.);
- социокультурная среда Филиала, обеспечивающая организацию учебно-воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, воплощаемая в том числе посредством мероприятий, предусмотренной концепцией воспитательной работы в Одинцовском филиале Международного юридического института;
- охрана здоровья обучающихся обеспечивается на основании концепции здоровьесбережения обучающихся в Международном юридическом институте.

Воспитательная деятельность является неотъемлемыми составляющими образовательного процесса. В филиале организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры:

- обеспечены меры по защите законных прав и интересов обучающихся
- ведется работа по предотвращению правонарушений
- функционируют секторы студенческого актива (спортивный, культурно-массовый, гражданско-патриотический и сектор СМИ), студенческое научное движение и волонтерский центр,
- внедрена программа здоровьесбережения обучающихся, в рамках которой проводятся мероприятия по профилактике различного рода зависимостей, заболеваний.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает: учебный зал судебных заседаний; специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике - криминалистическую лабораторию, библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и выходом в Интернет.

Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, - криминалистическая лаборатория оснащена специальными техническими средствами для проведения следственных действий: проведение криминалистической баллистики, экспертизы почерка, исследование холодного оружия и иных объектов, используемых в качестве холодного оружия, изготовление слепков со следов, идентификация человека по признакам внешности, поисковая работа при осмотре и обыске места происшествия и т.п.

Кроме того перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные аудитории: иностранных языков, теории и истории государства и права, уголовного права, международного и европейского права, конституционного и муниципального права, безопасности жизнедеятельности, а так же лабораторию технических средств обучения.

Все учебные и административные подразделения Филиала оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники.

В Филиале имеется **83 персональных компьютера**, имеющих выход в сеть Интернет.

В учебном процессе используется мультимедийные проекторы, оснащенные специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky.

Обеспечено подключение к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронной библиотечной системе IPRbooks.

Обучающимся бесплатно предоставлен проводной и беспроводной доступ к сети Интернет, предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами.

Библиотечное и справочно-информационное обслуживание обучающихся и сотрудников вуза осуществляется библиотекой, электронными библиотечными системами, с правообладателями которых заключены соответствующие договоры. Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС и нормативами по обеспеченности

библиотечно-информационными ресурсами. Фонд библиотеки составляет **более 27025 единиц хранения**

Для самостоятельной работы обучающихся с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы **26 посадочных рабочих мест**. Учебные аудитории оснащены учебно-наглядными пособиями.

Согласно положениям, сформулированным в **Программе развития Международного юридического института на 2013-2020 г. и Концепции воспитательной работы на 2015-2018 г. в Одинцовском филиале Международного юридического института** основными интегрированными задачами воспитательной работы являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения вузовского образования – высшего уровня воспитанности и образованности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов России;
- развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;
- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности за результаты и последствия своей деятельности, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;
- формирование у обучающихся значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

Реализация задач воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- студенческое самоуправление;
- гражданско-патриотическое направление;
- культурно-массовое направление;
- спортивное направление;
- работа студенческих средств массовой информации;

- волонтерское движения (волонтерский центр МЮИ);
- профориентационная работа.

Воспитательная работа в филиале определяется как целенаправленная деятельность администрации, преподавателей и обучающихся по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Необходимым условием для реализации воспитательной работы является создание в филиале **социокультурной воспитывающей среды**, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством.

Основными задачами воспитательной работы в **Одинцовском филиале Международного юридического института** являются:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- формирование у обучающихся социальных компетентностей, нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей;
- создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

В филиале воспитательная деятельность ежегодно регламентируется годовым планом работы.

Организует и координирует воспитательную работу в филиале помощник директора по воспитательной работе. Реализация задач воспитательной работы осуществляется по направлениям, утвержденным **Планом воспитательной работы на 2017г.:**

- Информационное;
- Организационно-координирующее;
- Профессионально-трудовое (трудоустройство, карьерная ориентация);
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно – эстетическое воспитание;
- Психолого-педагогическая помощь.

В филиале организовано студенческое самоуправление. В соответствии с Уставом института обучающиеся имеют возможность участия в управлении филиалом, с этой

целью создан орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Студенческим советом филиала проводится работа, направленная на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков по специальности, воспитание патриотического отношения к духу и традициям института, развитие творческих способностей, активной гражданской позиции. Участие в работе Студенческого Совета филиала даёт возможность обучающимся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Обучение Студенческого актива навыкам самоуправления проводится через участие в городских семинарах, собраниях, встречах.

Гражданско-патриотическое направление.

С целью патриотического воспитания обучаемых в филиале проводятся следующие мероприятия:

1. Ежегодное участие студентов филиала в поисковых экспедициях «Вахта памяти». Дважды в год – весной и осенью - студенты МЮИ принимают участие в работе поисковых отрядов по поиску и захоронению останков защитников Отечества в годы ВОВ на территории России.

2. Систематическое взаимодействие студенческого актива с Советом ветеранов Одинцовского муниципального района (совместное празднование Дней воинской славы России – 5 декабря, 27 января и празднования Дня Победы – 9 мая, помощь в организации деятельности Совета ветеранов).

3. Участие в патриотических мероприятиях, организованных комитетом по делам молодежи Одинцовского муниципального района – посещение музея ВОВ в День освобождения Освенцима и Дня памяти жертв Холокоста.

4. Ежегодное проведение торжественной церемонии возложения венка к могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены и цветов к памятнику маршалу Г.К. Жукову.

5. Ежегодное концертное поздравление ветеранов ВОВ совместно с комитетом по делам молодежи Одинцовского муниципального района;

6. Участие в мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией.

7. Традиционное участие в «Вахте памяти. Вечный огонь 2017» - мероприятии, организованном Департаментом культуры г. Москвы в ночь с 21 на 22 июня.

8. В рамках празднования Дня защитника Отечества проводится ежегодное посещение Музея вооруженных сил, а также встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане и действующими военнослужащими.

Культурно-массовое направление.

Для решения задач по культурно-массовой работе в филиале проводятся следующие мероприятия:

1. Ежегодные праздничные концерты, посвященные государственным и профессиональным праздникам, таким как: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День всех влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.
2. Участие в ежегодном параде Российского студенчества (в Москве и филиалах).
3. Праздничное оформление филиала и проведение тематических мероприятий, посвященных Дню юриста, Дню единства, Дню Конституции, Дню студента, Дню донора, Дню парламентаризма, Дню космонавтики.
4. Посещение различных музеев, таких как: музей космонавтики, Государственный исторический музей, государственный музей А.С. Пушкина, Дом Н.В. Гоголя, Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского, музейный комплекс - Новый Иерусалим, Российское географическое общество, музей истории Гулага и др.
5. Участие в различных конкурсах, проводимых комитетом по делам молодежи Одинцовского муниципального района, таких как: конкурс «Первый парень на районе», «В кругу друзей», фестиваль «Непобедимая и легендарная».
6. Участие в мероприятиях Московского студенческого многофункционального центра – Школе студенческого актива и других проектах.
7. Участие в общевузовском творческом фестивале-конкурсе «Молодое движение».

Спортивное направление

В рамках физкультурно-массовой и спортивной работы проводятся следующие мероприятия:

1. Ежегодное участие студентов МЮИ в Спартакиаде, проводимой Союзом негосударственных вузов Москвы и Московской области по различным видам спорта. Студенты МЮИ приняли участие в соревнованиях по легкоатлетической эстафете, дартсу, бадминтону, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу.

Также осенью были проведены внутривузовские соревнования по настольному теннису, бадминтону и дартсу.

Ежегодно в зимнее время проводится внутривузовская лыжная гонка «Лыжня МЮИ-2017».

2. Ежегодное обучение юношей основам военной службы.
3. В филиале сформированы команды по баскетболу, волейболу и мини-футболу, регулярно тренирующиеся под руководством преподавателя физической культуры.

4. Студенты имеют возможность играть в настольный теннис в перерывах между занятиями.

5. В оборудованном спортивном зале филиала под руководством тренера проводятся еженедельные занятия фитнесом.

6. В оборудованном спортивном зале филиал под руководством тренера проводятся еженедельные занятия на тренажерах.

В спортивный зале имеется следующее оборудование: В спортивный зале имеется следующее оборудование: силовая скамья для жима Body Solid GDIB-46L, универсальная регулировочная скамья Body Solid Powerline PFID130, тренажер Body Solid PPB32, парта Скотта, тренировочный гриф 1800 мм под 30 мм, фигур гайка, подставка для стандартных дисков и грифов Body Solid GSWT , диск обрезиненный 1,25 кг диаметр 30 мм, диск обрезиненный 2,5 кг диаметр 30 мм, диск обрезиненный 5 кг диаметр 30 мм, диск обрезиненный 10 кг диаметр 30 мм, диск обрезиненный 15 кг диаметр 30 мм, диск обрезиненный 20 кг диаметр 30 мм, гриф EZ-образный d=30 мм 120 см 7,5 кг, замок фигурная гайка, гриф W-образный d=30 мм 120 см 7,5 кг, замок фигурная гайка, брусья настенные Plaster, турник настенный с широким хватом 100/40, жим ногами Body Solid GLPH1100, профессиональный обрезиненный гантельный ряд от 3,5 до 31 кг с шагом 2,5 кг, комплект неопреновых гантелей IPI SA-P-800-12, VIKING 5 звезд (натуральная кожа) 10 унций (перчатки), VIKING 5 звезд (натуральная кожа) 8 унций (перчатки), лапа боксерская GREEN HILL CUBA (красная), Макивара THAI BOX BESTVIK (лапа), Макивара щит МК (чёрная большая), мат для йоги Torneo A-914, скакалка скоростная Torneo A-908, гимнастический мяч 65 см Torneo A-209, министеппер Torneo "VARIO", шведская стенка Plaster PRO-T, степ-доска Torneo A-124, диск обрезиненный 10 кг диаметр 50 мм, диск обрезиненный 15 кг диаметр 50 мм, диск обрезиненный 20 кг диаметр 50 мм, диск обрезиненный 25 кг диаметр 50 мм, скамья для пресса Care Abdo Gum, татами 1x2 м (секция), обруч гимнастический Torneo A-843, велотренажер Torneo Vita B-350 NEW, беговая дорожка электрическая Bremshey ЭМБИШЕН 2009 года, стеллаж, лавки, стулья, вешалки настенные, аудио мини-система LG XA-V63X инв. №МЦ 7109, доска объявлений.

Инструкция по соблюдению правил безопасности во время занятий в тренажерном зале.

Студенческие средства массовой информации

1. Обучающимися очной формы обучения участвуют в работе студенческой газеты «Рес Публика» МЮИ.

Работа над изданием позволяет студентам осваивать навыки интервьюирования, написания статей на интересные темы, оформлять и издавать газету в установленный срок.

2. Студенты на регулярной основе пополняют информационные блоки на сайте и в социальных сетях филиала, составляют и редактируют фотоотчеты о проводимых в рамках воспитательной работы мероприятиях.

Волонтерское движение

В рамках добровольческой работы в филиале проводятся следующие мероприятия:

1. Участие в субботниках, организуемых комитетом по делам молодежи Одинцовского муниципального района.

2. Участие в волонтерском движении – организация празднования Дня защиты детей совместно с комитетом по делам молодежи Одинцовского муниципального района, участие в фестивале «Россия первозданная», помощь пенсионерам в Центре социальной защиты Одинцовского муниципального района.

3. Участие в Дне донора – сдача крови и ее компонентов.

Профориентационная работа

По профориентационной работе с выпускниками и абитуриентами проводятся:

1. Встречи с практикующими юристами, позволяющие расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности.

2. Стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью.

3. Взаимодействие с интернет - порталом Суперджоб с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству (мастер-классы по написанию резюме, по поиску интересующей вакансии, по мониторингу вакансий, по правилам собеседования и т.д.). Одним из приоритетов воспитательной работы в филиале является участие студенческого сообщества в студенческом самоуправлении.

Работает студенческий актив, состоящий из членов секторов внеучебной работы, под председательством студенческого совета филиала.

У студенческого актива имеется в распоряжении отдельное помещение для работы, компьютер, ноутбук, звуковое и световое оборудование, костюмы для праздников; в спортивном секторе имеется форма и спортивный инвентарь для тренировок. Систематически проводятся встречи студенческого актива, один раз в три месяца проходят общие собрания студенческого сообщества с участием директора филиала, заместителей и заведующей отделения среднего профессионального образования. Члены

студенческого актива являются членами Совета филиала. Студенческое самоуправление действует в соответствии со студенческим Уставом, Положением о студенческом совете, Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Студенческое научное общество активно участвует в различных всероссийских научных студенческих конкурсах, конкурсе Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области на лучшую научную работу, организует работу других студентов в научной жизни института – круглых столах, конференциях по различным темам.

Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что внеучебная работа в Одинцовском филиале Международного юридического института ведется по всем направлениям, отраженным в Концепции воспитательной работы и Плана развития Института на 2013-2020 гг.

В то время как вышеуказанные направления продолжают планомерно развиваться, наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается профессиональная ориентация выпускников, направленная на самореализацию молодых юристов и налаживание работающей системы взаимодействия вуза и работодателей, позволяющей обеспечить успешное трудоустройство выпускников.

Филиал располагает всеми средствами обучения и воспитания, требующимися для решения образовательных задач.

Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, библиотека, помещение для питания и медицинский кабинет адаптированы для безбарьерного передвижения, оснащены специальными рабочими местами для инвалидов и ОВЗ, техническими средствами коллективного и индивидуального пользования в зависимости от типа нозологии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции:

студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия,

готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Основные направления работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- **обеспечение проведения вступительных испытаний** для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;

- разработаны **паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры** – учебных корпусов с целью создания максимально комфортных условий для учебы;

- **создание безбарьерной среды** для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

- **организация досуговой деятельности** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- **развитие партнёрских отношений** между вузом и образовательными организациями, работодателями, государственными структурами и общественными объединениями в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

№ 10

Аудитория для проведения вступительных испытаний и обучения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ

Аудитория оснащена компьютерной техникой позволяющей присутствие "он-лайн" на учебных занятиях, проводимых в других аудиториях, индукционными петлями и приборами увеличения изображения, возможностью выхода в интернет, электронную образовательную среду института и филиала, а также столами ученическими, стульями, доской, кафедрой, экраном для проектора и переносным проектором.

Аудитория оснащена компьютерной техникой индукционной петлей для проведения занятий со слабослышащими студентами и приборы увеличения изображения, возможностью выхода в интернет, электронную образовательную среду института и

филиала, а также возможностью посещения библиотечного фонда и учебных занятий, проводимых в других аудиториях в режиме онлайн.

Специальное техническое оборудование индивидуального и коллективного пользования. Программа экранного доступа NVDA для чтения с экрана для обучающихся с ослабленным зрением.

Звукоусиливающие устройства:

слухоречевые тренажеры индивидуального и группового назначения (FM-системы)

Индивидуальные слуховые аппараты Widex и петли VERT 80;

дополнение к слуховому аппарату при работе с компьютером.

Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся с ослабленным зрением обеспечивается программным продуктом Claro Software LookOut. Обучающимся бесплатно предоставлен проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Библиотечное и справочно-информационное обслуживание осуществляется библиотекой Филиала, электронными библиотечными системами,.

Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. (при необходимости) FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, информационно-индукционные системы, компьютерный брайлевский комплекс для слабовидящих, электронные видеоувеличители, устройство для прослушивания обучающихся аудиопособий, программ- синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.

1. Применение компьютерной техники, адаптированной для людей с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением.
2. Адаптация официального сайта Института для слабовидящих.
3. Предоставление высшего образования на удаленной основе:
 - обеспечение возможности дистанционного обучения

- наличие специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

4. Библиотека обеспечивает доступ всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно- исследовательского процесса, и обеспечивают возможность:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.

Для обеспечения **образовательными ресурсами слепых и слабовидящих** обучающихся возможно (при необходимости) приобретение доступа к коллекции «Аудиокниги».

Страничка электронной библиотеки МЮИ в личном кабинете студента на сайте Института должна быть адаптирована для слабовидящих.

Пользователи библиотеки имеют доступ к образовательным и научным ресурсам, представленным в открытом доступе:

- ЭБС «Ай Пи Ар Букс»
- СПС «Консультант+»
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- электронный федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
- открытые электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>);
- электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru>);

Конвенция о правах инвалидов:

[http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability\);](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability)

и др. открытые образовательные ресурсы Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечения лиц с ограниченными возможностями также предполагает:

- Поиск книг по электронному каталогу;
- Возможность получить книгу из любого отдела библиотеки;
- Рабочее место с подключением к сети Интернет;
- Наличие в фонде аудиокниг для читателей с нарушениями зрения (при необходимости);
- Заключение договоров со специальной библиотекой для слепых и слабовидящих о взаимном сотрудничестве и об обслуживании по межбиблиотечному абонементу;
- Выдачу книг на дом доверенному лицу инвалида;
- Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) (при необходимости).

Система обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и слушателями, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей;
- организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации;
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения.

Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

- Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов.

- Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

- Установление образовательным учреждением особого порядка освоения инвалидами дисциплины «физическая культура».

- Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.

- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.

- Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса:

- Реализация дополнительных образовательно- адаптационных программ довузовской подготовки инвалидов при организации профессионального образования.

- Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.

- Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов- инвалидов.

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Создание толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществление содействия трудоустройству выпускников- инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Элементы системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются с учетом таких студентов, обучающихся в институте.

Организационное обеспечение

Придание соответствующих полномочий и ответственности существующим структурным подразделениям филиала за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Участие в деятельности государственных и общественных организаций по таким направлениям как:

- **Профориентационная работа.** Разработка внедрение и реализация программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- **Учебно-методическая деятельность.** Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- **Психолого-педагогическая деятельность.** Ретрансляция опыта по организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Института.
- **Социокультурная деятельность.** Ретрансляция опыта по организации социокультурных мероприятий, проведению творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшей школы.
- **Медико-социальная работа.** Ретрансляция опыта по осуществлению работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях образовательного учреждения.
- **Адаптивная физическая культура и ЗОЖ.** Ретрансляция опыта по внедрению современных адаптивных технологий в работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация программ по адаптивной физической культуре в условиях Института.
- **Трудоустройство.** Ретрансляция опыта по содействию в решении проблем занятости специалистов из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья учреждений профессионального образования.

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Программа развития инклюзивного образования на период с 2017-2020 гг.
2. Паспорт доступности Астраханского филиала Международного юридического института для инвалидов и предоставляемых услуг.
3. Положение об организации учебного процесса в Международном юридическом институте.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте

6. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2018/19 учебный год

7. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/19 учебный год.

8. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы