



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИКАЗ

31 августа 2023 г.

Москва

№ 211 ов

О внесении изменений в локальный нормативный акт

В целях совершенствования организации учебного процесса в Международном юридическом институте, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Приложение 1 к приказу от 25.08.2022 № 138/3 ов «Об утверждении особенностей системы оценивания достигнутых результатов обучения и уровня сформированности компетенций с применением дистанционных образовательных технологий (элементов электронного обучения)» и утвердить следующие изменения:

1.1. четвертый абзац пункта 1.4 раздела 1. Общие положения изложить в следующей редакции:

«- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;»;

1.2. исключить последний абзац в разделе 3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям), характеризующих этапы формирования компетенций;

1.3. исключить приложения 1.1, 1.2, 1.3.

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2023 года.

3. Деканам факультетов, заведующему магистратурой, директорам филиалов, заведующим кафедрами, Управлению информатизации и информационно-технологического сопровождения образовательной деятельности, структурным учебным подразделениям Института и филиалов в своей деятельности руководствоваться Особенности системы оценивания с применением ДОТ, утвержденными настоящим приказом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Д.А. Пахолкина.

Ректор

Н.А. Жильцов

Особенности системы оценивания
достигнутых результатов обучения и уровня сформированности компетенций с
применением дистанционных образовательных технологий (элементов электронного
обучения) по образовательным программам высшего образования (бакалавриата,
специалитета и магистратуры) и среднего профессионального образования в
Международном юридическом институте

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Система оценивания достигнутых результатов обучения и уровня сформированности компетенций с применением дистанционных образовательных технологий (элементов электронного обучения) при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)¹ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры² и образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена³ в Международном юридическом институте⁴ определяет:

- описание шкал оценивания по формам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям), характеризующих этапы формирования компетенций.

1.2. Для оценивания достигнутых результатов обучения и уровня сформированности компетенций с применением дистанционных образовательных технологий (элементов электронного обучения) при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) могут использоваться контрольно-измерительные материалы, включенные в фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), в порядке, установленном локальными актами института.

1.3. Проведение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) с использованием контрольно-измерительных материалов осуществляется в форме компьютерного тестирования в системе СДО Мираполис. Использование компьютерного тестирования направлено на повышение объективности оценки знаний обучающихся и качества обучения.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

¹ Далее – Система оценивания с применением ДОТ

² Далее – образовательные программы ВО

³ Далее – образовательные программы СПО

⁴ Далее – Институт

- Уставом Института;
- Положением об организации учебного процесса в Международном юридическом институте;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Международного юридического института;
- Положение о накопительной системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Международном юридическом институте;
- Положением о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте.

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

По формам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в Институте используется следующая шкала оценивания:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Зачет	«зачтено», «не зачтено»
Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) ⁵	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Экзамен	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

3. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

При организации и проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по установленным образовательной программой формам промежуточной аттестации (зачет; зачет с оценкой; экзамен) в Институте используются контрольно-измерительные материалы, включенные в фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям).

Контрольно-измерительные материалы по образовательным программам ВО, разработанным с 2021 года, и образовательным программам СПО, включают в себя:

- 1-я часть – тестовые задания;
- 2-я часть – практические задания.

Контрольно-измерительные материалы по образовательным программам ВО, разработанным до 2021 года, включают в себя:

- 1-я часть – тестовые задания;
- 2-я часть – простые практические задания и комплексные практические задания.

Тестовые задания представляют собой задания, сформированные в форме высказываний, в зависимости от ответов, истинных или ложных. Структура тестовых заданий включает в себя тестовые задания множественного выбора, задания на установление соответствия, задания открытой формы. Тестовые задания дают возможность объективно оценить результаты обучения в виде «знаний».

Простые практические задания с поиском решения включают в себя утверждение (дефиницию), выражающее важнейшие категории определенной темы и требующие от обучающегося умение выбрать верное решение путем сопоставления приведенных вариантов ответов и изучения источников, в которых эта дефиниция может быть обозначена.

⁵ Далее – зачет с оценкой

Комплексное практическое задание или практическое задание представляют собой фабулу (условие или описание) ситуации и детализирующие вопросы к этой фабуле. Содержание детализирующего вопроса представляет собой тестовое задание в виде любой из трех категорий тестовых заданий (задания множественного выбора, задания на установление соответствия, задания открытой формы). Последовательность детализирующих вопросов определяется таким образом, чтобы каждый последующий вопрос позволял дать более подробную оценку события, указанного в фабуле и при этом, продвигал обучающегося к итоговому ответу.

С помощью практических заданий (для образовательных программ ВО, разработанных с 2021 года и образовательных программ СПО), а также простых и комплексных практических заданий (для образовательных программ ВО, разработанных до 2021 года) проверяется сформированность результатов обучения в виде «умений» и «владений».

База тестовых заданий корректируется не реже 1 раза в 2 года с учетом изменения законодательства и в целях актуализации их содержания.

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме тестирования формируются в СДО Мираполис из общей базы тестовых заданий следующим образом:

случайной выборкой из 1-й части «тестовые задания» и 2-й части «практические задания» («простые практические задания» и «комплексные практические задания» - для образовательных программ, разработанных до 2021 года);

тематической выборкой из 1-й части «тестовые задания» и 2-й части «простые практические задания».

Количество заданий, их коэффициент («вес») в баллах, а также максимальное количество баллов по каждому виду задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме тестирования составляет:

- по образовательным программам ВО, разработанным с 2021 года, и образовательным программам СПО

Контрольно-измерительные материалы	Количество заданий для экзамена / зачета с оценкой / зачета	Коэффициент («вес») одного задания в баллах	Максимальное количество баллов для экзамена / зачета с оценкой / зачета
1-я часть «тестовые задания»	25	4	100
2-я часть «практические задания»	1 задание, для решения которого необходимо дать ответы на 7-11 вопросов	в зависимости от сложности вопроса и его значения для исследования проблемы, указанной в фабуле	100

- по образовательным программам ВО, разработанным до 2021 года

Контрольно-измерительные материалы	Количество заданий для экзамена / зачета с оценкой / зачета	Коэффициент («вес») одного задания в баллах	Максимальное количество баллов для экзамена / зачета с оценкой / зачета
1-я часть «тестовые задания»	25	4	100
2-я часть «простые практические задания»	10	10	100
2-я часть «комплексные практические задания»	1 задание, для решения которого необходимо дать ответы на 7-11 вопросов	в зависимости от сложности вопроса и его значения для исследования проблемы, указанной в фабуле	100

Критериями оценки всех видов заданий является полнота и правильность их решений.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования определяется шкалой с диапазоном значений среднего арифметического баллов, полученных за 1-ю часть контрольно-измерительных материалов «тестовые задания» и 2-ю часть контрольно-измерительных материалов «практическое задание» («простые практические задания» и «комплексное

практическое задание» - для образовательных программ, разработанных до 2021 года).

Устанавливаются следующие показатели уровня освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) при проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования в зависимости от среднего арифметического значения баллов, полученных за все элементы оценивания (1-ю и 2-ю части контрольно-измерительных материалов, входящих в фонд оценочных средств), а также соответствующая им итоговая оценка по дисциплине (модулю):

Среднее арифметическое значения баллов, полученных за все элементы оценивания	Уровень освоения компетенций «ЗНАТЬ», «УМЕТЬ», «ВЛАДЕТЬ»	Оценка по дисциплине (модулю) при проведении экзамена / зачета с оценкой	Оценка по дисциплине при проведении зачета
90 – 100	«Повышенный»	«отлично»	«зачтено»
70 – 89	«Базовый»	«хорошо»	
50 – 69	«Пороговый»	«удовлетворительно»	
0 – 49	«Недостаточный»	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации после завершения компьютерного тестирования передается из СДО Мираполис в базу 1С, где формируется ведомость в электронном виде.