



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИКАЗ

«01» марта 2023 г.

Москва

№ 51 ов

Об утверждении и отмене локальных нормативных актов

В целях совершенствования организации образовательного процесса в Международном юридическом институте и его филиалах
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и среднего профессионального образования (приложение 1).

2. Ввести в действие указанное Положение с даты вступления в силу настоящего приказа.

3. Считать утратившими силу с даты вступления в силу настоящего приказа:

- приказ от 18 сентября 2020 г. № 177/1 ов «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ»;

- приказ от 30 июля 2021 г. № 128 ов «О внесении изменений в приказ от 18 сентября 2020 № 177/1 ов «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ»;

- приказ от 30 августа 2021 г. № 146 ов «О внесении изменений в приказ от 18 сентября 2020 № 177/1 ов «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ».

4. Деканам факультетов, заведующим магистратурой и аспирантурой, директорам филиалов, руководителям структурных подразделений Института и филиалов в своей деятельности руководствоваться Положением, утвержденным настоящим приказом.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Д. А. Пахолкина.

Ректор

Н.А. Жильцов

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ (далее – Положение) определяет условия, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в Международном юридическом институте и его филиалах (далее – Институт) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ВО и ОП СПО соответственно или вместе – образовательные программы), а также особенности организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

Уставом Международного юридического института;

Положением о зачете Международным юридическим институтом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, полученных в ходе обучения в Международном юридическом институте, при их переводе внутри института, восстановлении, допуске к обучению по завершении академического отпуска;

иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включая индивидуальный календарный учебный график.

1.4. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы на основе индивидуального учебного плана в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего или среднего профессионального образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

2. Условия и порядок организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

2.1. Организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану осуществляется в случаях:

2.1.1. Перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую, с одной формы обучения на другую внутри Института, в т.ч. перевода из одного структурного подразделения в другое;

2.1.2. Перевода обучающегося из другой образовательной организации с образовательной программы, имеющей государственную аккредитацию и (или) профессионально-общественную аккредитацию (с указанием аккредитационных центров, агентств) в пределах того же уровня образования;

2.1.3. Восстановления на образовательную программу обучающихся, ранее отчисленных из Института;

2.1.4. Допуска к обучению по завершению академического отпуска обучающегося;

2.1.5. Перевода на ускоренное обучение лиц, указанных в п. 2.6 настоящего Положения;

2.1.6. Увеличения срока обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по их желанию) по сравнению со сроком получения высшего или среднего профессионального образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2. При переводе обучающегося с одной образовательной программы на другую внутри Института (в рамках одного направления подготовки/специальности и одной формы обучения) в случае отсутствия академической задолженности, подтвержденной справкой о периоде обучения, индивидуальный учебный план не формируется.

2.3. При организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану обучающегося в случаях, предусмотренных пунктами 2.1.1 - 2.1.4 настоящего Положения, учебные курсы, дисциплины (модули), практики, изученные ранее обучающимся, подлежат зачету в порядке, предусмотренном положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

2.4. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом Института. Проект приказа о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану формируется юридическим факультетом, факультетом среднего профессионального образования (далее – СПО), магистратурой, аспирантурой (далее вместе – учебные подразделения Института) или филиалом.

2.5. На основании решения Совета юридического факультета, Совета факультета СПО (далее вместе – Совета факультета) (Ученого совета - для образовательных программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) (Приложения 1,2,3,4), после согласования с обучающимся, индивидуальный учебный план утверждается (подписывается в т.ч. электронной подписью) руководителем учебного подразделения Института, в сроки не позднее одного месяца после

представления обучающимся заявления о переводе, восстановлении или допуске к учебным занятиям в связи с досрочным выходом из академического отпуска¹, в случаях, предусмотренных пунктами 2.1.1 - 2.1.4. настоящего Положения и размещается в электронной форме установленным порядком в ЭИОС с обеспечением доступа к нему для обучающегося. С обучающимся заключается договор (дополнительное соглашение) о переводе его на обучение по индивидуальному учебному плану. При этом в договоре (дополнительном соглашении) отдельным пунктом указывается, что обучающийся согласен с индивидуальным учебным планом.

2.6. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется для обучающегося, представившего при поступлении документ об образовании и (или) о квалификации, в том числе об образовании и (или) о квалификации, полученный в иностранном государстве, документ об обучении, в том числе справку об обучении или о периоде обучения, документ, выданный иностранной организацией (справки, академические справки и иные документы), справка о сдаче кандидатского экзамена (по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также для обучающегося, сдавшего промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» и желающего освоить образовательную программу в более короткий срок.

Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по ППССЗ по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.7. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме перезачета и/или переаттестации) полностью или частично результатов обучения по отдельным учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам, освоенным обучающимся при получении СПО и (или) ВО, а также дополнительного образования (при наличии);

- повышения темпа освоения образовательной программы (для ОП ВО).

2.8. При формировании индивидуального учебного плана на основе утвержденного для данного направления подготовки/специальности учебного плана Института учитываются следующие требования:

2.8.1. Предоставление обучающемуся возможности выбора факультативных и элективных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом по ОП ВО. Выбор закрепляется согласующей подписью обучающегося в индивидуальном учебном плане.

В случае выбора факультативных дисциплин с обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг.

2.8.2 Предоставление обучающемуся возможности выбора дополнительных учебных дисциплин, из перечня, предлагаемого Институтом по ОП СПО. Выбор закрепляется согласующей подписью обучающегося в индивидуальном учебном плане.

2.8.3. Предоставление обучающемуся возможности выбора специализированных адаптационных дисциплин с учетом особенностей и образовательных потребностей (при необходимости обеспечения инклюзивного образования инвалида или лица с ОВЗ). Выбор закрепляется согласующей подписью обучающегося в индивидуальном учебном плане.

2.8.4. При прохождении промежуточной аттестации при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающийся сдает в течение учебного года не более 20 экзаменов.

2.8.5. Для обучающегося по очно-заочной или заочной форме обучения промежуточная аттестация в каждом учебном году планируется в пределах сроков,

¹ Или приказа о допуске к учебным занятиям (в случае выхода обучающегося из академического отпуска в установленный срок)

установленных для ежегодных отпусков обучающимся по очно-заочной и заочной формам обучения;

2.8.6. Наименование, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей) и их группирование по обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) блока в индивидуальном учебном плане по ОП ВО должно быть идентично учебному плану, рассчитанному на полный срок обучения;

2.8.7. Наименование, трудоемкость, последовательность изучения учебных курсов, дисциплин (модулей) и их группирование по циклам в индивидуальном учебном плане по ОП СПО должно быть идентично учебному плану, рассчитанному на полный срок обучения;

2.8.8. Наименование, трудоемкость, последовательность освоения практики в индивидуальном учебном плане по образовательной программе должно быть идентично учебному плану, рассчитанному на полный срок обучения;

2.8.9. В индивидуальном учебном плане по образовательной программе должны соблюдаться структурно-логические связи содержания учебных курсов, дисциплин (модулей), практик;

2.8.10. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с положением о зачете Международным юридическим институтом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, полученных в ходе обучения в Международном юридическом институте, при их переводе внутри института, восстановлении, допуске к обучению по завершении академического отпуска. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного ФГОС.

2.9. В качестве программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, используются программы, разработанные для образовательной программы с полным сроком обучения.

2.10. Срок получения образования при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по программам бакалавриата и специалитета определяется в соответствии с годовым объемом программы и устанавливается не менее 3-х лет. Возможность установления срока обучения менее 3-х лет определяется решением Ученого совета Института, за исключением случаев перевода обучающегося на ускоренное обучение в Институте на основании справки об обучении или о периоде обучения, выданной по имеющим государственную аккредитацию и (или) профессионально-общественную аккредитацию (с указанием аккредитационных центров, агентств) образовательным программам высшего или среднего профессионального образования соответствующего профиля.

2.11. Срок получения образования при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по программам магистратуры определяется в соответствии с годовым объемом программы и устанавливается не менее 1 года 5 месяцев. Возможность установления срока обучения менее 1 года 5 месяцев определяется решением Ученого совета Института, за исключением случаев перевода обучающегося на ускоренное обучение в Институте на основании справки об обучении или о периоде обучения, выданной по имеющим государственную аккредитацию и (или) профессионально-общественную аккредитацию (с указанием аккредитационных центров, агентств) образовательным программам высшего образования соответствующего профиля.

2.12. Срок получения образования при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяется в соответствии с годовым объемом программы и устанавливается не менее 2-х лет 6 месяцев. Возможность установления срока обучения менее 2-х лет 6 месяцев определяется решением Ученого совета Института, за исключением случаев перевода обучающегося на ускоренное обучение в Институте на основании справки об обучении или о периоде обучения, выданной по имеющим государственную аккредитацию и (или) профессионально-общественную аккредитацию (с указанием аккредитационных центров, агентств) образовательным программам высшего образования соответствующего профиля.

2.13. Срок получения образования при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану образовательным программам СПО определяется в соответствии с годовым объемом программы и устанавливается для обучающегося, имеющего основное общее образование не менее 2-х лет 4 месяцев; для обучающегося, имеющего среднее общее образование не менее 1 года 4 месяцев.

Возможность установления срока обучения менее 1 года 4 месяцев для обучающегося, имеющего среднее общее образование определяется по решению Ученого совета Института, за исключением случаев перевода обучающегося на ускоренное обучение в Институте на основании справки об обучении или о периоде обучения, выданной по имеющим государственную аккредитацию и (или) профессионально-общественную аккредитацию (с указанием аккредитационных центров, агентств) образовательным программам среднего профессионального образования соответствующего профиля.

2.14. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется после проведения Аттестационной комиссией зачета результатов обучения в порядке, установленном Положением о зачете Международным юридическим институтом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, полученных в ходе обучения в Международном юридическом институте, при их переводе внутри института, восстановлении, допуске к обучению по завершении академического отпуска.

Учебное подразделение Института формирует индивидуальный учебный план обучающегося в сроки, не позднее одного месяца после представления обучающимся заявления о зачет результатов обучения.

2.15. Вопрос о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается Советом факультета (Ученым советом – для образовательных программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). На заседание Совета факультета (Ученого совета) выносятся следующие документы:

- заявление обучающегося о зачете результатов обучения и прилагаемые к нему документы (документ об образовании и (или) о квалификации, в том числе об образовании и (или) о квалификации, полученный в иностранном государстве и (или) документ об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документ, выданный иностранной организацией (справки, академические справки и иные документы);

- заключение и протоколы заседания Аттестационной комиссии;
- аттестационные ведомости;
- копия документа об изменении фамилии, если документ об образовании и (или) о квалификации выдан на другую фамилию;
- проект индивидуального учебного плана обучающегося.

2.16. Решение Совета факультета (Ученого совета) о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану и рассмотрении индивидуального учебного плана оформляется протоколом (Приложения 5, 6).

2.17. На основании решения Совета факультета (Ученого совета) после согласования с обучающимся, индивидуальный учебный план утверждается (подписывается в т.ч. электронной подписью) руководителем учебного подразделения Института и размещается в электронной форме установленным порядком в ЭИОС с обеспечением доступа к нему для обучающегося.

2.18. На основании решения Совета факультета (Ученого совета) с обучающимся заключается договор (дополнительное соглашение) о переводе его на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. При этом в договоре (дополнительном соглашении) отдельным пунктом указывается, что обучающийся согласен с индивидуальным учебным планом.

После оформления договора (дополнительного соглашения) руководитель учебного подразделения Института представляет ректору проект приказа о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. В приказе определяется срок обучения по индивидуальному учебному плану.

2.19. Обучающийся, сдавший промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично», желающий и имеющий способности и (или) уровень развития, позволяющие ему освоить образовательную программу в более короткий срок, может подать письменное заявление (Приложение 7) на имя ректора Института о желании перевестись на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Заявление подается после прохождения первой (последующей) промежуточной аттестации, в том числе и досрочной. Учебное подразделение Института в сроки, не позднее одного месяца после представления обучающимся заявления о переводе на ускоренное обучение, формирует индивидуальный учебный план, предусматривающий освоение обучающимся содержания образовательной программы с полным сроком обучения.

2.20. Вопрос о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается Советом факультета (Ученым советом - по образовательным программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). На заседание Совета факультета (Ученого совета) выносятся следующие документы:

- заявление обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану;
- копия зачетной книжки обучающегося;
- проект индивидуального учебного плана обучающегося.

2.21. Решение о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в связи с повышением темпа освоения обучающимся образовательной программы и рассмотрении индивидуального учебного плана принимается Советом факультета (Ученым советом) на основании результатов промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных способностей обучающегося и оформляется протоколом (Приложение 8).

2.22. На основании решения Совета факультета (Ученого совета), после согласования с обучающимся, индивидуальный учебный план утверждается (подписывается в т.ч. электронной подписью) руководителем учебного подразделения института и размещается в электронной форме установленным порядком в ЭИОС с обеспечением доступа к нему для обучающегося.

С обучающимся заключается дополнительное соглашение о переводе его на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в связи с повышением темпа освоения образовательной программы. При этом в дополнительном соглашении отдельным пунктом указывается, что обучающийся согласен с индивидуальным учебным планом.

2.23. Руководитель учебного подразделения Института представляет ректору проект приказа о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, в котором определяется срок обучения. Перевод обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

2.24. Каждому обучающемуся, переведенному на ускоренное обучение по индивидуальному плану в связи с повышением темпа освоения образовательной программы, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения. Основанием для перевода на следующий курс обучающегося, осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану, является выполнение им индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

2.25. Обучающийся переводится на обучение по образовательной программе с полным сроком освоения, если он не подтверждает способности освоить учебные курсы, дисциплины (модули), практики в более короткие сроки (имеет академическую задолженность).

2.26. Если обучающийся, переведенный на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право по письменному заявлению, поданному на имя ректора Института, перевестись на обучение по образовательной программе с полным сроком обучения.

2.27. Учебным подразделением Института (филиалом) формируется проект приказа о переводе обучающегося на образовательную программу с полным сроком обучения.

Изданию приказа о переводе обучающегося на обучение с полным сроком обучения предшествует заключение дополнительного соглашения к договору об оказании платных образовательных услуг.

3. Особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Формирование индивидуального учебного плана обучающегося в случае, предусмотренном пунктом 2.1.5 настоящего Положения, осуществляется на основании письменного заявления обучающегося об увеличении срока обучения (Приложение 9).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с созданием специальных условий для получения образования, а для инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Под специальными условиями для получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети "Интернет" - для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4. Учебным подразделением Института (филиалом) формируется проект приказа о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем учебного подразделения Института (директором филиала) на основании решения Совета факультета (Ученого совета – для образовательных программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), в сроки не позднее одного месяца после представления обучающимся письменного заявления об увеличении срока обучения.

4. Порядок осуществления образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется как в группе, так и в индивидуальном порядке.

При обучении в индивидуальном порядке работа обучающегося во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа) может осуществляться в том числе в форме консультаций в объеме, предусмотренном индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.2. Учебные курсы, дисциплины (модули) (за исключением дисциплин по выбору (элективных дисциплин) и дополнительных учебных дисциплин), а также практики обучающийся по индивидуальному учебному плану осваивает в общем порядке в составе учебной группы, с которой он обучается.

Дисциплины по выбору (элективные дисциплины), избираемые в обязательном порядке, по ОПВО и дополнительные учебные дисциплины из перечня, предлагаемого Институту по ОП СПО обучающийся по индивидуальному учебному плану может осваивать, как в составе группы, с которой он обучается, так и в составе любой другой группы, в том числе и специально сформированной (в случае выбора учебной дисциплины не менее чем 10 обучающимися) для обучения с применением ДОТ.

Специализированные адаптационные дисциплины (модули) при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающийся по индивидуальному учебному плану может осваивать, как в составе

группы, с которой он обучается, так и в индивидуальном порядке, в том числе с применением ДОТ.

Факультативные дисциплины по ОП ВО обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению может осваивать в составе группы (в случае выбора учебной дисциплины не менее чем 10 обучающимися) с применением ДОТ.

Государственную итоговую аттестацию обучающийся проходит в общем порядке в составе учебной группы, с которой он обучается, в соответствии с положениями о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Международном юридическом институте.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в составе учебной группы, с которой обучающийся обучается, осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке расписанием учебных занятий.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в составе любой другой группы, в том числе и специально сформированной для обучения с применением ДОТ, с последующим прохождением промежуточной аттестации, а также обучение в индивидуальном порядке осуществляется в соответствии с индивидуальным расписанием учебных занятий.

Форма протокола заседания Совета юридического факультета
при переводе обучающегося внутри Института,
при допуске к учебным занятиям в связи с досрочным выходом из академического отпуска
(на примере программ бакалавриата, специалитета)

ПРОТОКОЛ № ____
заседания Совета юридического факультета

« » _____ 20__ года

№ ____

Председатель – _____

Секретарь – _____

Присутствовали члены Совета юридического факультета _____

Повестка дня:

1. О переводе обучающегося _____ на образовательную программу по направлению подготовки/специальности _____

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

2. О переводе обучающегося _____ по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

с _____ формы обучения на _____ форму обучения.

3. О допуске к учебным занятиям по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

обучающегося _____ в связи с досрочным выходом из академического отпуска.

4. О рассмотрении проекта индивидуального учебного плана.

1. СЛУШАЛИ: Информацию заместителя декана юридического факультета о поступившем заявлении от обучающегося, зачтенных ему (в форме перезачета и (или) переекзаменов) дисциплинах и переводе его с образовательной программы по направлению подготовки/специальности _____

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

на образовательную программу по направлению подготовки/специальности _____

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

_____ по форме обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Перевести обучающегося _____ на образовательную программу по направлению подготовки/специальности _____

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

1.2. Установить срок обучения по индивидуальному учебному плану ____ года.

2. СЛУШАЛИ: Информацию заместителя декана юридического факультета о поступившем заявлении от обучающегося, зачтенных ему (в форме перезачета и (или) переекзаменов)

переаттестации) дисциплинах и переводе его с _____ формы обучения на _____ форму обучения по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____.

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Перевести обучающегося _____ на _____ форму обучения по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____.

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

2.2. Установить срок обучения по индивидуальному учебному плану ____ года.

3. СЛУШАЛИ: Информацию заместителя декана юридического факультета о поступившем заявлении от обучающегося, зачтенных ему (в форме перезачета и (или) переаттестации) дисциплинах и допуске его к учебным занятиям по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____.

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

В связи с досрочным выходом из академического отпуска.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Допустить к учебным занятиям обучающегося _____ по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____.

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

в связи с досрочным выходом из академического отпуска.

3.2. Установить срок обучения по индивидуальному учебному плану ____ года.

4. РАССМОТРЕЛИ: проект индивидуального учебного плана, разработанного с учетом зачтенных дисциплин и пожеланий обучающегося.

ПОСТАНОВИЛИ: Одобрить индивидуальный учебный план обучающегося _____.

Председатель Совета юридического факультета / _____ /

Секретарь Совета юридического факультета / _____ /

Форма протокола заседания Совета юридического факультета
при восстановлении ранее обучавшегося
(на примере программ бакалавриата, специалитета)

ПРОТОКОЛ № ____
заседания Совета юридического факультета

« ____ » _____ 20__ года

№ ____

Председатель – _____

Секретарь – _____

Присутствовали члены Совета юридического факультета _____

Повестка дня:

1. О рассмотрении проектов индивидуальных учебных планов ранее обучавшихся в Институте (филиале) и подавших заявления на восстановление на образовательную программу по направлению подготовки/специальности _____

_____ (наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

_____ форму обучения _____ Международного
(наименование филиала)

юридического института.

СЛУШАЛИ: Информацию заместителя декана юридического факультета о поступивших заявлениях от ранее обучавшихся в Институте, зачтенных им (в форме перезачета) дисциплинах и восстановлении их на образовательную программу по направлению подготовки/специальности _____

_____ (наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

_____ формы обучения.

РАССМОТРЕЛИ: проекты индивидуальных учебных планов, разработанных с учетом зачтенных дисциплин и пожеланий ранее обучавшихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Восстановить ранее обучавшихся в Институте (филиале) на образовательную программу по направлению подготовки/специальности _____

_____ (наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

_____ формы обучения _____ Международного
(наименование филиала)

юридического института.

2. Одобрить индивидуальные учебные планы ранее обучавшихся в Институте согласно приложения 1.

Председатель Совета юридического факультета / _____ /

Секретарь Совета юридического факультета / _____ /

Форма протокола заседания Совета юридического факультета
при допуске к учебным занятиям в связи с выходом из академического отпуска в установленный срок
(на примере программ бакалавриата, специалитета)

ПРОТОКОЛ № ____
заседания Совета юридического факультета

« ____ » _____ 20__ года

№ ____

Председатель – _____

Секретарь – _____

Присутствовали члены Совета юридического факультета _____

Повестка дня:

1. О допуске к учебным занятиям по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____

_____ (наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

обучающегося _____ в связи с выходом из академического отпуска в установленный срок.

2. О рассмотрении проекта индивидуального учебного плана.

1. СЛУШАЛИ: Информацию заместителя декана юридического факультета о допуске к учебным занятиям обучающегося в связи с выходом из академического отпуска в установленный срок, зачтенных ему (в форме перезачета) дисциплинах по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____

_____ (наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Допустить обучающегося _____ к учебным занятиям по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____

_____ (наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

в связи с выходом из академического отпуска в установленный срок.

1.2. Установить срок обучения по индивидуальному учебному плану ____ года.

2. РАССМОТРЕЛИ: проект индивидуального учебного плана, разработанного с учетом зачтенных дисциплин и пожеланий обучающегося.

ПОСТАНОВИЛИ: Одобрить индивидуальный учебный план обучающегося _____.

Председатель Совета юридического факультета / _____ /

Секретарь Совета юридического факультета / _____ /

Форма протокола заседания Совета юридического факультета
при восстановлении ранее обучавшегося,
при допуске к учебным занятиям в связи с выходом из академического отпуска в установленный срок
(на примере программ бакалавриата, специалитета)

ПРОТОКОЛ № ____
заседания Совета юридического факультета

« » _____ 20__ года

№ ____

Председатель – _____

Секретарь – _____

Присутствовали члены Совета юридического факультета _____

Повестка дня:

1. О рассмотрении проектов индивидуальных учебных планов обучающихся, зачтенных им (в форме переаттестации) дисциплинах по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

_____ формы обучения и назначении групп для обучающихся согласно сроков обучения по индивидуальным учебным планам.

СЛУШАЛИ: Информацию заместителя декана юридического факультета о зачтенных дисциплинах (в форме переаттестации) по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

_____ формы обучения и назначении групп для обучающихся согласно срока обучения по индивидуальным учебным планам.

РАССМОТРЕЛИ: проекты индивидуальных учебных планов, разработанных с учетом зачтенных дисциплин и пожеланий обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить индивидуальные учебные планы обучающихся согласно приложения 1.
2. Назначить группы для обучающихся согласно срока обучения по индивидуальным учебным планам.

Председатель Совета юридического факультета / _____ /

Секретарь Совета юридического факультета / _____ /

ПРОТОКОЛ № ____
заседания Совета юридического факультета

« ____ » _____ 20__ года

№ ____

Председатель – _____

Секретарь – _____

Присутствовали члены Совета юридического факультета _____

Повестка дня:

1. О переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся Института (филиала).
2. О рассмотрении проектов индивидуальных учебных планов.

1. СЛУШАЛИ: Информацию заместителя декана юридического факультета о поступивших заявлениях от обучающихся, зачисленных в Институт на базе высшего (среднего профессионального) образования, зачтенных им (в форме перезачета и (или) перееаттестации) дисциплинах и переводе их на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

по _____ форме обучения.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Перевести на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся:

1. Иванова Сергея Петровича;
2. Петрова Романа Васильевича.

2. Установить срок обучения по индивидуальному учебному плану ____ года.

2. РАССМОТРЕЛИ: проекты индивидуальных учебных планов, разработанных с учетом зачтенных дисциплин и пожеланий обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Одобрить индивидуальные учебные планы обучающимся:

1. Иванову Сергею Петровичу;
2. Петрову Роману Васильевичу.

Председатель Совета юридического факультета

/ _____ /

Секретарь Совета юридического факультета

/ _____ /

**ПРОТОКОЛ № ____
заседания Ученого совета**

« » _____ 20__ года

№ ____

Председатель – _____

Секретарь – _____

Присутствовали члены Ученого совета _____

Повестка дня:

1. О переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся Института.
2. О рассмотрении проектов индивидуальных учебных планов.

1. СЛУШАЛИ: Информацию заведующего магистратурой о поступивших заявлениях от обучающихся, зачисленных в Институт на базе высшего образования, зачтенных (в форме перезачета и (или) перееаттестации) им дисциплинах и переводе их на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

по _____ форме обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Перевести на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся:

1. Иванова Сергея Петровича;
2. Петрова Романа Васильевича.

1.2. Установить срок обучения по индивидуальному учебному плану ____ года.

2. РАССМОТРЕЛИ: проекты индивидуальных учебных планов, разработанных с учетом зачтенных дисциплин и пожеланий обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить индивидуальные учебные планы обучающимся:

1. Иванову Сергею Петровичу;
2. Петрову Роману Васильевичу.

Председатель Ученого совета / _____ /

Секретарь Ученого совета / _____ /

Форма заявления для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану
(для лиц, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»
и желающих освоить ОП в более короткий срок)

Ректору
Международного юридического института

от обучающегося _____
(форма обучения, номер учебной группы, Ф.И.О. обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с « » _____ 20__ года. По результатам промежуточной аттестации имею хорошие и отличные оценки.

Приложения:

(прилагаются при наличии необходимые документы)

« » _____ 20__ г.

(подпись, расшифровка подписи)

Форма протокола заседания
Совета юридического факультета
(для лиц, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»
и желающих освоить ОП (на примере программ бакалавриата) в более короткий срок)

ПРОТОКОЛ № ____
заседания Совета юридического факультета

« » _____ 20__ года

№ ____

Председатель – _____

Секретарь – _____

Присутствовали члены Совета юридического факультета _____

Повестка дня:

1. О переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося _____.
2. О рассмотрении проекта индивидуального учебного плана обучающегося _____.

1. СЛУШАЛИ: Информацию заместителя декана юридического факультета о поступившем заявлении от обучающегося _____, сдавшего промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично», желающего и имеющего способности и (или) уровень развития, позволяющие ему освоить образовательную программу по направлению подготовки/специальности _____

(наименование направления подготовки/специальности, наименование направленности/специализации)

по _____ форме обучения в более короткий срок.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1. Перевести на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося _____
- 1.2. Установить срок обучения по индивидуальному учебному плану ____ года.

2. РАССМОТРЕЛИ: проект индивидуального учебного плана обучающегося _____, разработанного с учетом повышения темпа освоения образовательной программы.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить индивидуальный учебный план обучающегося _____.

Председатель Совета юридического факультета / _____ /

Секретарь Совета юридического факультета / _____ /

Форма заявления для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану
(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Ректору
Международного юридического института

от обучающегося _____
(форма обучения, номер учебной группы, Ф.И.О. обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с ограниченными возможностями здоровья / инвалидностью ___ степени прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану с увеличением срока обучения на _____ с «__» _____ 20__ года.

Необходимые документы прилагаются:

1...

«__» _____ 20__ г.

(подпись, расшифровка подписи)