



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Образовательного частного учреждения
высшего образования
«Международный юридический Институт»
за 2025 год

Одобен на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 26.03.2026 г.

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об Институте	3
2.	Система управления Института	6
3.	Образовательная деятельность	8
3.1.	<i>Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i>	8
3.2.	<i>Организация учебного процесса</i>	17
3.3.	<i>Качество учебного процесса</i>	24
3.4.	<i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	34
3.5.	<i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	38
3.6.	<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	40
4.	Научно-исследовательская деятельность	48
5.	Электронно-информационная среда	58
6.	Международная деятельность	61
7.	Внеучебная деятельность	62
7.1	<i>Организация воспитательной работы в Институте</i>	62
7.2.	<i>Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях</i>	64
8.	Материально-техническое обеспечение	67
9.	Трудоустройство (востребованность) выпускников	71
	Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	74

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический Институт» (далее по тексту – «Институт») является частной образовательной организацией высшего образования, созданной в организационно-правовой форме учреждения, и осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией Институт также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и дополнительного образования.

Институт создан 15.06.1992 как экспериментальная модель юридического высшего учебного заведения в структуре Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 08.05.1992 № 295.

18.03.1993, как юридическое высшее учебное заведение, Институт зарегистрирован Правительством Москвы (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения, № в Реестре 151-2), а 11.08.1998 перерегистрирован Московской регистрационной палатой как негосударственное образовательное учреждение (Свидетельство № 074.153, серия ЛБ № 006241).

В связи с приведением наименования юридического лица в соответствие с нормами главы 4 ГК РФ в ноябре 2014 года Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный юридический институт» было переименовано в Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический институт».

Институт внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027700035989 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации как некоммерческая организация под учетным номером 77140434, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации, выданным Минюстом России 27.01.2015.

Институт поставлен на налоговый учет по месту нахождения, что подтверждается Свидетельством о постановке на налоговый учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.02.2007 серия 77 № 015063437. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) Института - 7719046938, код причины постановки на налоговый учет (КПП) - 771501001.

Место нахождения Института: Муниципальный округ Марфино г. Москвы.

Адрес Института в пределах места нахождения: 127427, г. Москва, вн.тер.г.

муниципальный округ Марфино, ул. Кашёнкин луг, д. 4.

Институт является учредителем сетевого электронного периодического издания «Lawacademy.ru: официальный сайт Международного юридического Института», зарегистрированного Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в качестве средства массовой информации (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-43025 от 15.12.2010). Адрес официального сайта Института: <https://lawacademy.ru/>

Телефон/факс Института: (495) 619-27-39, телефоны: (495) 610-20-00, (495) 619-82-67.

Адрес электронной почты Института: main@lawinst.ru

Контактная информация, включая режим рабочего времени Института, указана на информационных стендах Института, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Института.

Учредителем Института является Общество с ограниченной ответственностью «Образовательные технологии и коммуникации» (информация об Учредителе Института: <https://lawacademy.ru/sveden/common/>)

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Института (новая редакция), утвержденного Решением Учредителя (протокол №1 от 14 февраля 2022 года), о чем 28 марта 2022 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 22277026893.

В соответствии с Уставом Института филиалы и представительства Института указываются в едином государственном реестре юридических лиц, .

Имеющиеся в Институте филиалы действуют на основании Устава Института и положений, утвержденных в установленном порядке.

Все филиалы, кроме Нижегородского и Нижнетагильского, осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного образования. Кроме того, в Астраханском, Волжском, Королевском, Одинцовском и Тульском филиалах образовательная деятельность осуществляется и по программам среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность Институт осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 06.04.2015 № 1369, серия 90Л01 № 0008364.

В связи с лицензированием новой образовательной программы высшего образования –

программой специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность в 2021-2022 годах Институту была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в отношении Смоленского, Астраханского, Одинцовского и Тульского филиалов, а в 2024-2025 годах в отношении Ивановского и Королевского филиалов (информация о прохождении филиалами процедуры переоформления лицензии представлена на официальном сайте Института):

<https://lawacademy.ru/upload/constructor/673/rfwsg3exp6fue4e5j6z7n9t4toenzyfo.pdf>

Институт в 2019 году в установленном порядке прошел процедуру государственной аккредитации и получил Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08 ноября 2019 года № 3287.

В 2020-2021 годах все филиалы Института прошли процедуру государственной аккредитации.

В 2025 году Ивановский филиал прошел процедуру государственной аккредитации образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность (информация о прохождении филиалами процедуры государственной аккредитации представлена на официальном сайте Института):

<https://lawacademy.ru/upload/constructor/e6a/luoh8wb6m0p1y2eofy6fyc2ugm5nxlxp.pdf>

Головной вуз Института (г. Москва) в 2025 году завершилхождение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности: «Юрист в сфере государственного и муниципального управления», «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право». По результатам профессионально-общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание» Институту выданы свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования со сроком действия до 26 февраля 2028 года

<https://lawacademy.ru/upload/constructor/985/0m7592955pxh3prwvfwbcxm6d2c0yy2.pdf>

Контактная информация о головном вузе (г. Москва) и филиалов размещена на официальном сайте Института www.lawacademy.ru и на сайтах соответствующих филиалов, на которые можно перейти по ссылкам с официального сайта Института.

Выводы и предложения:

1. Королёвскому филиалу Института предстоит пройти в 2026 году процедуру государственной аккредитации образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА

В Институте создана система управления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Института. Управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом органами управления Института являются:

- Совет Института, который является коллегиальным высшим органом управления, формируется Учредителем и осуществляет общее руководство Институтом. Совет Института принимает изменения или Устав Института с внесенными в него изменениями, представляет их на утверждение Учредителю; представляет к избранию Ученому совету Института кандидатуру президента Института, утверждает структуру Института. Срок полномочий Совета Института составляет 5 лет;

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института, которое участвует в формировании других органов управления Институтом и рассматривает социально-экономические вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников. Общее собрание (конференция) созывается ректором Института по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 3 года;

- Ученый совет Института, который осуществляет общее руководство научно-педагогической деятельностью и рассматривает вопросы учебной, научной и методической работы, принимает решение об учреждении должности президента и избирает его, по представлению Совета Института.

Вышеуказанные коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность на основании Устава Института и (или) положений о соответствующих органах управления.

Для оперативного рассмотрения и решения вопросов по различным видам и направлениям деятельности в Институте созданы иные коллегиальные органы управления, в том числе советы факультетов и иные советы, которые действуют в пределах компетенции, определенной соответствующими локальными нормативными актами Института.

Единоличным исполнительным органом в соответствии с Уставом Института является ректор Института, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Института и без доверенности осуществляет полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций действующим законодательством Российской Федерации. При ректоре Института действует коллегиальный совещательный орган – ректорат, образованный в соответствии с Уставом Института для оперативного рассмотрения и решения учебных, научных, методических, производственно-хозяйственных и иных вопросов.

Президент Института осуществляет руководство деятельностью Совета Института и иные полномочия, установленные положением о Совете Института. Президент Института без доверенности действует в пределах полномочий, предоставленных ему Уставом и положением о Совете Института.

Управление деятельностью структурных подразделений Института, непосредственно обеспечивающих выполнение задач и целей по конкретным направлениям деятельности, определенных Уставом, Программой развития Института и органами управления, осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые действуют на основании и в соответствии с утвержденными положениями о структурных подразделениях, в том числе положениями о филиалах Института.

Управление филиалом осуществляют единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании положения о соответствующем филиале и доверенности, выданной Институту, и коллегиальный орган управления - совет филиала, действующий на основании положения о совете филиала.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институту и при принятии Институту локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете. В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Ученого совета Института. В состав Ученого совета избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Института его целям и задачам осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривает отчеты Института, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Института в соответствии с Уставом Института назначает ректора Института и утверждает в должности президента Института, избранного Ученым советом Института, утверждает принятые Советом Института изменения в Устав Института, приостанавливает приносящую доход деятельность Института в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию филиалов.

В целях повышения эффективности и качества образовательной деятельности в Институте создан Совет по качеству образования, который осуществляет общую организацию работы по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в Институте.

В Институте продолжают работу кураторы учебных групп. Целью их работы является формирование студенческого коллектива, а также повышение эффективности адаптации

обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального и высшего образования. По результатам работы кураторов за год было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентов, уменьшение негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директоров по воспитательной и по учебной работе.

Для оптимального взаимодействия кафедр Института с филиалами была введена должность координатора кафедры.

Результаты деятельности кураторов, координаторов обсуждались на заседаниях Ученого совета Института.

Выводы и предложения:

1. Система управления Институтом соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу Института, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Института, рационально распределять обязанности между должностными лицами Института, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей развития Института.

2. Система управления охватывает все направления деятельности Института и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Института.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Институт осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

Основные образовательные программы.

1. Основные профессиональные образовательные программы.

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена¹ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и

¹ Далее по тексту – ППССЗ

составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования² показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/iWGF/peYLCrtFk>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/8qHb/RFVfdJPYM>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

² Далее по тексту – ФГОС СПО

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Института: <https://lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования показала следующее: структура и объем образовательных программ (количество и наименование циклов, входящих в образовательные программы, объем обязательной части и части, формируемой Институтом самостоятельно (вариативной части), перечень дисциплин обязательной части, объем профессиональных модулей, объем учебных занятий и практики по формам обучения), сформированные профессиональные модули видам деятельности (обязательным и по выбору Института), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/VbNy/1gmxgc7eE>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/Si9y/osGnTUWjG>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая реализуется при проведении практических занятий по дисциплинам, выполнении курсового проектирования, а также всех видов практики. Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательная программа высшего образования³ – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция⁴, направленность: «Защита прав и законных

³ Далее по тексту – ОП ВО

⁴ Далее по тексту – образовательная программа бакалавриата

интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательной программе бакалавриата размещена на официальном сайте Института: <https://lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования⁵ показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

<https://cloud.mail.ru/public/1xM7/q78fBLihL>

В образовательной программе бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе

⁵ Далее по тексту – ФГОС ВО

ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.4. Образовательные программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность⁶, специализации: «Судебная деятельность» (направленность: Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство) и «Прокурорская деятельность».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Образовательные программы специалитета включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, научно-исследовательской работы (если предусмотрена образовательной программой); оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация об образовательных программах специалитета размещена на официальном сайте Института: <https://lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательных программ в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные (общекультурные), общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательных программ специалитета раскрыто в общих характеристиках:

⁶ Далее по тексту – образовательные программы специалитета

- специализация № 1 «Судебная деятельность» (направленность: Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство):

<https://cloud.mail.ru/public/PmqN/fUyJzL6NU>

- специализация «Прокурорская деятельность»:

<https://cloud.mail.ru/public/6xuy/f7EzdM9JA>

В образовательных программах специалитета предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.5. Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Юрист в сфере государственного и муниципального управления».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

Образовательные программы магистратуры включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы магистратуры; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательных программах магистратуры размещена на официальном сайте Института: <https://lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, структура и объем образовательных программ в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные

программы), виды (типы) практики, формы государственной итоговой аттестации, планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) и общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательных программ магистратуры раскрыто в общих характеристиках:

- направленность «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»:

<https://cloud.mail.ru/public/wr25/Lj3qGjsf8>

- направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»:

<https://cloud.mail.ru/public/6JuQ/CbowoVRSA>

- направленность «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»:

<https://cloud.mail.ru/public/doVx/nhXahfqQw>

В образовательных программах магистратуры предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.6. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Подготовка обучающихся ведется по очной форме обучения.

Срок освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения составляет 3 года.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включают в себя: общую характеристику; план научной деятельности, включающий в себя примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации и публикаций; учебный план по очной форме обучения; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация о программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре размещена на официальном сайте Института: <https://lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет их соответствия федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре⁷ показала следующее: научный и образовательный компоненты, а также итоговая аттестация, включенные в структуру, наличие дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также элективных и факультативных дисциплин, общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГТ.

Описание содержания программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре раскрыто в общих характеристиках:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки:

<https://cloud.mail.ru/public/BAyV/UYdjunwLT>

- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки:

<https://cloud.mail.ru/public/CuBi/eoDgfMadf>

- 5.1.4. Уголовно-правовые науки:

<https://cloud.mail.ru/public/9Xge/H8C6b6vRR>

В программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрена практическая подготовка при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается посредством индивидуальных планов работы аспирантов, включающих в себя индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

2. Основные программы профессионального обучения.

В 2025 году в Институте были реализованы следующие основные программы профессионального обучения:

2.1. Программы повышения квалификации рабочих и служащих:

- «Повышение квалификации членов кабинного экипажа»;
- «Переподготовка бортпроводников Гражданской авиации на тип ВС» на три типа ВС;
- «Повышение квалификации бортпроводника-инструктора Гражданской авиации»;
- «Повышение квалификации бортпроводника старшего»;
- Программа повышения квалификации специалистов, входящих в состав кабинного экипажа гражданской авиации «Повышение квалификации бортпроводника старшего»;
- «Подготовка старших бортпроводников Гражданской авиации пассажирской кабины»;
- «Программа аварийно-спасательной подготовки на тип ВС (6 типов)»;

⁷ Далее по тексту – ФГТ

- «Программа аварийно-спасательной подготовки на этапе водной подготовки каabinных экипажей».

Информация о реализуемых программах профессионального обучения представлена на официальном сайте Института в разделе «Образование» - <https://lawacademy.ru/sveden/education/>

Дополнительные образовательные программы.

В 2025 году в Институте были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и дополнительные общеразвивающие программы:

1. Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации:

- «Современные проблемы юриспруденции: теоретические и практические аспекты»;
- «Повышение уровня компетентности преподавателей профессионального цикла, участвующих в подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена в профильных организациях» (в форме стажировки)»;
- «Методика преподавания дисциплин кафедры гражданского права и процесса»;
- «Методика преподавания общегуманитарных дисциплин»;
- «Методика преподавания теоретико-правовых и государственно-правовых дисциплин»;
- «Методика преподавания уголовно-правовых дисциплин»;
- «Методика преподавания учебных дисциплин кафедры цифрового права и информационных технологий»;
- «Передовые LLM (большие лингвистические модели) с большим окном токенов в практике преподавания учебной дисциплины»;
- «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров».
- «ЭИОС образовательной организации и применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе».

2. Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Римское право на английском языке».

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена на официальном сайте Института в разделе «Образование» - <https://lawacademy.ru/sveden/education/>

Выводы и предложения:

1. В Институте разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Института основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена, программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, основные программы профессионального обучения, а также дополнительные профессиональные образовательные программы.

2. Требования к сроку освоения основных профессиональных образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по основным программам профессионального обучения

Реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Требования к лицам, проходящим программы профессионального обучения, установлены воздушным законодательством Российской Федерации.

Прием ведется без вступительных испытаний в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и утвержденными расписаниями занятий.

При организации учебного процесса предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) оформляются экзаменационной (зачетной) ведомостью.

По каждой программе профессионального обучения предусмотрена итоговая аттестация, которая проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессии, и проверку навыков (умений) в рамках практической квалификационной работы, которая может быть проведена в форме выполнения (решения) практического задания.

По окончании обучения слушателям выдаются документы установленного образца.

Организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам

Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на

платформах СДО Мираполис и Microsoft Teams.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием ведется без вступительных испытаний в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и утвержденными расписаниями занятий.

При организации учебного процесса предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация.

По каждой дополнительной профессиональной программе предусмотрена итоговая аттестация, результаты которой фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости). Форма проведения итоговой аттестации определяется дополнительной профессиональной программой.

По окончании обучения слушателям выдаются документы установленного образца:

- по программе повышения квалификации – [Удостоверение о повышении квалификации](#).

Общее число слушателей, прошедших обучение в 2025 году по дополнительным образовательным программам, составило:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во слушателей	Кол-во часов
Программы повышения квалификации			
1	«Современные проблемы юриспруденции: теоретические и практические аспекты»	12	100
2	«Повышение уровня компетентности преподавателей профессионального цикла, участвующих в подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена в профильных организациях» (в форме стажировки)	184	16
3	«Методика преподавания дисциплин кафедры гражданского права и процесса»	87	20
4	«Методика преподавания общегуманитарных дисциплин»	65	20
5	«Методика преподавания теоретико-правовых и государственно-правовых дисциплин»	61	20
6	«Методика преподавания уголовно-правовых дисциплин»	55	20
7	«Методика преподавания учебных дисциплин кафедры цифрового права и информационных технологий»	13	20
8	«Передовые LLM (большие лингвистические модели) с большим окном токенов в практике преподавания учебной дисциплины»	12	42
9	«Подготовка преподавателей авиационных учебных центров»	5	16
10	«Подготовка преподавателей авиационных учебных центров»	6	40
11	«ЭИОС образовательной организации и применение дистанционных образовательных технологий в»	343	22

	образовательном процессе»		
Дополнительная общеразвивающая программа			
12	«Римское право на английском языке»	36	12

Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена, а также программ бакалавриата и специалитета осуществляется Институтом посредством сетевой формы, обеспечивающей возможность освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин с использованием ресурсов организации-участника.

Организацией-участником по сетевым программам бакалавриата и специалитета является профессиональное образовательное учреждение «Мытищинская школа Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»» Московской области, по сетевым программам подготовки специалистов среднего звена – профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный институт бизнеса и управления» (колледж).

Образовательный процесс по всем реализуемым в Институте образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Институте ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Учебный процесс по всем реализуемым в Институте образовательным программам, организован с применением:

электронных информационных, электронных образовательных ресурсов;

различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения) в ходе учебных занятий: интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ, дипломных проектов (работ), курсовых проектов, индивидуальных проектов);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного

оборудования (интерактивная доска, настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность углублено изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях и полигонах, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Институте созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

В Институте апробированы модели электронного образовательного контента игровых судебных процессов, курсовых проектов. Кафедрами разработаны модели курсовых проектов. К каждой модели курсовых проектов были подготовлены Методические рекомендации по их использованию в учебном процессе.

Учебный процесс по программам бакалавриата, специалитета и программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной и заочной формам обучения осуществляется в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются системы дистанционного обучения «Мираполис» (как основная) и Microsoft Teams (как запасная). Обе системы позволяют подключать обучающихся к учебным занятиям через виртуальные аудитории из любой точки доступ, обеспеченной интернетом, что позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

В 2025 году в Институте по программам бакалавриата и специалитета разработаны и введены в учебный процесс электронные учебные курсы.

Электронные учебные курсы размещены в системе дистанционного обучения «Moodle» для освоения дисциплин с применением электронного обучения.

В Институте функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера.

В учебных подразделениях организован постоянный контроль учебного процесса, для чего в Планах основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Советов факультетов и Ученого совета Института.

Всего в 2025 году по образовательным программам высшего образования было

проведение 32 мероприятия по контролю проведения занятий (по программам магистратуры – 8, по программам бакалавриата – 12, по программам специалитета – 12).

На факультете СПО Института, в соответствии с планом факультета, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя с обязательным присутствием других преподавателей факультета. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ЦМК.

В целях обмена опытом педагогических практик, в том числе в рамках организации деятельности Педагогической мастерской, в Институте проводились открытые и показательные занятия – формы, которые позволяют педагогическим работникам демонстрировать коллегам позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приёма или метода обучения.

Открытые и показательные занятия проходили в соответствии с планом методической работы кафедр и планом работы Педагогической мастерской.

В магистратуре Института для повышения качества проведения занятий, организации практической подготовки, в том числе при проведении практик, проводятся открытые и показательные занятия, обмен опытом преподавателей в процессе проведения постоянно действующего научно-методического семинара «Актуальные вопросы качества подготовки студентов магистратуры».⁸

Организация практической подготовки при проведении практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Институте организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик в форме практической подготовки по всем реализуемым образовательным программам Институт заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ Институт имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

- Филиал № 10 Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по городу Москве и Московской области;
- Красногорским управлением социальной защиты населения Министерства социального развития Московской области;
- Отделом социальной защиты населения Таганского района Управления социальной защиты населения Центрального административного округа города Москвы;
- УВД по СВАО ГУ МВД России по городу Москве;

⁸ Распоряжение ректора № 86 р от 19 октября 2022 года.

- УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по городу Москве;
- Московская областная коллегия адвокатов № 35.

В 2025 году для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета были привлечены более 50 профильных организаций.

Среди них:

- по образовательным программам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:
 - УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москве;
 - Головинский районный суд г. Москвы;
 - Московская областная коллегия адвокатов, филиал №35;
 - Московская городская коллегия адвокатов «Ягофаров и партнеры»;
 - Администрация Губернатора и Правительства Ленинградской области;
 - Линейный отдел МВД РФ на станции «Москва-Савеловская»;
 - Управление Судебного департамента при ВС РФ.
- по образовательным программам по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:
 - Судебный департамент в Московской области;
 - Головинский районный суд г. Москвы;
 - Бабушкинский районный суд г. Москвы;
 - Прокуратура Московской области;
 - Администрация Губернатора и Правительства Ленинградской области;
 - Линейный отдел МВД РФ на станции «Москва-Савеловская»;
 - Управление Судебного департамента при ВС РФ.

Для организации и проведения всех видов практик по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция заключены договоры со следующими профильными организациями:

- Московская городская коллегия адвокатов «Ягофаров и партнеры»;
- Управление Судебного департамента в Московской области;
- Управление Судебного департамента в Астраханской области;
- Управление Судебного департамента в Ивановской области;
- Арбитражный суд Астраханской области;
- Управление по обеспечению деятельности мировых судей, адвокатуры и нотариата Нижегородской области;
- Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области;
- Главное управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области;
- Арбитражный суд Московской области;

- Администрация Губернатора и Правительства Ленинградской области;
- Юридический центр «Новиков»;
- Управа района Марфино города Москвы;
- ООО «СМОЛЕНСКИЙ ЦЕНТР ПРАВА И СОЦИОЛОГИИ»;
- Коллегия адвокатов «Партнер»;
- Линейное управление МВД России по станции Москва-Курская;
- Линейный отдел МВД Российской Федерации на станции Москва-Савеловская;
- Отдел полиции Марьинского Отдела МВД России по району Марьино г. Москвы;
- Следственный отдел ОМВД России по Тверскому району г. Москвы;
- Следственный отдел по городу Балашиха Главного следственного управления Следственного комитета РФ по Московской области;
- Отдел МВД РФ по району Сокольники г. Москвы;
- УМВД России по городскому округу Королев;
- ОМВД России по Алексеевскому району.

Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2025 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

Выводы и предложения:

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Институте образовательным программам соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Применение современных информационных и образовательных технологий, создание в Институте комфортной атмосферы, правильная мотивация к обучению, позволяют формировать и развивать у обучающихся предметные, межпредметные знания и умения, повышать качество формирования общих (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что, в целом, позволяет получать обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Результат проведенного контроля учебных занятий показал, что содержание занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и видам проведенных занятий (лекция, практическое занятие, семинарское занятие).

4. Применение контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам обеспечивает расширение границ объективности оценки качества подготовки обучающихся. Для

поддержания содержания заданий контрольно-измерительных материалов на актуальном уровне, а также для формирования оценочных средств для проведения рубежных контролей необходимо закрепить локальным нормативным актом педагогических работников за конкретными дисциплинами по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

5. В дальнейшем необходимо продолжить обмен опытом педагогических практик, в том числе в рамках работы Педагогической мастерской.

6. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения основе информационных технологий и современных обучающих методик.

7. Для привлечения большего количества слушателей на дополнительные образовательные программы внедрить в организацию учебного процесса офлайн курсы по этим программам.

3.3. Качество учебного процесса

В Институте в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2025 году проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и по каждой основной образовательной программе ВО.

Результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки специалистов среднего звена следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)	Посещаемость	Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
1.	ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	4,36	65,32	-
		ЗФО	4,05	66,54	-
2.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4,15	78,63	50,1
		ЗФО	3,68	67,84	37,7

Результаты освоения обучающимися практик по программам подготовки специалистов среднего звена следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
1.	ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	4,39
		ЗФО	4,35

2.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4,20
		ЗФО	4,18

Результаты освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)	Посещаемость %	Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
1.	Программа бакалавриата: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	4,3	76	71
		ОЗФО	4,0	75	71
		ОЗФО с ДОТ	3,78	61,46	57%
		ЗФО с ДОТ	3,99	66,29	51,5
2.	Программа специалитета: Судебная деятельность	ЗФО с ДОТ	3,9	66,7	54,2
3.	Программа специалитета: Прокурорская деятельность	ОФО	4,5	77	73
		ЗФО	4,1	63	62
		ЗФО с ДОТ	3,92	66,3	54,3

Результаты освоения обучающимися практик по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
1.	Программа бакалавриата: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	4,5
		ОЗФО с ДОТ	4,31
		ЗФО с ДОТ	4,38
2.	Программа специалитета: Судебная деятельность	ЗФО с ДОТ	3,64
3.	Программа специалитета: Прокурорская деятельность	ОФО	4,5
		ЗФО	4,2
		ЗФО с ДОТ	4,19

Результаты освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам ВО - программам магистратуры следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)	Посещаемость %	Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
-------	---------------------------	----------------	--	----------------	---

1.	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	ОФО	3,9	71,4	94
		ЗФО	4,3	87,5	-
2.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	ОФО	4,3	74,3	74,5
		ЗФО	4,3	85,1	-
3.	Юрист в сфере государственного и муниципального управления	ОФО	3,7	75,5	91
		ЗФО	4,4	90,8	-

Результаты освоения обучающимися практик по основным образовательным программам ВО - программам магистратуры следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
1.	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	ОФО	4,12
		ЗФО	4,12
2.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	ОФО	4,12
		ЗФО	4,12
3.	Юрист в сфере государственного и муниципального управления	ОФО	4,22
		ЗФО	4,22

Результаты освоения основных образовательных программ ВО - программ магистратуры (сформированность компетенций) следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Результат освоения ООП ВО (сформированность компетенций)
1.	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	ОФО	3,7 (базовый уровень)
		ЗФО	4,3 (базовый уровень)
2.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	ОФО	3,9 (базовый уровень)
		ЗФО	4,4 (базовый уровень)
3.	Юрист в сфере государственного и муниципального управления	ОФО	-
		ЗФО	-

Учебный процесс в Институте организован с использованием накопительной системы оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ (далее по тексту – Накопительная система). Накопительная система преследует цели:

повышения ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения,

повышения качества образовательного процесса,

совершенствования управления образовательным процессом,

обеспечение освоения обучающимися компетенций в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

В Накопительную систему оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования входит комплекс основных текущих показателей их работы:

посещаемость всех видов учебных занятий;

активность на учебных занятиях семинарского типа;

выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов;

оценка за промежуточную аттестацию;

внеучебная активность (участие в олимпиадах, выступления обучающегося на научных конференциях, подготовка статей для публикации в научных сборниках и журналах и др.) или дополнительная учебная активность для обучающихся, изучающих дисциплину в формате электронного учебного курса (выполнение дополнительных элементов электронного учебного курса (заданий для углубленного изучения материала)).

После проведения промежуточной аттестации и принятия кафедрами решения эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате появляется итоговая семестровая оценка.

Для оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования, в т.ч. отношения обучающихся к применению накопительной системы и актуализации ее правил и настроек, учебными подразделениями проводился опрос обучающихся по данным вопросам в форме анонимного анкетирования.

Изучение результатов анкетирования обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена показывает, что около 87,5% обучающихся в целом удовлетворены результатами обучения, зафиксированными накопительной системой, около 9,4% обучающихся - частично удовлетворены правилами накопительной системы и при этом, они указывают на такой аспект как, недостатки в работе системы Мираполис. 2,7% обучающихся дали оценку «частично не удовлетворены» и указывают на недостаточно эффективное взаимодействие между сотрудниками и обучающимися в вопросах накопительной системы и отражении результатов в личном кабинете студента.

Изучение результатов анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования показывает, что только 4% обучающихся не удовлетворены полной и правильностью фиксации результатов обучения накопительной системой в личном кабинете. При этом, они часто указывают на такой недостаток, как несвоевременное выставление результатов рубежных контролей. Еще 19% обучающихся дали оценку «частично не удовлетворены», что говорит о важности своевременного, понятного и технически точного

выставления результатов и их интерпретации.

Процесс реализации (ход накопления баллов по учебным дисциплинам) накопительной системы отражаются в личном кабинете обучающегося. Ход реализации накопительной системы в учебном процессе и итоги её применения рассматриваются на совещаниях и выносятся на обсуждение Советов факультетов и Ученого совета Института.

Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППССЗ.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» проводился по дисциплинам: «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-правовая защита прав и свобод личности» и «Конституционные основы защиты прав человека».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

ГИА по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1: Судебная деятельность, направленность: «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство» включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1: Судебная деятельность, направленность: «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство» проводился по дисциплинам: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Темы выпускных квалификационных работ закреплялись за обучающимися приказом в установленные локальными актами Института сроки. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с программой специалитета.

Согласование тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей выпускных квалификационных работ обучающихся, в т.ч. и на время преддипломной практики,

осуществлялось учебными подразделениями во взаимодействии с кафедрами: Гражданского права и процесса, Уголовно-правовых дисциплин, Теории права и государственно-правовых дисциплин.

На завершающем этапе подготовки выпускная квалификационная работа выполнялась в период прохождения преддипломной практики.

ГИА по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность, проводился по дисциплинам: «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс», «Участие прокурора в рассмотрении дел судами».

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся закреплялись за обучающимися приказом в установленные локальными актами Института сроки. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с программой специалитета.

Согласование тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей выпускных квалификационных работ обучающихся, в т.ч. и на время преддипломной практики, осуществлялось учебными подразделениями во взаимодействии с кафедрами: Уголовно-правовых дисциплин, Гражданского права и процесса, Теории права и государственно-правовых дисциплин.

При этом, по специализации Прокурорская деятельность, преимущественно тематика выпускных квалификационных работ составляла предмет деятельности кафедры уголовно-правовых дисциплин.

На завершающем этапе подготовки выпускная квалификационная работа выполнялась в период прохождения преддипломной практики.

ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право проводилась по дисциплинам: «Актуальные проблемы гражданского права», «Проблемы гражданско-правовой ответственности», «Теоретические и практические проблемы правового регулирования сделок», «Теоретические и

практические проблемы семейного права», «Правовое обслуживание и защита интересов предпринимателей», «Актуальные вопросы международного частного права».

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право проводилась по дисциплинам: «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы криминологии», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права».

Выпускная квалификационная работа выполняется в период изучения дисциплины «Технология юридического проектирования», а также в период прохождения преддипломной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: Юрист в сфере государственного и муниципального управления в 2025 году не проводилась.

Итоговая аттестация по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки в 2025 году проводилась в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Итоговая аттестация по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки в 2025 году не проводилась.

Результаты ГИА

В 2025 году доля обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по реализуемым в Институте основным образовательным программам, составила:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 100 %;
- по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» – 99,5 %;
- по программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1: «Судебная деятельность» – 98 %;
- по программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность» – 99,5 %;

- по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» – 75%;

- по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» – 69%;

Средний балл успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2025 году составил:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 - по очной форме обучения – 4,1
 - по заочной форме обучения – 4,2
- по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»
 - по очной форме обучения – 4,6
 - по очно-заочной форме обучения с применением ДОТ – 4,12
 - по заочной форме обучения с применением ДОТ – 4,15
- по программам специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1: «Судебная деятельность»
 - по заочной форме обучения с применением ДОТ – 4,27
- по программам специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность»
 - по очной форме обучения – 4,4
 - по заочной форме обучения – 4,1
 - по заочной форме обучения с применением ДОТ – 4,26
- по программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»
 - по очной форме обучения – 4,0
 - по заочной форме обучения – 4,4
- по программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»
 - по очной форме обучения – 3,5
 - по заочной форме обучения – 4,5.

Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной
итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе ГЭК в 2025 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующей области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности
обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2025 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	22	17	77
2.	заочная с ДОТ	123	90	73,2
Итого		145	107	75,1

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО – программам специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в 2025 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	Форма обучения	Кол-во поступивших (данные из ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
-------	----------------	--------------------------------------	----------------------	--------------------

1.	очная ПД	41	28	68
2.	заочная ПД	33	16	48
3.	заочная с ДОТ СД	120	67	56
4.	заочная с ДОТ ПД	47	40	85

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО – программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в 2025 году (с учетом обучающихся, ушедших в академический отпуск, переведенных на другую образовательную программу) от общей доли поступивших на обучение представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная ГП	15	8	61,5
2.	очная УП	7	2	28,6

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОП ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Обучающихся, завершивших обучение в 2025 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам ВО, не было.

Выводы и предложения:

1. Качество организации образовательного процесса в Институте соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. Результаты мониторинга успеваемости и посещаемости среди обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета юридического факультета показывают достаточно высокий уровень. Средний балл текущей успеваемости – не менее 4,0, а показатели среднего балла ГИА для очной формы обучения – 4,4 для специалитета и 4,6 для бакалавриата – позволяют сделать вывод о достаточно высокой подготовке выпускников очной формы обучения.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП, варьируется в зависимости от программы. Высокий уровень очной формы обучения на бакалавриате (77%) свидетельствует о том, что несмотря на убытие обучающихся в связи с переводом на другие формы обучения, что является основной причиной оттока для очной формы обучения, число обучающихся в группе не меняется значительно и восполняется за счет перевода из филиалов или других форм обучения. Для программы специалитета приток обучающихся в группы осложнен тем, что набор на программу осуществлялся в Москве ранее, чем в филиалах, и обучающегося этого же года набора насчитывается незначительное количество, что не позволяет восполнить убывающий контингент так же легко, как и на бакалавриате.

4. Накопительная система обучения требует технически своевременной и точной фиксации результатов, корректного отображения в личных кабинетах студентов. В целом, обучающиеся приняли и понимают логику построения накопительной системы, значимость и вес каждого из показателей.

5. Важным элементом учебного процесса для обучающихся выступает расписание. Более трети опрошенных высказали неудовлетворенность расстановкой занятий. В частности, много недовольства было высказано в отношении занятий в вечернее время для очной формы обучения и по воскресеньям - для очно-заочной формы обучения.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека Института на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 4 559 экз., из них:

- 3 672 экз. – учебная литература;
- 512 экз. – учебно-методическая литература;
- 375 экз. – научная литература.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Семейное и жилищное право, Пенсия, Социальное и пенсионное право, Арбитражный и гражданский процесс, Российская юстиция и газеты - Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 12 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Институт на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронно- библиотечным системам:

- ЭБС Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 12 980 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Институт располагает собственной электронной библиотекой (коллекция из 1260 учебников, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей института).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети Института, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5000000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт» (режим доступа: <https://urait.ru/>),

- собственной электронной библиотека Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности по реализуемым основным образовательным программам представлена на сайте Института:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/Xknr/Qi8ozLWeW>

<https://cloud.mail.ru/public/KHS2/AXkCSoLMO>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/bRzf/sbEXaWE4P>

<https://cloud.mail.ru/public/1UvG/sxQ1Tqnad>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/tsQ3/8uZRTfeQh>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/MuJL/ZGoNeQRit>

<https://cloud.mail.ru/public/k2xy/c9N5Rix89>

- 40.04.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/CDxb/taHFGJF5t>

<https://cloud.mail.ru/public/XnBA/fEaaYaKbR>

<https://cloud.mail.ru/public/KNNg/4V6i64UoS>

- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

<https://cloud.mail.ru/public/LWse/s6mE6efft>

<https://cloud.mail.ru/public/CF1b/MngcRTxGm>

<https://cloud.mail.ru/public/Hufz/3BArdBGby>

Обеспеченность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС и ФГТ.*

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Институте созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/dPa1/cLDYSDoxM>

<https://cloud.mail.ru/public/UGE1/FerymoR9g>

<https://cloud.mail.ru/public/RpYH/XzbrBFNyB>

<https://cloud.mail.ru/public/xFDF/B77NnozDX>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/9CbA/PPxuk595A>

<https://cloud.mail.ru/public/P1XC/xFT8A9f4a>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/wV4S/iqW77LCKL>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/tu1N/QLFv6gfeC>

<https://cloud.mail.ru/public/NjZV/uq31yP6TL>

- 40.04.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/asox/FQbGqYrRo>

<https://cloud.mail.ru/public/JStg/ceq94Hu1y>

<https://cloud.mail.ru/public/sPqX/Wh7fWxXHn>

- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

<https://cloud.mail.ru/public/6tgt/Bdj1n9geM>

<https://cloud.mail.ru/public/XbJP/so3ryoFED>

<https://cloud.mail.ru/public/roy8/5M2YYkhk7>

3. Разработанные на основании требований ФГОС и ФГТ по каждой реализуемой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Института:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/HxKS/LauRmAz7m>

<https://cloud.mail.ru/public/joiZ/pDgAaEHwJ>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/Yfr6/Stf58X3qp>

<https://cloud.mail.ru/public/7AXP/cfjwctLoq>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/xBzd/NcnXwVQkM>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/qoiK/e6PaEtu46>

<https://cloud.mail.ru/public/PAu3/Xtsc8cbKE>

- 40.04.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/4Xme/Wv1NgZLi6>

<https://cloud.mail.ru/public/3TVD/AihigUgMY>

<https://cloud.mail.ru/public/fGA5/cogXSYdQJ>

- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

<https://cloud.mail.ru/public/Jnr3/LSYrG9Pso>

<https://cloud.mail.ru/public/BAwh/XwjRr6fFM>

<https://cloud.mail.ru/public/wQJC/urZ6Bq4S1>

4) Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в Криминалистической лаборатории, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в юридической клинике:

<https://cloud.mail.ru/public/NyTE/FVaqPHhUC>

<https://cloud.mail.ru/public/161w/NVMoibC6t>

<https://cloud.mail.ru/public/n64M/aTrwihd4B>

<https://cloud.mail.ru/public/uehi/4cTTHBeoF>

<https://cloud.mail.ru/public/KbFw/Zo4tuNYdx>

<https://cloud.mail.ru/public/iX18/CqfDHdmzi>

<https://cloud.mail.ru/public/S3cd/FSAbNfoc1>

<https://cloud.mail.ru/public/AvLj/wdDg1iWxL>

<https://cloud.mail.ru/public/y74J/MnMNoLAD1>

<https://cloud.mail.ru/public/yCkd/wCSixFHf4>

<https://cloud.mail.ru/public/RAUC/SMLBAAHsQ>

<https://cloud.mail.ru/public/n7Le/ypNmF6onC>

<https://cloud.mail.ru/public/oe7P/9KYud2Fez>

<https://cloud.mail.ru/public/ZY6A/fU2c4F9nS>

Выводы и предложения:

1. Все учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа (деятельность) по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Институтом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе (деятельности).

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. 2

К проведению занятий с обучающимися в Институте привлечено 15 докторов наук и 30 кандидата наук, 13 человек имеют ученое звание «профессор», а 25 – «доцент».

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу отражено в прилагаемой таблице.

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (%)	Выводы
1	2	3	4
1	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1 год 10мес)		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
2	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10мес)		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
3	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (1 год 10мес)		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
4	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (2 года 10мес)		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС ВО к кадровому составу отражено в таблице.

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень (%)	Доля НПР из числа работников (%)	Выводы
1	2	3	4	5
1.	ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»)			
	очная форма обучения	71	18,3	Соответствует ФГОС
	очно-заочная форма обучения	67	9,0	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	63	15,0	Соответствует ФГОС
2.	ОП ВО - программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (направленность «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право), ФГОС+++			
	очная форма обучения	95	8	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	94	11,5	Соответствует ФГОС
3.	ОП ВО - программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (направленность «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право), ФГОС+++			
	очная форма обучения	98	23	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	95	20	Соответствует ФГОС

4.	ОП ВО – программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (направленность «Юрист в органах публичной власти в условиях цифровой трансформации»)			
	очная форма обучения	94	6	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	94	6	Соответствует ФГОС
5.	ОП ВО 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 1 «Судебная деятельность» направленность «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство»)			
	заочная форма обучения	61	23	Соответствует ФГОС
6.	ОП ВО – программа специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»)			
	очная форма обучения	66,7	18	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	63,6	11,6	Соответствует ФГОС
7.	ОП ВО 40.06.01. Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»			
	<i>очная форма обучения</i>	100	50,6	Соответствует ФГОС
	<i>заочная форма обучения</i>	100	74,6	Соответствует ФГОС

Выводы и предложения:

1. В Институте в полном объеме выполняются требования к педагогическим кадрам, определяемые ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

2. В Институте полностью выполняются требования к научно-педагогическим работникам, определяемые ФГОС ВО по программам подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, программам специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, программам магистратуры 40.04.01 Юриспруденция., программам 40.06.01. Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Институте разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Международном юридическом институте (далее – Положение), утвержденное приказом от 28.11.2025 № 412 ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

Кроме того, в Институте внедрено в образовательную деятельность Положение о совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 07.09.2023 №214 ов).

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Института

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Форма обуч.	Нормат. срок обучен.	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся			Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса		Опросы педагогич. работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образоват. деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателе й и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП	
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП			пройденных практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 01-12-1253/24 от 16.12.2024 г. Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий Приказ от 23.12.2024 № 457 ов Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии	71% Привлекаются: Темнов А.В. - адвокат Московская областная коллегия адвокатов Эфендиева А.Ф. – начальник отдела кадров Филиала №10 Отделения Фонда пенсионного и социального страхования по г. Москве и Московской области	Участовали 94%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участовал и 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)
	ЗФО	2 г					Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участовал и 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 01-12-1253/24 от 16.12.2024 г. Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий Приказ от 23.12.2024 № 457 ов Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии	71% Привлекаются: Темнов А.В. - адвокат Московская областная коллегия адвокатов Эфендиева А.Ф. – начальник отдела кадров Филиала №10 Отделения Фонда пенсионного и социального страхования по г. Москве и Московской области	Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.2)	Участовал и 100%, удовлетворены 99% (примечание 1.2)	Участовали 100%, удовлетворены 99% (примечание 1.2)	Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.2)
	ЗФО	3 г					Участовали 100%, удовлетворены 95% (примечание 1.2)	Участовал и 100%, удовлетворены 98% (примечание 1.2)	Участовали 100%, удовлетворены 98% (примечание 1.2)	Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.2)
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Нет выпуска	42% Привлекаются: Темнов А.В. Кротикова Н.В. Бандура Е.Л.	Участовали 80%, удовлетворены 98% (примечание 2.1)	Участовал и 80%, удовлетворены 94,6% (примечание 2.1)	Участовали 100%, удовлетворены 85% (примечание 2.1)	Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 2.1)
	ЗФО	2 г					Участовали 80%, удовлетворены 98% (примечание 2.1)	Участовал и 80%, удовлетворены 94,6% (примечание 2.1)	Участовали 100%, удовлетворены 85% (примечание 2.1)	Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 2.1)
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Нет выпуска	42% Привлекаются: Темнов А.В. Кротикова Н.В. Бандура Е.Л.	Участовали 94%, удовлетворены 98,3% (примечание 2.2)	Участовал и 100%, удовлетворены 89,8% (примечание 2.2)	Участовали 100%, удовлетворены 86% (примечание 2.2)	Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 2.2)
	ЗФО	3 г					Участовали 94%, удовлетворены 98,3% (примечание 2.2)	Участовал и 100%, удовлетворены 89,8% (примечание 2.2)	Участовали 100%, удовлетворены 86% (примечание 2.2)	Участовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 2.2)

Примечание 1.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовлены следующие рецензии и заключения:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена подписаны заместителем директора Филиала № 2 Отделения СФР по г. Москве и Московской области – начальником Управления персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Алтуховой Е.Е. и начальником отдела СЗН Таганского района г. Москвы ЦАО Слоновым Е.А. 18 апреля 2023 г. и 20 апреля 2023 г. соответственно.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям, заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств подписаны заместителем директора Филиала № 2 Отделения СФР по г. Москве и Московской области – начальником Управления персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Алтуховой Е.Е. и начальником отдела СЗН Таганского района г. Москвы ЦАО Слоновым Е.А. 17 апреля 2024 г. и 25 апреля 2024 г. соответственно.

Примечание 1.1, 1.2.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/zfnL/sHaqZftnX>

Примечание 2.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан» подготовлены следующие рецензии и заключения:

Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена подписана заведующим филиалом № 35 Московской областной коллегии адвокатов Темновым А.В. 28 мая 2025 г.

Заключение на фонд оценочных средств по ПМ.01 «Правоприменительная деятельность» подписано председателем Московской городской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов «Люди Дела», адвокатом, к.э.н., к.ю.н. Федосимовым Б.А. 26 мая 2025 г.

Заключение на фонд оценочных средств по ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» подписано заместителем начальника УВД по СВАО ГУ МВД России по городу Москве – начальником Следственного управления полковником юстиции Токаревым С.И. 27 мая 2025 г.

Заключение на фонд оценочных средств по ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» подписано заведующим филиалом № 35 Московской областной коллегии адвокатов Темновым А.В. 28 мая 2025 г.

Рецензии на рабочие программы практики и фонды оценочных средств подписаны

заведующим филиалом № 35 Московской областной коллегии адвокатов Темновым А.В. 28 мая 2025 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации, включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны заведующим филиалом № 35 Московской областной коллегии адвокатов Темновым А.В. и преподавателем факультета среднего профессионального образования Кротиковой Н.В. 28 мая 2025 г. и 23 мая 2025 г. соответственно.

Примечание 2.1, 2.2.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателями подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/qRsu/95NBVC4Yz>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата Института

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся			Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП	
			внешние рецензии ООП и ее элементов (РПП и ФОС по ним)	внешние оценки (заключения) по программам ГИА, включая ФОС	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)			пройденных практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01 Юриспруденция	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	143 ов от 07.05.2025	ОФО – 18%	Участвовали 75%, удовлетворены 88% (примечание 3.1)	Участвовали 75%, удовлетворены 84% (примечание 3.1)	Участвовали 75%, удовлетворены 84% (примечание 3.1)	Участвовали 93%, удовлетворены 84% (примечание 3.1)	Участвовали 18 работодателей, удовлетворены 85% (примечание 3.1)
		ОЗФО ЗФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	Не было выпуска	ОЗФО – 9,0% ЗФО – 15,0%	Участвовали 45%, удовлетворены 85% (примечание 3.1)	Участвовали 45%, удовлетворены 85% (примечание 3.1)	Участвовали 45%, удовлетворены 85% (примечание 3.1)		
		ЗФО, ОЗФО (ДОТ)	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	8 ов от 15.01.2025 36 ов от 11.02.2025	ОЗФО – 9,0% ЗФО – 15,0%	Участвовали 48%, удовлетворены 95,1% (примечание 3.1)	Участвовали 48%, удовлетворены 93,5% (примечание 3.1)	Участвовали 57%, удовлетворены 91,2% (примечание 3.1)	Участвовали 93%, удовлетворены 84% (примечание 3.1)	Участвовали 18 работодателей, удовлетворены 100% (примечание 3.1)

Примечание 3.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» представлены следующие рецензии и заключения:

Рецензия на образовательную программу бакалавриата подписана председателем МГКА

«Ягофаров и партнеры», адвокатом, к.ю.н. Ягофаровым Р.Р. 24 декабря 2024 г.

Рецензия на рабочие программы практики и фонды оценочных средств подписана председателем МГКА «Ягофаров и партнеры», адвокатом, к.ю.н. Ягофаровым Р.Р. 24 декабря 2024 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации, включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны председателем МГКА «Ягофаров и партнеры», адвокатом, к.ю.н. Ягофаровым Р.Р. и профессором кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Шестеряковым И.А. 24 декабря 2024 г. и 23 декабря 2024 г. соответственно.

Примечание 3.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/fR44/3xTQ7qRt6>

<https://cloud.mail.ru/public/T4wQ/Taxi6jSgh>

<https://cloud.mail.ru/public/2J8d/nUGsreMyG>

<https://cloud.mail.ru/public/6RnA/ZMdS1UeiN>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО - ОП специалитета Института

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации, направленности образовательной программы	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности и качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов (РПШ и ФОС по ним)	внешние оценки (заключения) по программам ГИА, включая ФОС	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность	ЗФО (ЮФДО)	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	436 ов от 09.12.2024 444 ов от 16.12.2024 35 ов от 11.02.2025	ЗФО – 23,0%	Участвовали 48%, удовлетворены 95,1% (примечание 4.1)	Участвовали 48%, удовлетворены 93,5% (примечание 4.1)	Участвовал и 57%, удовлетворены 91,2% (примечание 4.1)	Участвовал и 89%, удовлетворены 94% (примечание 4.1)	Участвовали 18 работодателей, удовлетворены 100% (примечание 4.1)
	Прокурорская деятельность	ОФО (ЮФ)	Имеется (примечание 5)	Имеется (примечание 5)	143 ов от 07.05.2025	ОФО – 18%	Участвовали 88 обучающихся, удовлетворены 82% (примечание 5.1)	Участвовали 96 обучающихся, удовлетворены 83% (примечание 5.1)	Участвовал и 96 обучающихся, удовлетворены 76% (примечание 5.1)	Участвовал и 89%, удовлетворены 94% (примечание 5.1)	Участвовали 12 работодателей, удовлетворены 82% (примечание 5.1)
		ЗФО (ЮФ)	Имеется (примечание 5)	Имеется (примечание 5)	46 ов от 19.02.2025	ЗФО – 12%	Участвовали 48%, удовлетворены 95,1% (примечание 5.1)	Участвовали 48%, удовлетворены 93,5% (примечание 5.1)	Участвовал и 57%, удовлетворены 91,2% (примечание 5.1)		

Примечание 4.

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1: «Судебная деятельность» представлены следующие рецензии и заключения:

Рецензия на образовательную программу специалитета подписана руководителем Департамента по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы Регнацким В.В. 13 декабря 2023 г.

Рецензии на рабочую программу дисциплины Судебная система современной России и фонд оценочных средств по данной дисциплине подписаны руководителем Департамента по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы Регнацким В.В. 13 декабря 2023 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны руководителем Департамента по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы Регнацким В.В. и д.ю.н., профессором кафедры гражданского права и процесса Тория Р.А. 04 декабря 2023 г. и 13 декабря 2023 г. соответственно.

Примечание 5.

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность» представлены следующие рецензии и заключения:

Рецензия на образовательную программу специалитета подписана заместителем Московско-Ярославского транспортного прокурора Коврыгиным С.Л. 25 декабря 2024 г.

Рецензия на рабочие программы практики и фонды оценочных средств подписана адвокатом Адвокатской конторы «Санкталекс», Коллегии адвокатов «Московская городская коллегия адвокатов», к.ю.н. Кузьминым А.В. 24 декабря 2024 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации, включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны заместителем Московско-Ярославского транспортного прокурора Коврыгиным С.Л. и к.ю.н., профессором кафедры уголовно-правовых дисциплин Белавиным А.В. 25 декабря 2024 г. и 23 декабря 2024 г. соответственно.

Примечание 4.1, 5.1.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/Gmw1/2uqwMCtJs>

<https://cloud.mail.ru/public/1Jea/Vt7ire4EN>

**Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП магистратуры
Института**

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации, направленности образовательной программы	Формы обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся			Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) о удовлетворенности условиями образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП	
			внешние рецензии ООП и ее элементов (РПП и ФОС по ним)	внешние оценки (заключения) по программам ГИА, включая ФОС	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)			пройденных практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	ОФО	Имеется (примечание 6)	Имеется (примечание 6)	Пр.№ 144 ов от 07.05.2025	(М2309М-ОГ-1) – соответствует	Участовали 84%, удовлетворены 95.3% (Примечание 6.1)		Участовали 84%, удовлетворены 94,5% (Примечание 6.1)	Участовали 85%, удовлетворены 93% (Примечание 6.1)	Удовлетворены, опрос проф.общественная аккредитация (Примечание 6.1)
		ЗФО				(МД2303М-ЗГ-1) – соответствует	Участовали 84%, удовлетворены 95.3% (Примечание 6.1)		Участовали 84%, удовлетворены 94,5% (Примечание 6.1)	Участовали 85%, удовлетворены 93% (Примечание 6.1)	Удовлетворены, опрос проф.общественная аккредитация (Примечание 6.1)
	ОФО	Имеется (примечание 7)	Имеется (примечание 7)	Пр.№ 144 ов от 07.05.2025	(М2309М-ОУ-) – соответствует	Участовали 77%, удовлетворены 93,8% (Примечание 7.1)		Участовали 77%, удовлетворены 94,5% (Примечание 7.1)	Участовали 85%, удовлетворены 93% (Примечание 7.1)	Удовлетворены, опрос проф.общественная аккредитация (Примечание 7.1)	
	ЗФО				(МД2303М-ЗУ-1) – соответствует	Участовали 77%, удовлетворены 93,8% (Примечание 7.1)		Участовали 77%, удовлетворены 94,5% (Примечание 7.1)	Участовали 85%, удовлетворены 93% (Примечание 7.1)	Удовлетворены, опрос проф.общественная аккредитация (Примечание 7.1)	
Юрист в сфере государственного и муниципального управления	ЗФО	Имеется (примечание 8)	Имеется (примечание 8)	нет выпуска	нет выпуска	Участовали 84%, удовлетворены 93,8% (Примечание 8.1)		Участовали 84%, удовлетворены 94,5% (Примечание 8.1)	Участовали 85%, удовлетворены 93% (Примечание 8.1)	Удовлетворены, опрос проф.общественная аккредитация (Примечание 8.1)	

Примечание 6.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Гражданское право, предпринимательское право,

семейное право, международное частное право» представлены следующие рецензии и заключения:

Рецензия на образовательную программу магистратуры подписана председателем Московской городской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов «Люди Дела», адвокатом, к.э.н., к.ю.н. Федосимовым Б.А. 23 декабря 2024 г.

Рецензия на рабочие программы практики и фонды оценочных средств подписана председателем Московской городской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов «Люди Дела», адвокатом, к.э.н., к.ю.н. Федосимовым Б.А. 23 декабря 2024 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации, включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны председателем Московской городской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов «Люди Дела», адвокатом, к.э.н., к.ю.н. Федосимовым Б.А. и профессором кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Шестеряковым И.А. 23 декабря 2024 г. и 24 декабря 2024 г. соответственно.

Примечание 7.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» представлены следующие рецензии и заключения:

Рецензия на образовательную программу магистратуры подписана заместителем начальника УВД по СВАО ГУ МВД России по городу Москве – начальником Следственного управления полковником юстиции Токаревым С.И. 25 декабря 2024 г.

Рецензия на рабочие программы практики и фонды оценочных средств подписана заместителем начальника УВД по СВАО ГУ МВД России по городу Москве – начальником Следственного управления полковником юстиции Токаревым С.И. 25 декабря 2024 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации, включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны заместителем начальника УВД по СВАО ГУ МВД России по городу Москве – начальником Следственного управления полковником юстиции Токаревым С.И. и профессором кафедры уголовно-правовых дисциплин д.ю.н., профессором Жабским В.А. 25 декабря 2024 г. и 20 декабря 2024 г. соответственно.

Примечание 8.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере государственного и муниципального управления» представлены следующие рецензии и заключения:

Рецензия на образовательную программу магистратуры подписана Главой Управы района Марфино города Москвы Мальцевым И.С. 20 декабря 2024 г.

Рецензия на рабочие программы практики и фонды оценочных средств подписана Главой

Управы района Марфино города Москвы Мальцевым И.С. 20 декабря 2024 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны Главой Управы района Марфино города Москвы Мальцевым И.С. и Почетным работником сферы образования РФ, доктором юридических наук, профессором, проректором по научной и инновационной работе Международного юридического института Чердаковым О.И. 20 декабря 2024 г. и 23 декабря 2024 г. соответственно.

Примечание 6.1, 7.1, 8.1.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/NkTz/xNg6JnFuh>
<https://cloud.mail.ru/public/5HgA/z3psoA2R9>
<https://cloud.mail.ru/public/YBhx/MfKCaXiBr>
<https://cloud.mail.ru/public/1Bf6/hsiTc2QvX>
<https://cloud.mail.ru/public/Bs1M/6omW52X4q>
<https://cloud.mail.ru/public/4K84/81g2EDVi9>
<https://cloud.mail.ru/public/yBCF/3yppqpMRS>

Выводы и предложения:

1. Проведенный анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в Институте ООП позволил сформировать объективную оценку качества их подготовки, наметить пути совершенствования структуры и актуализация содержания ООП.

2. По всем реализуемым в Институте ООП выполняются все требования ФГОС в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Института, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, решениями Ученого совета Института, планами научно-исследовательской деятельности, Положением о научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте и иными локальными актами Института.

Основными участниками научно-исследовательской деятельности являются: аспирантура, кафедры, магистратура, студенческое научное общество.

В Институте реализуются научные исследования и проекты на базе четырех научных школ:

1. Научная школа «Теория правовой среды. Правовая среда, как сфера инновационного развития», научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки. Научный руководитель проректор по научной и инновационной работе, почетный работник сферы образования Российской Федерации, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор Чердаков О.И.

Данная научная школа центральным элементом рассматривает человека как носителя интересов, идей, правовых воззрений и его социально-правовую активность. Она позволяет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в широком диапазоне теории государства и права, антропологии права, истории и методологии юридической науки, истории политических и правовых учений, так как правовая среда – это многомерное пространство, в котором существуют и развиваются юридические связи, правовые доктрины и идеи, реализуется правоприменительная и правоохранительная практика, формируется правовая политика, создаются условия для правомерного поведения субъектов правоотношений в рамках сложившейся социальной системы в пределах государственной территории в конкретный исторический период.

Теория правовой среды интегрирует знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалов, духовных и нравственных принципов в области права, правовом поведении личности или общности людей. Приоритетными направлениями являются исследования в областях цифрового или виртуального права, которое нуждается в разработке системы регуляторов правовых отношений в цифровом обществе и истории правоохранительной системы России. Результаты исследований научной школы пересекаются с тематикой основных образовательных программ, что позволяет использовать их в образовательном процессе на всех формах обучения в Институте.

2. Научная школа «Соотношение частных и публичных интересов в условиях реформирования законодательства Российской Федерации», научная специальность: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки. Научный руководитель: почетный работник сферы образования Российской Федерации, заведующий кафедрой гражданского права и процесса, доктор юридических наук, доцент И.В. Бит – Шабо.

Основной целью научной школы является создание новых научных знаний, развитие образовательного потенциала и преемственности поколений. Содержание вышеназванной научной школы включает исследования, позволяющие выявить соотношения частных и публичных интересов в законодательстве, судебной практике и юридической доктрине, определить динамику соотношения частных и публичных интересов в различных отраслях права

и законодательства, представляет возможность осмысления проблем оптимизации соотношения частных и публичных интересов. Задача: проведение научных исследований, подготовка научных и научно - педагогических кадров; повышение эффективности взаимодействия преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов в области научно- исследовательской деятельности; участие в развитии учебно-методического обеспечения учебных дисциплин в рамках федеральных государственных образовательных стандартов; содействие в становлении молодых ученых в Институте, привлечение их к научно- исследовательской деятельности; проведение научных мероприятий.

3. Научная школа «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности», научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Научный руководитель: профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор В.А. Жабский.

Ключевыми направлениями научно-исследовательской деятельности научной школы являются: проблемы охраны прав и свобод личности от преступных посягательств; обеспечение внутренней и внешней безопасности Российской Федерации от преступных посягательств; развитие уголовно-правовых отношений в современном российском обществе. Указанные направления дают возможность выявить причины преступности и условия, ей способствующие; определить процессы, обуславливающие распространение отдельных видов преступлений, а также условия, обуславливающие совершение преступлений отдельными лицами; установить формы и методы профилактики преступности; осуществить долгосрочное и краткосрочное планирование мероприятий и принятие мер соответствующего характера и направленности. Всё перечисленное способствует интеграции полученных знаний в учебный процесс, раскрытию широкого спектра современных уголовно-правовых и криминологических возможностей правоохранительной системы в области воздействия на преступность. Исследования в этой сфере существенно обогащают не только теорию уголовного права, но и практику борьбы с преступностью.

4. Научная школа «Историко-правовые основы информатизации юридической деятельности», научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

Научная школа стремится к созданию теоретической базы и практических рекомендаций, направленных на эффективное использование информационных технологий в правовой сфере, с учетом исторического опыта и современных вызовов. Основными направлениями научно-исследовательской деятельности научной школы являются: изучение исторического опыта информатизации юридической деятельности, выявление ключевых этапов и тенденций развития; разработка теоретических основ информатизации юридической деятельности, включая правовые организационные и технологические аспекты; проведение эмпирических исследований, направленных на оценку эффективности использования информационных

технологий в правовой сфере; создание и развитие методологических подходов к изучению и внедрению информационных технологий в юридическую практику; интеграция научных исследований в образовательный процесс, включая разработку учебных программ и курсов, направленных на подготовку специалистов в области информатизации юридической деятельности; содействие в разработке и внедрении практических рекомендаций для государственных и частных организаций, направленных на повышение эффективности использования информационных технологий в правовой сфере; установление и развитие связей с научными и образовательными учреждениями, с том числе и за пределами Российской Федерации для обмена опытом и знаниями в области информатизации юридической деятельности

Анализируя научно-исследовательскую составляющую деятельности Института, стоит выделить достижения института в области подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации:

- профессор кафедры гражданского права и процесса Кикавец Виталий Викторович защитил докторскую диссертацию на тему «Финансово-правовое регулирование публичных закупок в Российской Федерации» (специальность 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые науки)). По результатам защиты присуждена ученая степень доктора юридических наук.

- аспирант Института Тарима Артем Александрович защитил кандидатскую диссертацию на тему «Криминологическая характеристика и предупреждение транснациональных преступлений экстремистской направленности» (специальность: 5.1.4. – Уголовно-правовые науки). По результатам защиты ему присуждена ученая степень кандидата юридических наук.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается публикациями по заявленным научным школам и активностью профессорско-преподавательского состава, участвующего в редакционно-издательской деятельности в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, таких как: «История государства и права», «Безопасность бизнеса», «Юридический мир» издательской группы «ЮРИСТ», «Известия Саратовского университета. Серия Экономика. Управление. Право», «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир», «Современное право», «IP: теория и практика», «Вестник современной науки» и иных, а также участием в рецензировании научных изданий. В 2025 году журнал «Безопасность бизнеса», издаваемый при информационной и научно-методической поддержке Института, главный редактор которого проректор по научной и инновационной работе О.И. Чердаков и заместитель главного редактора заведующий кафедрой гражданского права и процесса И.В. Бит-Шабо, включен в Единый государственный перечень научных изданий — «Белый список».

«Белый список»– это перечень научных периодических изданий, созданный в целях оценки публикационной активности при публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней и/или результатов научно-исследовательских работ, учитываемых при оценке результативности деятельности научных, образовательных организаций высшего образования, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава.

Анализ данных электронной библиотеки eLibrary.ru свидетельствует о высоком уровне научно-исследовательской деятельности и эффективности научной работы профессорско-преподавательского состава Института, что подтверждается данными, представленными в таблицах 1- 5.

Таблица 1.

Позиция из 741 ВУЗА	Наименование вуза	Критерий – число цитирований в РИНЦ
332.	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (<i>Уфа</i>)	5243
333.	Воронежский государственный педагогический университет (<i>Воронеж</i>)	5205
334.	Международный юридический институт (Москва)	5154
335.	Государственный академический университет гуманитарных наук (<i>Москва</i>)	5097
336.	Тверская государственная сельскохозяйственная академия (<i>Тверь</i>)	5095

Таблица 2.

Позиция из 741 ВУЗА	Наименование вуза	Критерий – число публикаций в зарубежных и российских журналах из перечня ВАК
368.	Европейский университет в Санкт-Петербурге (<i>Санкт-Петербург</i>)	1044
369.	Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого (<i>Кемерово</i>)	1043
370.	Международный юридический институт (Москва)	1041
371.	Московский гуманитарный университет (<i>Москва</i>)	1035
372.	Чувашский государственный аграрный университет (<i>Чебоксары</i>)	1033

Таблица 3.

Позиция из 24 юридических ВУЗов	Наименование вуза	Критерий – число цитирований в ядре РИНЦ
8.	Саратовская государственная юридическая академия (<i>Саратов</i>)	227
9.	Сибирский юридический институт МВД РФ (<i>Красноярск</i>)	148
10.	Международный юридический институт (Москва)	148

11.	Барнаульский юридический институт МВД РФ (<i>Барнаул</i>)	88
12.	Ростовский юридический институт МВД РФ (<i>Ростов-на-Дону</i>)	30

Таблица 4.

Позиция из 24 юридических ВУЗов	Наименование вуза	Критерий – среднее количества публикаций на одного автора
9.	Санкт-Петербургский университет МВД РФ (<i>Санкт-Петербург</i>)	11,66
10.	Уфимский юридический институт МВД РФ (<i>Уфа</i>)	11,45
11.	Международный юридический институт (Москва)	11,18
12.	Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева (<i>Екатеринбург</i>)	11,08
13.	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА) (<i>Москва</i>)	10,47

Таблица 5.

Позиция из 24 юридических ВУЗов	Наименование вуза	Критерий – число публикаций в зарубежных и российских журналах из перечня ВАК
14.	Орловский юридический институт МВД РФ им. В.В. Лукьянова (<i>Орел</i>)	1168
15.	Дальневосточный юридический институт МВД РФ им. И.Ф. Шилова (<i>Хабаровск</i>)	1115
16.	Международный юридический институт (Москва)	1041
17.	Самарский юридический институт ФСИН России (<i>Самара</i>)	989
18.	Уральский юридический институт МВД РФ (<i>Екатеринбург</i>)	952

Подтверждение научных результатов исследований профессорско-преподавательским составом института осуществлялось и на научных, научно-практических мероприятиях международного и общероссийского уровня в работе конференций, форумов, круглых столов, проводимых внешними образовательными организациями, в их числе:

- XXIV Международная научная конференция «Модернизация России в условиях формирования нового миропорядка»

<https://lawacademy.ru/news/mezhdunarodnyy-yuridicheskiy-institut-na-nauchnoy-konferentsii-v-inion-ran>

- Международный VI Финансово-правовой форум: Финансовое право и современный миропорядок. 2025.6 «Бюджетные инструменты модернизации экономики Российской Федерации: теория и правовая реальность».

<https://lawacademy.ru/news/mezhdunarodnyy-vi-finansovo-pravovoy-forum>

- Международная научно-практическая конференция «Примирительные процедуры в Российской Федерации: актуальное состояние и перспективы развития».

<https://lawacademy.ru/news/primiritelnye-protsedury-v-rossiyskoy-federatsii-aktualnoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya>

- Международная научно-методическая конференция «Форсайт образования: портрет студента будущего» – «Поколение NExT: человек, личность, профессионал»

<https://lawacademy.ru/news/professorsko-prepodavatelskiy-sostav-myui-na-mezhdunarodnoy-nauchno-metodicheskoy-konferentsii>

- XIV Международная научно-практическая конференция «Право в цифровую эпоху»

<https://lawacademy.ru/news/uchastie-zaveduyushchego-kafedroy-tsifrovogo-prava-i-informatsionnykh-tekhnologiy-v-rabote-xiv-mezhd>

- Межведомственная научно-практическая конференция «Актуальные правовые проблемы противодействия террористическим угрозам в условиях цифровизации»

<https://lawacademy.ru/news/aktualnye-pravovye-problemy-protivodeystviya-terroristicheskim-ugrozam-v-usloviyakh-tsifrovizatsii>

- Саратовский юридический форум «Современная правовая система России: наследие Победы и взгляд в будущее»

<https://lawacademy.ru/news/forum-sovremennaya-pravovaya-sistema-rossii-nasledie-pobedy-i-vzglyad-v-budushchee>

- Международная научная конференция «Евразийские интеграционные процессы: векторы развития»

<https://lawacademy.ru/news/evraziyskomu-ekonomicheskomu-soyuzu-10-let>

- XX Всероссийский практический конференция-семинар «Государственные и муниципальные закупки – 2025»

<https://lawacademy.ru/news/xx-vserossiyskaya-prakticheskaya-konferentsiya-seminar-gosudarstvennye-i-munitsipalnye-zakupki-2025>

- Научно-практический круглый стол «Здоровье человека, медицина, экология и право»

<https://lawacademy.ru/news/ekologiya-medsina-i-pravo-vedushchie-spetsialisty-sobralis-v-inion-ran>

- Круглый стол по теме «Правовое регулирование безопасного внедрения искусственного интеллекта: перспективы развития».

<https://lawacademy.ru/news/pravovoe-regulirovanie-bezopasnogo-vnedreniya-iskusstvennogo-intellekta-perspektivy-razvitiya>

- Всероссийская научная конференция «Сравнительное государственное и Основы Российской государственности в системе государственных- правовых и политических дисциплин»

<https://lawacademy.ru/news/sravnitelnomu-pravovedeniyu-zelenyy-svet>

В 2025 году по материалам международных и всероссийских конференций, организованных и проводимых Международным юридическим институтом, было издано 5 сборников статей и докладов научно-преподавательского состава и студентов Института.

С 2003 года по теоретическим и практическим проблемам юридических наук Институт осуществляет издание научно-информационного журнала «Вестник Международного юридического института». Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В научно-информационном журнале «Вестник Международного юридического института» было опубликовано в 2025 году (см. Таблицу 6):

Таблица 6

№ Вестника	Авторы и количество публикаций		
	ППС	Студенты	Всего
№ 1-2 2025 г.	12	3	15
№ 3-4 2025 г.	8	12	20
Всего 2025 г.	20	15	35

Научно-исследовательская работа обучающихся в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Миссией Института, решениями Ученого совета Института годовыми планами научно-исследовательской деятельности и планами работы Студенческого научного общества.

Целью научно-исследовательской деятельности обучающихся является повышение уровня их подготовки посредством освоения методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и самореализации в учебном процессе (<https://lawacademy.ru/students/sno/>).

Члены Студенческого научного общества в 2025 году приняли активное участие в качестве модераторов и докладчиков на студенческих научно-практических конференциях, проводимых как в Институте, так и в других высших учебных заведениях.

В рамках деятельности Студенческое научное общество участвовало в организации и проведении 19 научных мероприятий на базе Института:

1. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения»

<https://lawacademy.ru/news/v-smolenskom-filiale-proshla-mnpk-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-yurisprudentsii-i-voprosy-p>

2. III Международная научно-практическая конференция «Преступность XXI века: теория и практика противодействия»

<https://lawacademy.ru/news/v-mezhdunarodnom-yuridicheskom-institute-proshla-iii->

[mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferen](#)

3. Международная научно-практическая конференция «Инновации в частном и публичном праве: теоретические и практические основы»

<https://lawacademy.ru/news/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovatsii-v-chastnom-i-publichnom-prave-teoret>

4. IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Противодействие преступности: взгляд молодых исследователей»

<https://lawacademy.ru/news/iv-mezhdunarodnaya-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-protivodeystvie-prestupnosti->

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Научная стратегия развития Российской Федерации: политика, право, идеология»

<https://lawacademy.ru/news/v-institute-proshla-konferentsiya-nauchnaya-strategiya-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-politika-prav>

6. Международная научно-практическая конференция «Научные аспекты комплексной безопасности».

<https://lawacademy.ru/news/nauchnye-aspekty-kompleksnoy-bezopasnosti>

7. II Всероссийская научно-практическая конференция «Научная стратегия развития Российской Федерации: политика, право, идеология»

<https://lawacademy.ru/news/ii-vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-nauchnaya-strategiya-razvitiya-rossiyskoy-fed>

8. Всероссийская научная студенческая конференция «Налоговое администрирование в Российской Федерации»

<https://lawacademy.ru/news/v-instituta-proshla-vserossiyskaya-nauchnaya-studencheskaya-konferentsiya-nalogovoe-administrirovani>

9. Межвузовская научно-практическая конференция «Организация и проведение воспитательной работы в вузе: методика, формы, направления, пути оптимизации»

<https://lawacademy.ru/news/konferentsiya-organizatsiya-i-provedenie-vospitatelnoy-raboty-v-vuze-metodika-formy-napravleniya-puti-optimizatsii>

10. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные задачи и перспективные направления развития юридической науки»

<https://lawacademy.ru/news/sovremennye-zadachi-i-perspektivnye-napravleniya-razvitiya-yuridicheskoy>

11. Всероссийская научно-практическая конференция «Право и национальная безопасность: правовые механизмы борьбы с современными угрозами»

<https://lawacademy.ru/news/pravo-i-natsionalnaya-bezopasnost-pravovye-mekhanizmy-borby-s-sovremennymi-ugrozami>

12. Межвузовский круглый стол «Защитная функция трудового права: вопросы теории и практики»

<https://lawacademy.ru/news/kafedra-grazhdanskogo-prava-i-protssessa-provela-mezhvuzovskiy-kruglyy-stol->

13. Круглый стол «Актуальные проблемы практики применения земельного законодательства»

<https://lawacademy.ru/news/aktualnye-problemy-praktiki-primeneniya-zemelnogo-zakonodatelstva>

14. Межвузовский междисциплинарный круглый стол «Правовой статус сотрудников правоохранительных органов в сфере труда и социального обеспечения»

<https://lawacademy.ru/news/pravovoy-status-sotrudnikov-pravookhranitelnykh-organov-v-sfere-truda-i-sotsialnogo-obespecheniya>

15. Круглый стол, посвященный обсуждению итогов Единого дня голосования 14 сентября 2025 года в Российской Федерации.

<https://lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-vybory-v-rossiyskoy-federatsii-2025-g->

16. Круглый стол, посвященный первым итогам муниципальной реформы в Российской Федерации 2025 г

<https://lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-posvyashchenny-pervym-itogam-munitsipalnoy-reformy-v-rossiyskoy-federatsii-2025-g>

17. Межвузовский круглый стол «Проблема защиты прав и законных интересов детей, оставленных без попечения родителей»

<https://lawacademy.ru/news/studenty-na-mezhvuzovskom-kruglom-stole-obsudili-problemy-zashchity-prav-i-zakonnykh-interesov-detey>

18. Круглый стол «Судебная защита корпоративных прав»

<https://lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-po-teme-sudebnaya-zashchita-korporativnykh-prav>

19. Круглый стол «Актуальные проблемы гражданского процессуального права: вопросы пересмотра вступивших в силу судебных постановлений - в суде кассационной инстанции - теория и практика»

[https://lawacademy.ru/news/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-protssessualnogo-prava-voprosy-peresmotra-vstupivshikh-v-silu-sudebn](https://lawacademy.ru/news/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-protssessualnogo-prava-voprosy-peresmotra-vstupivshikh-v-silu-sudebnykh-postanovleniy-v-sude-kassatsionnoy-instantsii-teoriya-i-praktika)

Студенческое научное общество Института участвовало в конкурсах, что подтверждено дипломами, грамотами и сертификатами, в частности:

<https://lawacademy.ru/news/itogi-konkursa-studencheskikh-videorolikov-portret-studenta-budushchego>

[https://lawacademy.ru/news/mezhdunarodnaya-studencheskaya-olimpiada-pravo-i-mediatsiya-sovremennye-metody-i-tehnologii-;](https://lawacademy.ru/news/mezhdunarodnaya-studencheskaya-olimpiada-pravo-i-mediatsiya-sovremennye-metody-i-tehnologii-)

<https://lawacademy.ru/news/student-3-kursa-bakalavriata-zarechnev-nikita-pobeditel-laureat-xix-vserossiyskogo-konkursa-dostizhe>;

<https://lawacademy.ru/news/pozdravlyaem-studentov-konsultantov-yuridicheskoy-kliniki-myui>;

<https://lawacademy.ru/news/zakhvatyvayushchaya-viktorina-pravovoy-olimp->;

<https://lawacademy.ru/news/podvedeny-itogi-iv-ezhegodnogo-konkursa-arbitrazhnoe-tvorchestvo>;

<https://lawacademy.ru/news/pozdravlyaem-prizerov>.

<https://lawacademy.ru/news/itogi-i-etapa-festivalya-tvorcheskiy-marafon>

<https://lawacademy.ru/news/studenty-myui-na-debatakh>

<https://lawacademy.ru/news/intellektualno-pravovaya-igra-yarmarka-yuridicheskikh-professiy>

<https://lawacademy.ru/news/podvedenie-itogov-regionalnogo-etapa-vserossiyskogo-studencheskogo-konkursa-rossiyskaya-gosudarstven>

Выводы и предложения:

1. Научно-исследовательская деятельность в Институте удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты рейтинга публикационной активности по данным электронной научной библиотеки *elibrary.ru*, тем не менее, одной из задач остается - повышение публикационной активности НИП в части монографических изданий и активизации деятельности научных школ.

5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся, как между собой, так и с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом Института.

Работа ЭИОС в Институте регламентируется приказом от 20.03.2023 г. № 77ов «Об утверждении Положения об Электронно-информационной образовательной среде института».

Основными элементами ЭИОС института являются электронные информационные ресурсы – совокупность содержащейся в базах данных информации, информационных технологий и технических средств, обеспечивающих ее обработку.

Электронные образовательные ресурсы – образовательные ресурсы, представленные в

электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, в т.ч. данные, информацию, программное обеспечение, необходимое для его использования в процессе обучения.

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Электронные компоненты системы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Телекоммуникационные технологии - технологические системы, предназначенные для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Технологические средства – совокупность технических средств, объединенных в систему на основе информационных технологий, используемых для доставки образовательного контента и управления процессом электронного обучения.

ЭИОС Института обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Института по гиперссылке: <https://lawacademy.ru/sveden/education/>

Общий доступ к учебным планам основных образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта Института через личный кабинет пользователя: <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>.

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылкам:

<https://lk.lawacademy.ru/auth.php>

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://urait.ru/>.

Вход в электронную библиотеку Института осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>.

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети Института:

справочно-правовая система Гарант - по гиперссылке <https://edu.garant.ru/go/>

справочно-правовая система Консультант Плюс –

<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?rnd=E5C9EF27E9155A6BAA9B2E6E2537F972&req=home>

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://eios.mui.su/>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>), по программам среднего профессионального образования на корпоративной платформе Microsoft Teams (<https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>). Возможности данных платформ позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи. Облачный сервис True Conf Online обеспечивает возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия (<https://trueconf.ru/products/online/service-videokonferencij.html>).

Выводы и предложения:

1. ЭИОС Института обеспечивает информационную открытость вуза, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Институте, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники.

3. Активно внедряется программный комплекс от Лаборатории ММИС, предназначенный для автоматизации управления учебным процессом <https://eios.mui.su/>

Основные возможности комплекса:

- **Управление учебными планами:** Формирование, редактирование и контроль выполнения учебных планов.
- **Расписание:** Автоматическое составление и оптимизация расписания занятий.
- **Учет успеваемости:** Ведение электронных журналов, учет оценок и академических задолженностей.
- **Документооборот:** Автоматизация формирования приказов, справок и других документов.
- **Личные кабинеты:** Для студентов, преподавателей и администрации с доступом к персональным данным, расписанию и успеваемости.
- **Аналитика и отчетность:** Генерация отчетов по различным параметрам учебного процесса.
- **Интеграция:** Возможность интеграции с другими системами (например, бухгалтерскими или кадровыми).

Комплекс способствует повышению эффективности управления учебным процессом и снижению административной нагрузки.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Институте осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2025 году в Институте по всем основным образовательным программам обучалось 58 иностранных граждан (в 2024 году – 52), в том числе, из стран СНГ – 54, из других стран – 4 (в 2024 году – 52 - из стран СНГ).

По основным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 7 иностранных граждан (в 2024 году – 3), все из стран СНГ (в 2024 году – все из стран СНГ).

По основным образовательным программам высшего образования, включая программы подготовки кадров высшей квалификации, обучался 51 иностранный гражданин (в 2024 году – 51), в том числе, из стран СНГ – 47, из других стран – 4 (в 2024 году – все из стран СНГ).

Численность иностранных граждан, завершивших в 2025 году обучение в Институте по основным образовательным программам высшего образования, составила 1 человек (в 2024 году – 7), из стран СНГ (в 2024 году – все из стран СНГ).

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,18
по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,31
по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,94
по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,12
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	47 / 2,1
по очной форме обучения	человек/%	13 / 4,1
по очно-заочной форме обучения	человек/%	19 / 9,2
по заочной форме обучения	человек/%	15 / 0,9
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0,00
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,29

Выводы и предложения:

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Института, его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной и научной деятельности, включению обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава Института в академический и научный обмен с международными партнерами.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1. Организация воспитательной работы в Институте

Воспитательная работа в Институте является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Института, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Институте реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися

организована в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Минобрнауки России, а также локальными актами Института по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Института сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся.

Практическая реализация целей и задач осуществляется в рамках **основных направлений воспитательной работы** в Институте: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, физическом, культурно-творческом, экологическом и профессионально-трудовом.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Института в текущем году были выделены следующие:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Международного юридического института, университетские субботы;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Институте внедрены и реализуются следующие проекты:

«Великая Отечественная война: без срока давности», который определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны;

«Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,

Церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ на факультете среднего профессионального образования.

Воспитательную работу в Институте возглавляет ректор; координацию и управление всей воспитательной деятельности на общеинститутском уровне осуществляет проректор; планирование и организацию деятельности Управления молодежной политики ведет начальник управления молодежной политики Института. В филиалах Института воспитательную деятельностью осуществляют заместители директоров по воспитательной работе и кураторы

учебных групп, работающие с обучающимися по программам среднего профессионального образования 1, 2, 3 курсов очной формы обучения, и обучающимися 1 курса очной формы обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Институт самоуправления обучающихся представлен следующими подразделениями:

- Студенческий совет Института (<https://lawacademy.ru/students/council/>);
- Волонтерский центр Управления молодёжной политики Института (<https://lawacademy.ru/students/volunteer/>).

Представители Студенческого совета Института включены в работу: стипендиальной комиссии; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по переходу студентов с платного обучения на бесплатное обучение; участвуют в рассмотрении и разрешении дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся Института; рекомендуются общему собранию (конференции) педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, для избрания в члены Ученого совета Института.

Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета Института.

7.2. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В течение 2025 года в Института регулярно проводились встречи ректора со Студенческим советом Института. Эти встречи способствовали поддержанию комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте, и которая необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации высказанных предложений и устранения выявленных недостатков.

Обучающиеся Института принимали активное участие в районных, окружных, городских, всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.).

В 2025 году было проведено и организовано участие обучающихся в 92 организационных, просветительских, культурно-массовых, спортивных, патриотических, профориентационных мероприятиях (таблица 1), с охватом обучающихся в диапазоне от 9% до 86% по всем направлениям воспитательной деятельности.

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий, проведенных в 2025 г.	Охват обучающихся
1.	Гражданское	21	58 %

2.	Патриотическое	26	69 %
3.	Духовно-нравственное	3	18 %
4.	Физическое	14	26 %
5.	Культурно-творческое	21	86 %
6.	Экологическое	2	9 %
7.	Профессионально-трудовое	5	20 %

Одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Института является *патриотическое воспитание*. В 2025 году проходили встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками Специальной военной операции, Героями России, космонавтами, ликвидаторами аварии Чернобыльской АЭС.

Члены Студенческого совета постоянно взаимодействуют с Советом ветеранов района Марфино города Москва, оказывая помощь в организации его деятельности.

Обучающиеся Института посещали музеи г. Москвы и Московской области, участвовали в патриотических мероприятиях, в акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

Традиционно, в преддверии празднования Дня Победы обучающиеся, преподаватели и работники Института принимали участие в торжественной церемонии возложения венков и цветов к могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены и к памятнику Г.К. Жукову.

Весной 2025 года члены гражданско-патриотического сектора Студенческого совета Института вместе с поисковыми отрядами принимали участие в экспедициях (раскопках) по поиску и захоронению останков защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны на территории России.

В ночь с 21 на 22 июня 2025 года обучающиеся Института участвовали в акции «Вахта памяти. Вечный огонь», организованной Департаментом культуры г. Москвы.

В течение 2025 года в Институте в ходе *спортивно-оздоровительной и профилактической работы* проводились внутривузовские спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, дартсу, спортивно-игровая эстафета, Общеинститутская Спартакиада «Энергия движения», основанная на нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Команды обучающихся принимали активное участие в Межвузовских соревнованиях по волейболу и баскетболу. Лучшие спортсмены юридического факультета достойно отстаивали честь Института участвуя в гонке ГТО, проводимой Общественным спортивным движением «Вспорте».

В 2025 году в Институте проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ с обучающимися проводятся лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, проводимые приглашенными в Институт специалистами. Кроме того, обучающимся предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры.

Для решения задач по *культурно-массовой работе* в Институте проводились внутривузовские мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

Обучающиеся Института в 2025 году принимали активное участие в районных, окружных, городских, всероссийских фестивалях, конкурсах, занимая призовые места и получая звание лауреатов, дипломантов. Обучающиеся, получившие право представлять Институт на всероссийском уровне, передавали полученный опыт и знания представителям студенческого актива Института в рамках открытых встреч.

Ежеквартально обучающиеся Института участвовали в мероприятиях, организованных *Консорциумом ценностно-ориентированных образовательных организаций «Новая площадь»*, для повышения качества образования, рассматриваемого как совокупность всех направлений деятельности образовательных организаций: образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и культурно-просветительской. Так, например, 28 октября 2025 года обучающиеся Института приняли участие в Фестивале «Семейные ценности: национальный взгляд», прошедшем в Москве, в стенах Центрального дома Российской армии. Данное мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства и объединившее многообразие культур народов России, было организовано Образовательным консорциумом «Новая площадь» совместно с Институтком.

В течение 2025 года активно работал *волонтерский центр Института*, который совместно со Студенческим советом Института взаимодействовал с социально значимыми учреждениями городов России (детскими домами, военными госпиталями, советами ветеранов и др.), вовлекая обучающихся в мероприятия по оказанию помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, сбору денежных средств, одежды военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (далее – СВО). Волонтеры Института участвовали в акциях по сбору гуманитарной помощи для беженцев из Луганской, Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей. Члены Волонтерского центра приняли участие в Общероссийском фестивале природы «Первозданная Россия»; Фестивале «Русское географическое общество»; во Всероссийском фестивале «Семейные ценности: национальный взгляд», в акциях #МЫВМЕСТЕ, в Общегородских субботниках, а также участвовали в проектах Ресурсного центра «Мосволонтер» и Ассоциации Добро.РФ.

В Институте успешно функционирует институт *кураторства*, целью которого является эффективная адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения. В 2025 году с обучающимися 1, 2, 3 курсов очной формы обучения по программам среднего профессионального образования и 1 курса очной формы обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) работали 48 кураторов из числа штатных преподавателей Института. Работой кураторов учебных групп были охвачены 2387 обучающихся Института.

В Институте особое внимание уделяется *профориентационной работе*, как комплексному процессу, от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

В течение 2025 года Управление молодежной политики (далее – УМП) совместно с Центром организации приёма на обучение проводили Дни открытых дверей, а также участвовали в Образовательных выставках «Навигатор поступления», «Образование и карьера».

Значительное внимание в 2025 году было уделено информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: активно использовались официальный сайт Института (<https://lawacademy.ru>), стационарные информационные стенды, а также электронная и мобильная рассылка информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например в Вконтакте (https://vk.com/mui_forever), мессенджере МАХ (https://max.ru/id7719046938_biz) и др.

Выводы и предложения:

1. Внеучебная работа с обучающимися Института ведется по всем направлениям воспитательной деятельности (таблица 1), отраженным в Рабочих программах воспитания.
2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.
3. Для повышения вовлеченности и сплоченности студенческого сообщества необходимо шире привлекать обучающихся Института к мероприятиям, организованным Студенческим советом и Консорциумом ценностно-ориентированных образовательных организаций «Новая площадь».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Института включает необходимые учебные и вспомогательные

площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Института составляет 3353 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

**Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности
(кв.м.)**

1	2	Из нее площадь				
		3	Из гр.2 площадь по форме владения			
			4	5	6	7
Общая площадь зданий (помещений)	3353	X	3353	0	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	3353	3353	3353	0	0	0
в том числе: учебная	1244	1244	1244	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	280	280	280	0	0	0
учебно-вспомогательная	1002	1002	1002	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	1107	1107	1107	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	87	87	87	0	0	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 6,3 кв.м.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 600 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений Института в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится

собственными квалифицированными специалистами.

<https://lawacademy.ru/sveden/objects/>

В Институте создана современная информационно-техническая база. Компьютерный парк учреждения насчитывает 251 персональный компьютер (230 имеют выход в сеть Интернет) , в том числе 22 ноутбука и 21 планшетный компьютер.

Для обеспечения учебного процесса задействовано 14 мультимедийных проекторов, оснащенных специализированными экранами. Все лекционные аудитории оборудованы стационарным мультимедийным и проекционным оборудованием. Дополнительно в работе используется 1 мультимедийный экран и 10 телевизоров, которые задействованы в качестве информационных досок для трансляции объявлений и оперативной информации.

Вся компьютерная техника функционирует на базе лицензионного программного обеспечения, включающего операционные системы MS Windows, пакет офисных приложений MS Office и антивирусное программное обеспечение Kaspersky.

В Институте создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+" и Гарант, а также к платформе «Юрайт» (электронной библиотечной системе).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» соответствует требованиям ФГОС СПО.

<https://cloud.mail.ru/public/Ynqf/BVmNHgXTy>

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» соответствует требованиям ФГОС СПО.

<https://lawacademy.ru/sveden/objects/>

Материально-техническая база Института по программам СПО обеспечивает проведение всех форм теоретических и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами Института. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат), 40.04.01 Юриспруденция (высшее образование -

магистратура), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (высшее образование - уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

<https://lawacademy.ru/sveden/objects/>

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) соответствует требованиям ФГОС и включает специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки включает специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

<https://lawacademy.ru/sveden/objects/>

Питание обучающихся и работников организовано в течение всего учебного дня в столовой Института (площадь помещения – 87,1 кв.м., количество посадочных мест – 30), расположенной по адресу нахождения учебного корпуса: 127427, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Марфино, ул. Кашёнкин луг, д. 4.

Институтом заключен договор об оказании услуг по организации питания обучающихся и работников от 11.09.2023 г. № 30 с Индивидуальным предпринимателем Арар Фуад Мохамад. Договор вступил в силу с момента его подписания и действует в течение неопределенного срока, до тех пор, пока одна из сторон письменно не уведомит другую сторону об одностороннем отказе от договора.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Международном юридическом институте (приказ Международного юридического института от 15.06.2023 г. № 162ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи («большие перемены») продолжительностью 30 минут.

<https://lawacademy.ru/sveden/catering/>

Медицинское обслуживание работников осуществляется в ООО «Вита дизайн» на основании договора от 16.10.2023 № 143/10/2023-ПО; ООО «СОН-МЕД» (Клиника «Медлайн-Сервис»)» на основании договора от 12.10.2017 № 12/10 и в ООО «МедПрофКомплекс» на основании договора от 25.01.2022 № 983-ПМО-ЛМК-2022.

ООО «Вита дизайн» имеет Лицензию на медицинскую деятельность № Л041-01137-77/00317994 от 19.12.2017г.; ООО «СОН-МЕД (Клиника «Медлайн-Сервис»)» имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-014476 от 27.06.2017 г., ООО «МедПрофКомплекс» имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-014911 от 28.09.2017, выданную Департаментом здравоохранения города Москвы.

В ноябре 2025 года работники (АУП и ППС) Института прошли обязательный медицинский осмотр (диспансеризацию).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 99 Департамента здравоохранения города Москвы» на основании договора от 09.06.2025 г. № МЮИ-2025. Поликлиника имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности № Л041-01137-77/00553635 от 15.09.2020, выданную Департаментом здравоохранения города Москвы.

<https://lawacademy.ru/sveden/catering/>

Выводы и предложения:

1. В целом, состояние материально-технической базы Института позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.

2. Имеющиеся в распоряжении Института площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и работников Института могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

9. Трудоустройство (востребованность) выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников работа в Москве ведется по нескольким направлениям:

1. Создан центр трудоустройства для студентов очной формы обучения, в задачи которого входит информирование студентов об имеющихся вакансиях, подготовка к собеседованиям, встреча с экспертами-практиками. Таким образом, к последнему курсу студенты начинают

обдумывать первые шаги для построения карьеры, взаимодействовать с работодателями, участвовать в собеседованиях. К моменту выпуска у каждого студента должно складываться понимание условий и требований для вхождения в профессиональную деятельность.

2. Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

3. Студентам предлагается возможность трудоустройства в различных подразделениях института и филиалов, как на основании трудовых договоров, так и на основании договоров о возмездном оказании услуг в случае краткосрочных проектов. Студенты приглашаются на работу в центр приема на обучение, в учебные части факультетов, на кафедры, в управление молодежной политики и пр.

4. На сайте института создан и регулярно пополняется информационный раздел «Трудоустройство студентов». В разделе публикуется информация о вакансиях, поступающих в институт от различных ведомств и коммерческих компаний во всех регионах, где представлен институт. Кроме того, в разделе настроен алгоритм, позволяющий студентам видеть вакансии для начинающих специалистов с юридическим образованием, размещенные на главных порталах поиска работы: hh.ru и superjob.ru.

Для сбора информации по трудоустройству и ее анализу налажено взаимодействие между учебными частями и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, в мониторинге эффективности вузов и на сайте института.

В результате сбора информации институтом о трудоустройстве студентов очной формы обучения (выпуск 2024 года) по программам высшего образования, данные распределились следующим образом:

Направление (специальность)	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели) (чел. / %)	Продолжили обучение (чел. / %)	Не работают (чел. / %)
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	24	21 / 86,8%	1 / 4,4%	2 / 8,8%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)	19	15 / 84,2%	0	3 / 15,8%
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	18	17 / 94,4%	0	1 / 5,6%

Данные о трудоустройстве выпускников 2024 года по программам СПО всех форм обучения выглядят следующим образом:

Направление (специальность)	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели) (чел. / %)	Продолжили обучение (чел. / %)	Не работают (чел. / %)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СПО)	53	12 / 23%	41 / 77%	0

Выводы и предложения:

1. Основным итогом работы по трудоустройству выпускников 2023 года стало увеличившееся их количество, трудоустроенных после завершения обучения. Выпускники магистратуры трудоустроены не только чаще, но и на более высокооплачиваемые места, чем в целом по стране.

2. Содействие занятости выпускников может и должно быть масштабировано: для укрепления репутации Института необходимо более предметное взаимодействие с работодателями. Основными направлениями сотрудничества станут:

- расширение мест практик и концентрация усилий на договоренностях о выделении большего количества мест для студентов Института в ключевых министерствах, ведомствах и компаниях;

- привлечение работодателей к учебной работе со студентами, в т.ч. спецкурсы, практикумы;

- составление карьерной траектории студентов старших курсов и помощь в поиске первоначального трудоустройства (для студентов, планирующих преподавать – на кафедрах, для тех, кто планирует работать в правоохранительных структурах – общественным помощником следователя, для коммерческого сектора – взаимодействие с компаниями, готовыми трудоустроить студентов на 0,25 ставки для получения первого официально зафиксированного трудового опыта и т.д.);

- оформление характеристик от имени декана, проректора по молодежной политике, проректора по науке и инновациям для студентов, отлично проявившим себя в ходе обучения.)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Образовательное частное учреждение высшего образования "Международный юридический институт"**

Регион, почтовый адрес г. Москва
127427, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Марфино, ул. Кашёнкин луг, д. 4

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2187
1.1.1	по очной форме обучения	человек	318
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	206
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1663
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	74
1.2.1	по очной форме обучения	человек	74
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	354
1.3.1	по очной форме обучения	человек	211
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	143
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,17
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 25,0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>Астраханский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Астраханский филиал)</i>		580
	<i>Волжский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Волжский филиал)</i>		274
	<i>Ивановский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Ивановский филиал)</i>		438
	<i>Королёвский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Королёвский филиал)</i>		436
	<i>Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Одинцовский филиал)</i>		601
	<i>Смоленский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Смоленский филиал)</i>		771
	<i>Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Тульский филиал)</i>		848
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	6
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1871,2
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	192
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	26358,0
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	399,4
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	96 / 56,8
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 9,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Астраханский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Астраханский филиал)</i>		7 / 87,5
	<i>Волжский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Волжский филиал)</i>		2 / 100
	<i>Ивановский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Ивановский филиал)</i>		5 / 55,6
	<i>Королёвский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Королёвский филиал)</i>		6 / 85,7
	<i>Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Одинцовский филиал)</i>		6 / 50,0
	<i>Смоленский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Смоленский филиал)</i>		11 / 100
	<i>Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Тульский филиал)</i>		10 / 90,9
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,18
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,31
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,94
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	47 / 2,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	13 / 4,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	19 / 9,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15 / 0,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0,0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	300397,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4483,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4483,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	6,3
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	6,0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0