

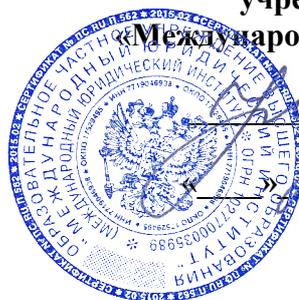
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЛЕТНОГО ПЕРСОНАЛА  
«Exclusive SkyWay Aviation»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор  
Образовательного частного  
учреждения высшего образования  
«Международный юридический институт»**

**Н.А.Жильцов**

**2022 г.**



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Преподаватель авиационных учебных центров».**

Москва

2022 г.



 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень сокращений и обозначений.....	4
1. Общая характеристика.....	5
1.1 Цель реализации программы .....	5
1.2 Планируемые результаты обучения .....	5
1.3 Категория обучающихся (слушателей).....	5
1.4. Срок освоения (трудоемкость) образовательной программы .....	5
1.5 Форма обучения.....	6
2. Содержание программы .....	6
2.1 Учебный (тематический) план.....	6
2.2 Календарный учебный график.....	6
2.3 Содержание программы .....	7
3. Условия реализации программы.....	9
3.1 Кадровое обеспечение программы .....	9
3.2 Материально-технические условия .....	9
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	9
4. Оценка качества освоения программы.....	10

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

### Перечень сокращений и обозначений

<b>Образовательная деятельность</b>	деятельность по реализации образовательных программ
<b>Обучающийся</b>	физическое лицо, осваивающее образовательную программу
<b>Слушатели</b>	лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>	осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)
<b>Программа повышения квалификации</b>	направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
<b>Программа профессиональной переподготовки</b>	направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации
<b>Профессиональная компетенция</b>	Способность и готовность осуществлять трудовые функции
<b>Учебный план</b>	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

### Общая характеристика программы.

**1.1. Цель программы** – формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей по подготовке и проведению всех видов учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации составлена с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н.

В результате изучения программы планируется качественное изменение (совершенствование) профессиональных компетенций слушателей, установленных институтом:

Профессиональные компетенции	Результаты обучения
ПК – 1 Способность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, используя современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-1)	<b>Знать:</b> - основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, включая проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для подготовки и проведения всех видов учебных занятий, консультирования; - возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации
	<b>Уметь:</b> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса
	<b>Владеть:</b> - техникой индивидуальных и коллективных консультаций обучающихся, - организацией проведения учебных занятий по образовательным программам; - организацией самостоятельной работой обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий; - навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) образовательных программ.

**1.3 Категория обучающихся (слушателей):** специалисты авиапредприятий, авиакомпаний, аэропортов, авиации общего назначения, КБ авиационной промышленности,

 <b>Международный юридический институт АУЦ</b> <b>Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

авиазаводов, имеющие высшее образование, в качестве преподавателей авиационных учебных центров.

#### 1.4. Срок освоения (трудоемкость) образовательной программы

Трудоемкость обучения по программе повышения квалификации составляет 40 академических часов.

#### 1.5. Форма обучения:

Очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 2. Содержание программы

#### 2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование модуля, темы	Всего часов	Лекции (ЭО), час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Зачет
<b>Модуль 1.</b>						
1.	Тема 1. Методики в обучении авиаперсонала. Особенности обучения взрослых	4	3,5	-	0,5	
2.	Тема 2. Процесс обучения и его составляющие. Место психологии в процессе обучения	4	3,5	-	0,5	
<b>Модуль 2.</b>						
3.	Тема 1. Система контроля. Принципы контроля и оценки знаний	4	3,5	-	0,5	
4.	Тема 2. Государственная политика в образовании. Современные проблемы российского образования. Федеральная целевая программа развития образования.	2	1,5	-	0,5	
<b>Итоговая аттестация</b>		2				2
<b>Итого</b>		<b>16</b>	12	-	2	2

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

## 2.2. Содержание программы.

### МОДУЛЬ 1.

#### **Тема 1. Методики в обучении авиаперсонала. Особенности обучения взрослых.**

Технология разработки лекции.

Виды и формы проверки знаний.

Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

Возрастная характеристика познавательной деятельности.

Формирование логического и теоретического мышления.

Особенности формирования внутренней учебной мотивации.

Функции преподавателя и его роли.

Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя.

Особенности педагогического общения с взрослыми слушателями.

Стиль общения: особенности коммуникативных возможностей педагога.

Основы коммуникационной культуры педагога.

Творчество в педагогической деятельности.

#### **Тема 2. Процесс обучения и его составляющие. Место психологии в процессе обучения.**

Психология педагогического общения.

Межличностные отношения в учебной группе.

Педагогическое общение.

### МОДУЛЬ 2.

#### **Тема 1. Система контроля. Принципы контроля и оценки знаний.**

Информационные сервисы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Итоговая аттестация.

Журнал занятий, зачетная ведомость, экзаменационная ведомость.

План урока.

Конспект урока.

Проверка и оценивание знаний.

Процедура оценки знаний.

#### **Тема 2. Государственная политика в образовании**

Современные проблемы российского образования. Федеральная целевая программа развития образования.

Нормативно-правовая база образования.

Нормативные документы в области образования.

Федеральные и региональные законы, подзаконные нормативные акты.

Указы Президента РФ. Ведомственное и локальное нормотворчество в области правового воспитания.

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Основные концепции и подходы к образованию в России и за рубежом: история и современность. Реализация концепций образования в федеральном государственном образовательном стандарте и программах.

Региональные программы развития образования и практика их реализации.

Основные направления инновационной политики государства в сфере образования.

Образование как отрасль государственной политики.

Принципы образовательной государственной политики.

Необходимость реформирования образования.

Анализ реализации образовательной государственной политики.

Характеристика органов, реализующих политику в сфере образования.

Оценка реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Российское образование в контексте мирового образовательного процесса.

Общая характеристика образовательных систем и условий их функционирования.

Социально-экономические характеристики стран и их влияние на систему образования.

Общие показатели образовательных систем.

Социальные эффекты образования.

Масштабы образования.

Участие населения в образовании.

Финансирование образования.

Источники и направления использования расходов на образование.

Качество российского образования по результатам международных исследований.

Общая информация о международных исследованиях качества общего образования.

Основные результаты.

Связь образовательных достижений и социально-экономических факторов.

Государственная политика в области реформирования образования.

Проблемы развития образования в России.

Правовая основа государственной политики в области образования в РФ.

Принципы государственной политики в области образования.

Федеральная программа развития образования.

Государственные и социальные гарантии обучающимся.

Мероприятия программы реформирования системы образования и ожидаемые результаты этой работы.

### 3. Условия реализации программы

#### 3.1 Кадровое обеспечение программы

Занятия проводят:

- преподаватели, имеющие высшее образование в области профессионального образования (педагогическое образование).
- специалисты по эксплуатации систем электронного обучения (ЭО),
- руководители учебных подразделений;

#### 3.2 Материально-технические условия

Для реализации программы применяется:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

### 3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Перечень литературы

##### а) основная:

1. Попков В.А. Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы/ Попков В.А., Коржуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13092.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Л. Рыбцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68391.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Романова К.Е. Теория и методика обучения технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Романова К.Е., Смирнова О.А., Муравьев Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72469.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### б) дополнительная:

1. Косолапова Л.А. Методика преподавания педагогики в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косолапова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Годлиник О.Б. Основные вопросы и концепции педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годлиник О.Б., Соловьёва Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19020.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс]: монография/ Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8279.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Технологии электронного обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Гураков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72196.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Лобачев С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/ Лобачев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79711.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Дементьева Ю.В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62066.html>.— ЭБС «IPRbooks»

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный юридический институт АУЦ</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

#### Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
2. Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0>.
3. Официальные сайты государственных органов: <http://www.duma.gov.ru>,  
<http://www.scli.ru>, <http://www.mvd.ru>, <http://www.fsb.ru/>, <http://www.fbi.gov>,  
<http://www.usdoj.gov/criminal/cybercrime/>.
4. Программное обеспечение «MOODLE»

#### 4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы слушателями проходит в форме итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения.

Слушателям, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

При проведении итоговой аттестации используется следующая шкала оценивания:

<b>Форма итоговой аттестации</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Зачет	"зачтено", "не зачтено"

Критерии оценки сформированности или совершенствования компетенций:

<b>ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ИЛИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>
ДОСТАТОЧНЫЙ	Знать	Обучающийся продемонстрировал знание: - организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам; - педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного; - методик разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - основ законодательства Российской Федерации об образовании и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, включая проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

		<p><i>образовательным программам, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>современных информационных образовательных технологии профессионального образования;</i></li> <li>- <i>основных источников и методов поиска информации, необходимой для подготовки и проведения всех видов учебных занятий, консультирования;</i></li> <li>- <i>возможностей использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.</i></li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p>	<p><i>Обучающийся продемонстрировал умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>специфики образовательных программ;</i></li> <li>– <i>особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</i></li> <li>– <i>задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</i></li> <li>– <i>индивидуальных особенностей обучающихся;</i></li> <li>– <i>возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</i></li> </ul> </li> <li>- <i>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.</i></li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p>	<p><i>Обучающийся продемонстрировал владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>организацией проведения учебных занятий по образовательным программам;</i></li> <li>- <i>организацией самостоятельной работой обучающихся;</i></li> <li>- <i>навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) образовательных программ;</i></li> <li>- <i>техникой индивидуальных и коллективных консультаций обучающихся;</i></li> <li>- <i>компьютерными информационными и</i></li> </ul>

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

		коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях.
<b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал незнание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам;</li> <li>- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного;</li> <li>- методик разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- основ законодательства Российской Федерации об образовании и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, включая проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</li> <li>- современных информационных образовательных технологии профессионального образования;</li> <li>- основных источников и методов поиска информации, необходимой для подготовки и проведения всех видов учебных занятий, консультирования;</li> <li>- возможностей использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал неумение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфики образовательных программ;</li> <li>– особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>– задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>– индивидуальных особенностей</li> </ul> </li> </ul>

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

		<p><i>обучающихся;</i></p> <p>– возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.</p>
	<b>Владеть</b>	<p><i>Обучающийся продемонстрировал отсутствие владения навыками:</i></p> <p>- организации проведения учебных занятий по образовательным программам;</p> <p>- организации самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>- контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) образовательных программ;</p> <p>- техники индивидуальных и коллективных консультаций обучающихся;</p> <p>- компьютерных информационных и коммуникационных технологий, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях.</p>

**Методика оценивания:**

Оценивание результатов освоения программы повышения квалификации при проведении итоговой аттестации осуществляется путем выполнения тестового задания. Показателем уровня сформированности компетенций является процент правильных ответов на задания теста.

Если процент правильных ответов на тестовые задания составляет 80% и более, то уровень сформированности компетенции «**ДОСТАТОЧНЫЙ**» и выставляется оценка «**ЗАЧТЕНО**».

Если процент правильных ответов на тестовые задания составляет 79% и менее, то уровень сформированности компетенции «**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» и выставляется оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**».

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

*Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов обучения  
(итоговой аттестации)*

## *Итоговый тест*

*1. К используемым в практике преподавателя средствам обучения относятся:*

1. Учебно-методическая литература (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, конспекты лекций, задачки, частные методики, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы),
2. Учебно-наглядные пособия (схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы),
3. Натуральные средства (механизмы, приборы, инструменты, образцы, макеты, модели),
4. Литература основная и дополнительная.

*2. Календарно-тематический план (КТП) включает в себя:*

1. Наименование модуля (темы, дисциплины), общее количество учебных академических часов, количество академических часов по каждому модулю (теме, дисциплине), количество лекционных часов, количество практических, самостоятельных часов подготовки, количество часов отведенных на прохождение итоговой и промежуточных аттестация, календарный учебный график с указанием дней недели.
2. Только календарный план учебной программы,
3. Общее количество учебных часов и количество часов отведенных на прохождение итоговой и промежуточных аттестация.

*3. План учебного занятия это:*

1. Личный документ преподавателя, который помогает преподавателю в работе, в ее организации, облегчает процесс проведения учебного занятия,
2. Документ, разработанный и утвержденный руководством учебного центра,
3. Документ, необходимый для проведения итоговой аттестации слушателей.

*4. Образовательный модуль это:*

4. Основная часть изучаемой дисциплины,
5. Основная часть тематического плана.
6. Крупный структурный элемент основной или дополнительной образовательной программы.

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

**5. Система контроля знаний слушателя включает в себя:**

1. Зачеты и экзамены,
2. **Контрольные работы, тесты, зачеты, экзамены,**
3. Итоговые экзамены.

**6. Знания по предмету подразделяются на:**

1. Общие знания дисциплины,
2. **Теоретические и практические знания,**
3. Только теоретические знания изучаемого предмета.

**6. Профессиональное обучение это:**

1. **Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих,**
2. Специальные курсы повышения квалификации служащих,
3. Курсы повышения квалификации рабочих.

**7. Дистанционное обучение предназначено:**

1. Для изучения теоретической части учебной программы,
2. **Для индивидуального обучения людей, желающих получить образование в форме экстерната,**
3. Для прохождения итоговой аттестации.

**8. Учебная программа это:**

1. Документ, определяющий общее количество часов прохождения теоретической части дисциплины,
2. **Документ, определяющий содержание и количество знаний, умений и навыков, предназначенных к обязательному усвоению по той или иной учебной дисциплине, распределение их по темам, разделам и периодам обучения,**
3. Документ, определяющий содержание дисциплин, предназначенных к обязательному усвоению по той или иной профессии.

**9. Учебный план это:**

1. Нормативный документ, определяющий состав преподавателей, реализующих в учебном заведении учебную программу.

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

**2. Нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в учебном заведении, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимого на каждый учебный предмет,**

3. Нормативный документ, определяющий состав тем, изучаемых в рамках учебной программы, их распределение по областям профессии, количество времени, отводимого на изучение каждой учебной темы.

**10. План урока составляют:**

1. На каждый урок преподавателем самостоятельно,
2. На каждый урок учебно-методическим отделом учебного центра,
3. На период обучения учебно-методическим отделом учебного центра.

**11. Журнал занятий заполняет:**

1. Преподаватель,
2. Руководитель,
3. Методист.

**12. Преподаватель авиационного учебного центра должен быть ознакомлен:**

1. С учебными программами учебного центра,
2. С учебными программами учебного центра, руководством по организации учебного процесса и контролю качества,
3. С учебными программами учебного центра, руководством по организации учебного процесса и контролю качества, Федеральными авиационными правилами №289.

**13. Тренажерная подготовка проводится:**

1. Как этап процесса профессиональной подготовки авиационного персонала, имеющий целью приобретение, поддержание и совершенствование практических умений и навыков с помощью различного вида тренирующих устройств (авиационных тренажеров) преподавателем АУЦ,
2. Как отдельный тренировочный процесс по подготовке авиационного персонала на базе авиакомпаний.

**14. Преподаватели Авиационных учебных центров обязаны:**

1. - обладать знаниями, квалификацией и профессиональными компетенциями, соответствующими профилю преподаваемых предметов и необходимыми для обеспечения качества обучения в соответствии с установленными требованиями.

 <b>ExclusiveSky</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	<b>Международный          юридический          институт АУЦ</b> Центр подготовки летного персонала «EXCLUSIVE SKY WAY AVIATION»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель авиационных учебных центров»	<b>ППК</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

- 2. - знать программу подготовки, по которой проводят обучение;**
- знать и владеть методами обучения, правила использования оборудования и технических средств обучения;
  - требования воздушного законодательства, касающиеся осуществляемой деятельности, а также требования ФАП № 289;
  - знать документацию Центра;
  - иметь навыки использования оборудования и технических средств, используемых при осуществлении обучения;
  - обладать знаниями, квалификацией и профессиональными компетенциями, соответствующими профилю преподаваемых предметов и необходимыми для обеспечения качества обучения в соответствии с установленными требованиями.
- 3. - знать программу подготовки, по которой проводят обучение;**
- знать и владеть методами обучения, правила использования оборудования и технических средств обучения;
  - требования воздушного законодательства, касающиеся осуществляемой деятельности, а также требования ФАП № 289;
  - знать документацию Центра;
  - иметь навыки использования оборудования и технических средств, используемых при осуществлении обучения;
  - обладать знаниями, квалификацией и профессиональными компетенциями, соответствующими профилю преподаваемых предметов и необходимыми для обеспечения качества обучения в соответствии с установленными требованиями,
  - иметь высшее педагогическое образование.

***15.Повышение квалификации преподавателей осуществляется:***

- 1. В сертифицированных образовательных учреждениях не реже, чем один раз в три года;**
- 2. В сертифицированных образовательных учреждениях не реже, чем один раз в год;**
- 3. В сертифицированных образовательных учреждениях не реже, чем один раз в пять лет;**

Составитель программы:

Директор  
 «Международный юридический институт»  
 АУЦ "Центр подготовки летного персонала  
 «ExclusiveSkyWayaviation» Е.Е.Лиходеева