



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Образовательного частного учреждения
высшего образования
«Международный юридический Институт»
за 2023 год

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об Институте	3
2.	Система управления Института	6
3.	Образовательная деятельность	8
3.1.	<i>Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i>	8
3.2.	<i>Организация учебного процесса</i>	20
3.3.	<i>Качество учебного процесса</i>	32
3.4.	<i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	35
3.5.	<i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	41
3.6.	<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	43
4.	Научно-исследовательская деятельность	53
5.	Электронно-информационная среда	59
6.	Международная деятельность	61
7.	Внеучебная деятельность	62
7.1	<i>Организация воспитательной работы в Институте</i>	62
7.2.	<i>Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях</i>	65
8.	Материально-техническое обеспечение	69
9.	Трудоустройство (востребованность) выпускников	72
	Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	75

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический Институт» (далее по тексту – «Институт») является частной образовательной организацией высшего образования, созданной в организационно-правовой форме учреждения, и осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией Институт также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и дополнительного образования.

Институт создан 15.06.1992 как экспериментальная модель юридического высшего учебного заведения в структуре Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 08.05.1992 № 295.

18.03.1993, как юридическое высшее учебное заведение, Институт зарегистрирован Правительством Москвы (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения, № в Реестре 151-2), а 11.08.1998 перерегистрирован Московской регистрационной палатой как негосударственное образовательное учреждение (Свидетельство № 074.153, серия ЛБ № 006241).

В связи с приведением наименования юридического лица в соответствие с нормами главы 4 ГК РФ в ноябре 2014 года Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный юридический институт» было переименовано в Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический институт».

Институт внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027700035989 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации как некоммерческая организация под учетным номером 77140434, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации, выданным Минюстом России 27.01.2015.

Институт поставлен на налоговый учет по месту нахождения, что подтверждается Свидетельством о постановке на налоговый учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.02.2007 серия 77 № 015063437. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) Института - 7719046938, код причины постановки на налоговый учет (КПП) - 771501001.

Место нахождения Института: Муниципальный округ Марфино г. Москвы.

Адрес Института в пределах места нахождения: 127427, г. Москва, ул. Кашёнкин Луг, д. 4.

Институт является учредителем сетевого электронного периодического издания «Lawacademy.ru: официальный сайт Международного юридического Института», зарегистрированного Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в качестве средства массовой информации (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-43025 от 15.12.2010). Адрес официального сайта Института: www.lawacademy.ru

Телефон/факс Института: 8(800) 775-91-57, телефоны: (495) 610-20-00, (495) 619-82-67.

Адрес электронной почты Института: main@lawinst.ru

Контактная информация, включая режим рабочего времени Института, указана на информационных стендах Института, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Института.

Учредителем Института является Общество с ограниченной ответственностью «Образовательные технологии и коммуникации» (информация об Учредителе Института: <https://lawacademy.ru/sveden/common/>)

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Института (новая редакция), утвержденного Решением Учредителя (протокол №1 от 14 февраля 2022 года), о чем 28 марта 2022 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 22277026893.

В соответствии с Уставом Институт имеет филиалы:

Астраханский, место нахождения: г. Астрахань Астраханской области;

Волжский, место нахождения: г. Волжский Волгоградской области;

Ивановский, место нахождения: г. Иваново Ивановской области;

Королёвский, место нахождения: г. Королев Московской области;

Нижегородский, место нахождения: г. Нижний Новгород Нижегородской области;

Нижнетагильский, место нахождения: г. Нижний Тагил Свердловской области;

Одинцовский, место нахождения: Одинцовский муниципальный район Московской области;

Смоленский, место нахождения: г. Смоленск Смоленской области;

Тульский, место нахождения: г. Тула Тульской области.

Указанные филиалы действуют на основании Устава Института и положений,

утвержденных в установленном порядке.

Все филиалы, кроме Нижегородского и Нижнетагильского, осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного образования. В Астраханском, Волжском, Королевском, Одинцовском и Тульском филиалах образовательная деятельность осуществляется и по программам среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность Институт осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 06.04.2015 № 1369, серия 90Л01 № 0008364.

В 2021-2022 г.г. Институту была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в отношении Смоленского, Астраханского, Одинцовского и Тульского филиалов в связи с лицензированием новой образовательной программы высшего образования – программой специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность (информация о прохождении филиалами процедуры переоформления лицензии представлена на официальном сайте Института: https://lawacademy.ru/docs/dokumenty_i_prikazy_343_ukaz/litsenziya/reestrovaya%20vipiska.pdf

Институт в 2019 году в установленном порядке прошел процедуру государственной аккредитации и получил Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08 ноября 2019 года № 3287.

В 2020-2021 годах все филиалы Института прошли процедуру государственной аккредитации (информация о прохождении филиалами процедуры государственной аккредитации представлена на официальном сайте Института: https://lawacademy.ru/docs/dokumenty_i_prikazy_343_ukaz/akkreditatsiya/Svid_ob_akkred_000345_0_Mo.pdf

В 2023 году Институт в полном составе, включая филиалы, где ведется образовательная деятельность, прошел процедуру аккредитационного мониторинга системы образования.

Контактная информация филиалов размещена на официальном сайте Института www.lawacademy.ru и на сайтах соответствующих филиалов, на которые можно перейти по ссылкам с официального сайта Института.

Выводы и предложения:

1. Устав Института соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Астраханскому, Одинцовскому, Смоленскому и Тульскому филиалам предстоит пройти в 2024 году процедуру государственной аккредитации образовательной программы

высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА

В соответствии с Программой развития Института на 2018-2023 гг., утвержденной Советом Института 17.07.2018 г., протокол № 1, Институт преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Обеспечение стабильного развития Института как современного образовательного, научного и инновационного учебного заведения.

Цель 2. Увеличение вклада Института в социально-экономическое развитие страны через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Цель 4. Развитие тесного взаимодействия Института с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых Института.

Достижению вышеуказанных целей, определенных Программой развития Института, способствует система управления, созданная в Институте. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Института управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом органами управления Института являются:

- Совет Института, который является коллегиальным высшим органом управления, формируется Учредителем и осуществляет общее руководство Институтом. Совет Института принимает изменения или Устав Института с внесенными в него изменениями, представляет их на утверждение Учредителю; представляет к избранию Ученому совету Института кандидатуру президента Института, утверждает структуру Института. Срок полномочий Совета Института составляет 5 лет;

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института, которое участвует в формировании других органов управления Институтом и рассматривает социально-экономические вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников. Общее собрание (конференция) созывается ректором Института по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 3 года;

- Ученый совет Института, который осуществляет общее руководство научно-педагогической деятельностью и рассматривает вопросы учебной, научной и методической работы, принимает решение об учреждении должности президента и избирает его, по представлению Совета Института.

Вышеуказанные коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность на основании Устава Института и (или) положений о соответствующих органах управления.

Для оперативного рассмотрения и решения вопросов по различным видам и направлениям деятельности в Институте созданы иные коллегиальные органы управления, в том числе советы факультетов и иные советы, которые действуют в пределах компетенции, определенной соответствующими локальными нормативными актами Института.

Единоличным исполнительным органом в соответствии с Уставом Института является ректор Института, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Института и без доверенности осуществляет полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций действующим законодательством Российской Федерации. При ректоре Института действует коллегиальный совещательный орган – ректорат, образованный в соответствии с Уставом Института для оперативного рассмотрения и решения учебных, научных, методических, производственно-хозяйственных и иных вопросов.

Президент Института осуществляет руководство деятельностью Совета Института и иные полномочия, установленные положением о Совете Института. Президент Института без доверенности действует в пределах полномочий, предоставленных ему Уставом и положением о Совете Института.

Управление деятельностью структурных подразделений Института, непосредственно обеспечивающих выполнение задач и целей по конкретным направлениям деятельности, определенных Уставом, Программой развития Института и органами управления, осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые действуют на основании и в соответствии с утвержденными положениями о структурных подразделениях, в том числе положениями о филиалах Института.

Управление филиалом осуществляют единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании положения о соответствующем филиале и доверенности, выданной Институту, и коллегиальный орган управления - совет филиала, действующий на основании положения о совете филиала. Руководители структурных подразделений филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и филиала.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институту и при принятии Институту локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте

создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете. В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Ученого совета Института. В состав Ученого совета избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Института его целям и задачам осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривает отчеты Института, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Института в соответствии с Уставом Института назначает ректора Института и утверждает в должности президента Института, избранного Ученым советом Института, утверждает принятые Советом Института изменения в Устав Института, приостанавливает приносящую доход деятельность Института в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию филиалов.

В целях повышения эффективности и качества образовательной деятельности в Институте создан Совет по качеству образования, который осуществляет общую организацию работы по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в Институте.

В Институте продолжают работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального и высшего образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентов, негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директоров по воспитательной и по учебной работе.

Для оптимального взаимодействия кафедр Института с филиалами была введена должность координатора кафедры.

Результаты деятельности кураторов, координаторов была использованы при подготовке к аккредитационному мониторингу и обсуждались на заседаниях Ученого совета.

Выводы и предложения:

1. Созданная в Институте система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу Института, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Института, рационально распределять обязанности между должностными лицами Института, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Программой развития Института.

2. Система управления охватывает все направления деятельности Института и

обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Института.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Институт осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

Основные образовательные программы.

1. Основные профессиональные образовательные программы.

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена¹ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Института: [https://lawacademy.ru/sveden/education/1.4.2 table/](https://lawacademy.ru/sveden/education/1.4.2_table/)

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования² показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

¹ Далее по тексту – ППССЗ

² Далее по тексту – ФГОС СПО

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/aMMa/DPRuux3GS/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/9ZHg/uDwXEgoit/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)³, направленности: «Гражданско-правовая»; «Уголовно-правовая»; «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательных программах бакалавриата размещена на официальном сайте Института: https://lawacademy.ru/sveden/education/1.4.2_table/

Оценка на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования⁴ показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательных программ в целом и реализуемых за один учебный год по

³ Далее по тексту – образовательные программы бакалавриата

⁴ Далее по тексту – ФГОС ВО

формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные (общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательных программ бакалавриата раскрыто в общих характеристиках:

- гражданско-правовая направленность:

<https://cloud.mail.ru/public/46sR/CAuv6pGuS/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- уголовно-правовая направленность:

<https://cloud.mail.ru/public/zei9/W54aFfrXF/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- направленность Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц:

<https://cloud.mail.ru/public/rRxH/i8yJoHdtG/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

В образовательных программах бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательные программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность⁵ (уровень специалитета), специализации: «Судебная деятельность» (направленность: Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство); «Прокурорская деятельность».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме

⁵ Далее по тексту – образовательные программы специалитета

обучения – 5 лет 6 месяцев.

Образовательные программы специалитета включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, научно-исследовательской работы (если предусмотрена образовательной программой); оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация об образовательных программах специалитета размещена на официальном сайте Института: https://lawacademy.ru/sveden/education/1.4.2_table/

Оценка на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательных программ в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные (общекультурные), общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году *соответствует ФГОС ВО*.

Описание содержания образовательных программ специалитета раскрыто в общих характеристиках:

- специализация Судебная деятельность (направленность: Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство):

<https://cloud.mail.ru/public/3Gem/yFHc4bVzT/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- специализация Прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/boPS/BPdeXvfyS/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

В образовательных программах специалитета предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.4. Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция⁶ (квалификация (степень) «магистр»), направленности: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

Образовательные программы магистратуры включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы магистратуры; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, научно-исследовательской работы; оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательных программах магистратуры размещена на официальном сайте Института: https://lawacademy.ru/sveden/education/1.4.2_table/

Оценка на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования⁷ показала следующее: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), объем образовательных программ в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практик, научно-исследовательской работы, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных дисциплин, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, планируемые результаты освоения образовательных программ (общекультурные и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах и общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВПО.

⁶ Далее по тексту – образовательные программы магистратуры

⁷ Далее по тексту – ФГОС ВПО

Описание содержания образовательных программ магистратуры раскрыто в общих характеристиках:

- направленность «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»:

[https://cloud.mail.ru/public/zmD2/SdXdfKg1C/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%93%D0%9F%3B%D0%9F%D0%9F%3B%D0%A1%D0%9F%3B%D0%9C%D0%A7%D0%9F%20\(%D0%B4%D0%BE%2001.09.2021\)](https://cloud.mail.ru/public/zmD2/SdXdfKg1C/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%93%D0%9F%3B%D0%9F%D0%9F%3B%D0%A1%D0%9F%3B%D0%9C%D0%A7%D0%9F%20(%D0%B4%D0%BE%2001.09.2021))

- направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»:

[https://cloud.mail.ru/public/s9KM/HB7m61tzP/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%A3%D0%9F%D0%B8%D0%9A%3B%D0%A3%D0%98%D0%9F%20\(%D0%B4%D0%BE%2001.09.2021\)](https://cloud.mail.ru/public/s9KM/HB7m61tzP/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%A3%D0%9F%D0%B8%D0%9A%3B%D0%A3%D0%98%D0%9F%20(%D0%B4%D0%BE%2001.09.2021))

В образовательных программах магистратуры предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.5. Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), направленности: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Юрист в сфере государственного и муниципального управления».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

Образовательные программы магистратуры включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы магистратуры; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательных программах магистратуры размещена на официальном сайте Института:

https://lawacademy.ru/sveden/education/1.4.2_table/

Оценка на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁸ показала следующее: область и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, структура и объем образовательных программ в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), виды (типы) практики, формы государственной итоговой аттестации, планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) и общая продолжительность каникул в учебном году *соответствует ФГОС ВО*.

Описание содержания образовательных программ магистратуры раскрыто в общих характеристиках:

- направленность «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»:

[https://cloud.mail.ru/public/zmD2/SdXdfKg1C/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%93%D0%9F%3B%D0%9F%D0%9F%3B%D0%A1%D0%9F%3B%D0%9C%D0%A7%D0%9F%20\(%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%2001.09.2021\)](https://cloud.mail.ru/public/zmD2/SdXdfKg1C/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%93%D0%9F%3B%D0%9F%D0%9F%3B%D0%A1%D0%9F%3B%D0%9C%D0%A7%D0%9F%20(%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%2001.09.2021))

- направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»:

[https://cloud.mail.ru/public/s9KM/HB7m61tzP/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%A3%D0%9F%D0%B8%D0%9A%3B%D0%A3%D0%98%D0%9F%20\(%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%2001.09.2021\)](https://cloud.mail.ru/public/s9KM/HB7m61tzP/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%A3%D0%9F%D0%B8%D0%9A%3B%D0%A3%D0%98%D0%9F%20(%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%2001.09.2021))

- направленность «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»:

<https://cloud.mail.ru/public/6fHi/PPckTuLLJ/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

В образовательных программах магистратуры предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с

⁸ Далее по тексту – ФГОС ВО

учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.6. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция⁹ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности: «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»; «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения – 3 года 8 месяцев.

Образовательные программы аспирантуры включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы аспирантуры; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; рабочую программу научно-исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют научные исследования; оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация об образовательных программах аспирантуры размещена на официальном сайте Института: https://lawacademy.ru/sveden/education/1.4.2_table/

Оценка на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область, объекты и виды профессиональной деятельности, структура и объем образовательных программ в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), формы государственной итоговой аттестации, наличие дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные

⁹ Далее по тексту – образовательные программы аспирантуры

компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году *соответствует ФГОС ВО*.

Описание содержания образовательных программ аспирантуры раскрыто в общих характеристиках:

- направленность «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»:

<https://cloud.mail.ru/public/iZWg/QdKB8SqXA/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- направленность «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»:

<https://cloud.mail.ru/public/c5mB/wcMWGTbX2/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»:

<https://cloud.mail.ru/public/RwEk/ZyyZLT4D9/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

В образовательных программах аспирантуры предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы аспирантуры обеспечивается посредством индивидуальных планов работы аспирантов.

1.7. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Подготовка обучающихся ведется по очной форме обучения.

Срок освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения составляет 3 года.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включают в себя: общую характеристику; план научной деятельности, включающий в себя примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации и публикаций; учебный план по очной форме обучения; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация о программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре размещена на официальном сайте Института:

https://lawacademy.ru/sveden/education/1.4.2_table/

Оценка на предмет их соответствия федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре¹⁰ показала следующее: научный и образовательный компоненты, а также итоговая аттестация, включенные в структуру, наличие дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также элективных и факультативных дисциплин, общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГТ.

Описание содержания программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре раскрыто в общих характеристиках:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки:

<https://cloud.mail.ru/public/myj2/y1TseJkaY/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки:

<https://cloud.mail.ru/public/bQAS/XdPXH4AHY/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки:

<https://cloud.mail.ru/public/8haz/Lv8aMuw7e/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 5.1.4. Уголовно-правовые науки:

<https://cloud.mail.ru/public/H7t7/gv9vwRxTc/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

В программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрена практическая подготовка при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается посредством индивидуальных планов работы аспирантов, включающих в себя индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

2. Основные программы профессионального обучения.

В 2023 году в Институте были реализованы следующие основные программы профессионального обучения:

2.1. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям

¹⁰ Далее по тексту – ФГТ

служащих:

- «Программа подготовки кандидатов на получение свидетельств, квалификационных отметок специалистов, входящих в состав кабинного экипажа гражданской авиации 11217 «Бортовой проводник» ВС Boeing 737NG (600/-700/-800/-900ER)».

2.2. Программы повышения квалификации рабочих и служащих:

- «Повышение квалификации членов кабинного экипажа»;
- «Переподготовка бортпроводников ГА на тип ВС: Airbus 320/321»;
- «Повышение квалификации бортпроводника-инструктора Гражданской авиации»;
- «Повышение квалификации бортпроводника старшего»;
- Программа повышения квалификации специалистов, входящих в состав кабинного экипажа гражданской авиации «Повышение квалификации бортпроводника старшего»;
- «Подготовка старших бортпроводников ГА пассажирской кабины».

Информация о реализуемых программах профессионального обучения представлена на официальном сайте Института в разделе «Образование» - <https://lawacademy.ru/sveden/education/programms/>

Дополнительные образовательные программы.

В 2023 году в Институте были реализованы следующие дополнительные образовательные программы:

1. Программы повышения квалификации:

- «Первая помощь, оказываемая гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, заболеваниях и иных чрезвычайных происшествиях, угрожающих их жизни и здоровью»;
- «Методика преподавания юридических дисциплин»;
- «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров».
- «Психолого-педагогическое сопровождение старших подростков в образовательном пространстве»;
- «ЭИОС образовательной организации и применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе».

2. Программы профессиональной переподготовки:

- «Юрист в сфере DT (digital technology)».

Программа профессиональной переподготовки «Юрист в сфере DT (digital technology)» была реализована впервые в 2023 году для обучающихся старших курсов и выпускников по образовательным программам высшего образования по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена

на официальном сайте Института в разделе «Образование» - <https://lawacademy.ru/sveden/education/programms/>

Выводы и предложения:

1. В Институте разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Института основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена, программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, основные программы профессионального обучения, а также дополнительные профессиональные образовательные программы.

2. Требования к сроку освоения основных профессиональных образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по основным программам профессионального обучения

Реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Требования к лицам, проходящим программы профессионального обучения, установлены воздушным законодательством Российской Федерации.

Прием ведется без вступительных испытаний в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и утвержденными расписаниями занятий.

При организации учебного процесса предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) оформляются экзаменационной (зачетной) ведомостью.

По каждой программе профессионального обучения предусмотрена итоговая аттестация, которая проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессии, и проверку навыков (умений) в рамках практической квалификационной работы, которая может быть проведена в форме выполнения

(решения) практического задания.

По окончании обучения слушателям выдаются документы установленного образца:

[Свидетельство о прохождении программы профессионального обучения.](#)

Организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам

Реализация дополнительных образовательных программ – программ повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на платформах СДО Мираполис и Microsoft Teams.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием ведется без вступительных испытаний в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и утвержденными расписаниями занятий.

При организации учебного процесса предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация.

По каждой дополнительной образовательной программе предусмотрена итоговая аттестация, результаты которой фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости). Форма проведения итоговой аттестации определяется дополнительной образовательной программой.

По окончании обучения слушателям выдаются документы установленного образца:

- по программе повышения квалификации - [Удостоверение о повышении квалификации;](#)

- по программе профессиональной переподготовки – [Диплом о профессиональной переподготовке.](#)

Общее число слушателей, прошедших обучение в 2023 году по дополнительным образовательным программам, составило:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во слушателей	Кол-во часов
Программы повышения квалификации			
1	«Первая помощь, оказываемая гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, заболеваниях и иных чрезвычайных происшествиях, угрожающих их жизни и здоровью»	179	16
2	«Методика преподавания юридических дисциплин»	97	20
3	«Подготовка преподавателей авиационных учебных центров»	4	16
4	«Подготовка преподавателей авиационных учебных центров»	10	40
5	«ЭИОС образовательной организации и применение	379	36

	дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»		
Программы повышения квалификации			
6	«Юрист в сфере DT (digital technology)»	32	278

Совершенствование форм контроля обучающихся

В Институте функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера

В учебных подразделениях организован постоянный контроль учебного процесса для чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Ученого совета Института.

На факультете СПО Института, в соответствии с планом факультета, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя с обязательным присутствием других преподавателей факультета. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ЦМК.

На юридическом факультете Института учебный процесс организован с использованием накопительной системы оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) (далее по тексту – Накопительная система). Накопительная система преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения, совершенствования управления образовательным процессом, способствует освоению обучающимися компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям. Процесс реализации (ход накопления баллов по учебным дисциплинам) Накопительной системы отражаются в личном кабинете обучающегося. Ход реализации Накопительной системы в учебном процессе и итоги её применения рассматриваются на совещаниях и выносятся на обсуждение Ученого совета института.

В магистратуре Института для повышения качества проведения занятий, организации практической подготовки, в том числе при проведении практик, проводятся открытые и показательные занятия, обмен опытом преподавателей в процессе проведения постоянно действующего научно-методического семинара «Актуальные вопросы качества подготовки студентов магистратуры».¹¹

¹¹ Распоряжение ректора № 86 р от 19 октября 2022 года.

Выполнение учебного плана и соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по всем реализуемым в Институте образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин (модулей). С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Институте ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Использование современных образовательных технологий

В Институте проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения «Мираполис» и используются виртуальные аудитории (с доступом из любой точки мира). Это позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Институте организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Институтом заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ Институт имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

- Филиал № 10 Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по городу Москве и Московской области;
- Красногорским управлением социальной защиты населения Министерства социального развития Московской области;
- Отделом социальной защиты населения Таганского района Управления социальной защиты населения Центрального административного округа города Москвы.

В 2023 году для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета были привлечены более 50 профильных организаций.

Среди них:

- по образовательным программам по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция:

- Министерство юстиции Российской Федерации;
 - Федеральная служба судебных приставов;
 - Управление Федеральной службы судебных приставов по Москве.
 - Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области;
 - Второй кассационный суд общей юрисдикции;
 - Адвокатская палата города Москвы;
 - Московская городская коллегия адвокатов «Ягофаров и партнеры»;
 - Федеральное государственное казенное учреждение «Специализированная пожарно-спасательная часть федеральной противопожарной службы по Московской области»;
 - Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам;
 - ООО «Комплексная правовая защита»;
 - ООО «Закон и порядок».
- по образовательным программам по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

прокурорская деятельность:

- Прокуратура Московской области,
- Московский областной суд;
- Управление по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы;
- Бабушкинский районный суд города Москвы;
- Бутырский районный суд города Москвы;
- Головинский районный суд города Москвы;
- Департамент по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы;
- Раменский городской суд Московской области;
- Реутовский гарнизонный военный суд;
- Управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области;
- Второй кассационный суд общей юрисдикции;
- Московская транспортная прокуратура.

Для организации и проведения всех видов практик по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция заключены договоры с профильными организациями:

№ п/п	Наименование организации	Срок действия договора	
		дата начала	дата окончания
1	2	3	4
1.	Федеральная служба судебных приставов	04.05.2021	бессрочно
2.	ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя»	08.02.2021	08.02.2026

3.	ОМВД России по району Ростокино г. Москвы	27.12.2021	бессрочно
4.	Московская городская коллегия адвокатов «Ягофаров и партнеры»	25.12.2021	01.11.2024
5.	Линейное управление МВД России по станции Москва-Курская	27.12.2021	бессрочно
6.	Отдел полиции Марьинского Отдела МВД России по району Марьино г. Москвы	08.11.2021	бессрочно
7.	Следственный отдел ОМВД Росси по Тверскому району г. Москвы	08.11.2021	бессрочно
8.	Следственный отдел по городу Балашиха Главного следственного управления Следственного комитета РФ по Московской области	08.11.2021	бессрочно
9.	Московская городская Арбитражная и Налоговая Коллегия Адвокатов «Люди дела»	01.04.2022	01.11.2024
10.	Адвокатское бюро «Династия»	01.11.2021	01.11.2024
11.	ООО «ИНТЕР РАО – Экспорт»	30.04.2021	бессрочно
12.	Управление судебного департамента в Московской области	27.05.2022	27.05.2027
13.	Управление по обеспечению деятельности мировых судей, адвокатуры и нотариата Нижегородской области	01.06.2022	неопределенный срок
14.	Общество с ограниченной ответственностью «Правовая звезда»	19.04.2023	бессрочно
15.	Арбитражный суд Астраханской области	06.04.2023	06.04.2028

Для организации и проведения всех видов практик по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» Институтом заключены договоры со следующими организациями:

№ п/п	Наименование организаций	Дата заключения договора	Срок действия договора
1.	Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»	26.10.2016	бессрочный

Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2023 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

Использование Независимой оценки обучающихся

В 2023 году обучающиеся факультета СПО (1-й и 2-й курсы на базе 9 классов) участвовали во всероссийских проверочных работах по дисциплинам «Обществознание» и «Метопредметные результаты обучения».

Результаты проведения мероприятий, предусмотренных программой независимой оценки обучающихся, в части итогов анкетирования приводятся в сводной таблице «Анализ

основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП в институте».

Использование Накопительной системы оценивания

В Накопительную систему оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета входит комплекс всех текущих показателей их работы: посещаемость и активность на занятиях, его внеучебной активности (участие в олимпиадах, выступления обучающегося на научных конференциях, подготовка статей для публикации в научных сборниках и журналах и др.), выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов и оценка за промежуточную аттестацию. В конце семестра эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате появляется итоговая семестровая оценка.

Сравнение оценки ответов на билет и итогов промежуточной аттестации в накопительной системе показывает, что 70% обучающихся подтвердили оценку, 10% улучшили свою итоговую оценку, а 20% понизили результат обучения.

Понижение результатов объясняется не достаточной активностью обучающихся на практических и семинарских занятиях, не высокими балами рубежного контроля и наличием пропуском учебных занятий без уважительных причин.

Анкетирование обучающихся об удовлетворённости организацией реализации накопительной системы, оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования показывает, что около 75% обучающихся полностью удовлетворены результатами, 15% обучающихся-частично удовлетворены и указывает на проблемы, связанные с недостаточной информированностью об алгоритме накопления, 10% обучающихся - частично не удовлетворены и дополнительно указывают на не достаточно эффективное распределение времени преподавателем при проведении семинарских и практических занятий и оцениванию на них.

Наличие портфолио (электронного) с результатами обучения

Достижения обучающихся фиксируются электронной образовательной средой Института. Всем обучающимся предоставлена возможность формирования электронного портфолио с результатами обучения.

Внутривузовская диагностическая работа (доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы)

Результаты освоения компетенций по всем основным образовательным программам ВО оцениваются по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, в ходе изучения

которых происходит полностью или частично формирование компетенции, и отражаются в сводной таблице (матрице компетенций).

Матрица компетенций формируется в ЭИОС Института. Доступ к ней обеспечивается каждому обучающему на текущем этапе формирования компетенций.

Результаты освоения компетенций ООП дополнительно проверялись при проведении диагностической работы с целью проверки уровня их сформированности.

На юридическом факультете Института диагностическая работа проводилась с обучающимися 4-го курса по программе бакалавриата и с обучающимися 5-го курса по программе специалитета. Явка обучающихся составила 92% и 90%, соответственно. Обучающиеся испытывали сложности при ответах на задания открытого типа, 63% участников диагностической работы ответили правильно более чем 70% вопросов диагностической работы.

Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППСЗ.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Гражданско-правовая проводился по дисциплинам: «Актуальные проблемы гражданского права», «Договорное право», «Коммерческое право».

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Уголовно-правовая проводился по дисциплинам: «Актуальные проблемы уголовного права», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» в 2023 году не проводился.

Государственный экзамен по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Судебная деятельность, направленность: «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство» проводился по дисциплинам: «Гражданский процесс», «Уголовный

процесс».

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с программой специалитета.

ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, включает в себя государственный экзамен по направленности и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» проводилась по дисциплинам: «Актуальные проблемы гражданского права», «Проблемы гражданско-правовой ответственности», «Теоретические и практические проблемы правового регулирования сделок», «Теоретические и практические проблемы семейного права», «Правовое обслуживание и защита интересов предпринимателей», «Актуальные вопросы международного частного права».

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» проводилась по дисциплинам: «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы криминологии», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

ГИА по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция включает в себя сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право проводился по дисциплинам: «Методология юридической науки и методы научных исследований», «Современные проблемы юридической науки», «Научные основы квалификации преступлений», «Педагогика и психология высшей школы» и «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве проводился по дисциплинам: «Методология юридической науки и методы научных исследований», «Современные проблемы юридической науки», «Теория правовой среды», «Педагогика и психология высшей школы» и «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право проводился по дисциплинам: «Методология юридической науки и методы научных исследований», «Современные проблемы юридической науки», «Проблемы наследственного и семейного права», «Педагогика и психология высшей школы» и «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является заключительным этапом проведения итоговых аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Результаты ГИА:

В 2023 году абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА по программам по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 99%.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил более 95%.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность составил более 94%.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по программам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составил 99 %.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по программам по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция составил 100%, в т.ч. абсолютный показатель представления научного доклада составил 100%, а показатель качества доклада – 100%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году составил:

- по программам по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 65%.
- по программам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - 60%.
- по программам по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:
 - при сдаче государственного экзамена - 79%;
 - при защите выпускной квалификационной работы - 90%.
- по программам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 77,5 %.
- по программам по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»:
 - по направленности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» -50%;
 - по направленности «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» - 50%;
 - по направленности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» - 66,67%.

Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (высшего профессионального образования), Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе ГЭК в 2023 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующей области

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО -программам бакалавриата 40.03.01 в 2023 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	34	20	58,82%
2.	очно-заочная	60	71	118,33%
3.	заочная	27	20	95,24%
Итого		121	111	91,74%

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательной программе ВО – программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в 2023 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	Форма обучения	Кол-во поступивших (данные из ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск (%)
1.	заочная	169	86	50,89

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО – программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в 2023 году (с учетом обучающихся, ушедших в академический отпуск, переведенных на другую образовательную программу) от общей доли поступивших на обучение представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная ГП	10	5	56 %
2.	очная УП	7	3	75 %
3.	заочная ГП	100	67	64 %
4.	заочная УП	45	33	66 %

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО 40.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в 2023 году, от общей доли поступивших на обучение представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	Очная, заочная	17	9	52,9%

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОП ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Обучающихся, завершивших обучение в 2023 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам ВО, не было.

Выводы и предложения:

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Институте образовательным программам соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Современные информационные и образовательные технологии, комфортная атмосфера в Институте, мотивация к обучению, позволяют формировать и развивать предметные, межпредметные и учебные знания и умения, повышать качество формирования общих и профессиональных компетенций. Это позволяет получать обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Открытые занятия, методические семинары для обмена опытом педагогических практик и ознакомления с новыми педагогическими технологиями проводить с целью воздействия на традиционный процесс обучения и повышения эффективности учебного процесса.

4. Качество контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам поддерживать на актуальном уровне. При формировании оценочных средств для проведения РК использовать задания открытого типа с развернутым ответом.

5. Для повышения активности обучающихся на практических и семинарских занятиях заведующим кафедрами проводить мастер-классы, методические занятия с педагогическими работниками по эффективному распределению времени при проведении семинарских и практических занятий и оцениванию обучающихся на них.

6. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения основе информационных технологий и современных обучающих методик.

7. Для привлечения большего количества слушателей на дополнительные образовательные программы внедрить в организацию учебного процесса офлайн курсы по этим программам.

3.3. Качество учебного процесса

В Институте в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2023 году проводился

мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и по каждой основной образовательной программе ВО.

Абсолютный показатель успеваемости по основным образовательным программам СПО составил 1-й, 2-й, 3-й курсы составляет 89%, 92%, 95%, соответственно, а показатель качества успеваемости – 1-й, 2-й, 3-й курсы составляет 73%, 69%, 89%, соответственно.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета следующие:

абсолютный показатель успеваемости по образовательным программам бакалавриата (очная форма обучения) за 1, 2, 3, 4 курсы составляет: 95%, 100%, 95%, 100%, соответственно;

абсолютный показатель успеваемости по образовательным программам специалитета (очная форма обучения) за 1, 2, 3, 4, 5 курсы составляет: 89%, 91%, 94%, 98%, 97% соответственно;

показатель качества успеваемости по образовательным программам бакалавриата (очная форма обучения) за 1, 2, 3, 4 курсы составляет: 80%, 93%, 89%, 91%, соответственно;

показатель качества успеваемости по образовательным программам специалитета (очная форма обучения) за 1, 2, 3, 4, 5 курсы составляет: 85%, 76%, 83%, 85%, 83%соответственно.

Результаты анализа успеваемости обучающихся по образовательным программам ВО – программам магистратуры в 2023 году (с оценкой абсолютного показателя успеваемости и показателя качества успеваемости по каждой учебной группе) представлены в таблице:

№ п/п	Магистерская программа	Форма обучения	Шифр учебных групп	Абсолютный показатель успеваемости (%)	Показатель качества успеваемости (%)
1.	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	ОФО	МОС.2022.09.М.О.Кл/ГПН 1	99,4	83
			МОС.2023.09.М.О.Кл/ГПН 1	99	73
		ЗФО	МОС.2021.10.М.З.Д/ГПН 3-1	100	83
			МОС.2021.10.М.З.Д/ГПН 3-2	99,3	85
			МОС.2021.10.М.З.К/ГПН 2-1	100	86,6
			МОС.2022.03.М.З.Д/ГПН 1	100	91,7
			МОС.2022.05.М.З.Д/ГПН 1	99,3	77
			МОС.2022.09.М.З.Д/ГПН 3-1	99,7	88
			МОС.2022.09.М.З.Д/ГПН 3-2	99,6	89
			МОС.2022.09.М.З.К/ГПН 2-1	100	63
			МОС.2023.03.М.З.Д/ГПН 1	100	91
			МОС.2023.05.М.З.Д/ГПН 1	98	78
Итого по программе			99,4	80,6	
2.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	ОФО	МОС.2022.09.М.О.Кл/УПН 1	100	92,4
			МОС.2023.09.М.О.Кл/УПН 1	98	63
		ЗФО	МОС.2021.10.М.З.Д/УПН 3-1	100	91,6
			МОС.2021.10.М.З.Кл/УПН 2-1	100	91,2
			МОС.2022.03.М.З.Д/УПН 1	100	97
			МОС.2022.05.М.З.Д/УПН 1	100	94
			МОС.2022.09.М.З.Д/УПН 3-1	99,6	72,6

			МОС.2023.03.М.З.Д/УПН 1	100	88
			МОС.2023.05.М.З.Д/УПН 1	100	75
		Итого по программе		99,4	82,4
3.	Юрист в сфере государственного и муниципального управления	ЗФО	МОС.2021.10.М.Кл/ЮЦТ 2-1	100	96,3
4	Итого 2023 года			99,6	86,4

Результаты анализа успеваемости обучающихся по образовательным программам ВО – 40.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в 2023 году (с оценкой абсолютного показателя успеваемости и показателя качества успеваемости по каждой учебной группе) представлены в таблице:

№ п/п	Программа аспирантуры	Форма обучения	Шифр учебных групп	Абсолютный показатель успеваемости (%)	Показатель качества успеваемости (%)
1.	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	ОФО	МОС.2021.10.А.В О.О.Кл/ГПН	100	40
		ЗФО	МОС.2020.10.А.В О.З.Кл/ГПН	100	100
2.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	ОФО	МОС.2021.10.А.В О.О.Кл/УПН	Группа из 1-го человека, имеющего задолженность по практике	25
			ЗФО	МОС.2020.10.А.В О.З.Кл/УПН	100
		ЗФО	МОС.2021.10.А.В О.З.Кл/УПН	100	100
			МОС.2021.10.А.В О.З.Кл/УПН 1	100	100
3.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	ОФО	МОС.2021.10.А.В О.О.Кл/ТИП	-	-
4.	Частно-правовые (цивилистические) науки	ОФО	МОС.2022.10.А.В О.О.Кл/АЧП МОС.2022.10.А.В О.О.Кл/АЧП ДОП	100	77
5.	Теоретико-исторические правовые науки	ОФО	МОС.2023.10.А.В О.О.Кл/АТИП	100	100
6.	Уголовно-правовые науки	ОФО	МОС.2022.10.А.В О.О.Кл/АУП МОС.2022.10.А.В О.О.Кл/АУП ДОП	100	75
7.	Итого 2023 года			100	71,3

Выводы и предложения:

1. Качество организации образовательного процесса в Институте соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся показывают достаточно высокий уровень качества обучения по основным образовательным программам СПО.

3. Абсолютный показатель успеваемости обучающихся очной формы обучения по курсам и образовательным программам бакалавриата и специалитета является высоким и варьируется от 89% до 100%, а показатель качества варьируется от 76% до 83%.

Анализ успеваемости студентов магистратуры показывает высокий уровень успеваемости. Средний абсолютный показатель составляет – 99,6%, средний показатель качества – 86,4 %.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся очной формы обучения по курсам и образовательным программам аспирантуры является высоким и варьируется от 89% до 100%, а показатель качества варьируется от 25% до 100%.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека Института на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 4439 экз., из них:

- 3554 экз. – учебная литература;
- 512 экз. – учебно-методическая литература;
- 373 экз. – научная литература.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Семейное и жилищное право, Пенсия, Социальное и пенсионное право, Арбитражный и гражданский процесс и газеты - Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 12 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Институт на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС IPR SMART до 11.10.2023 г. (коллекции: Версия Премиум и издательство «Статут») – 53773 экз.;
- ЭБС Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 10768 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Институт располагает собственной электронной библиотекой (коллекция из 1768 учебников, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей института).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети Института, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5000000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- IPR SMART (до 11.10.2023 г., режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>),
- «Юрайт» (режим доступа: <https://biblio-online.ru/>),
- собственной электронной библиотека Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности представлена на сайте Института:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/Q7zD/c1B68Lx5W/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/QnmJ/tqNp1uNaS/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%2023>

- 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

<https://cloud.mail.ru/public/9G7J/gmDM4YVdN/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/je9C/UWCURUNPx/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%2023>

<https://cloud.mail.ru/public/UBRM/7R9P5co9m/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%2023>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета):

<https://cloud.mail.ru/public/eBUY/tmSpznjjA/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%2023>

<https://cloud.mail.ru/public/aVnY/YmJMMPfEF/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%2023>

- 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры):

https://cloud.mail.ru/public/wpkR/uGDdThKXx/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%93%D0%9F%3B%D0%9F%D0%9F%3B%D0%A1%D0%9F%3B%D0%9C%D0%A7%D0%9F_%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%92%D0%9F%D0%9E/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2_2023

https://cloud.mail.ru/public/f1BP/MLA13i94D/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%A3%D0%9F%D0%B8%D0%9A%3B%D0%A3%D0%98%D0%9F_%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%92%D0%9F%D0%9E/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2_2023

https://cloud.mail.ru/public/wpkR/uGDdThKXx/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%93%D0%9F%3B%D0%9F%D0%9F%3B%D0%A1%D0%9F%3B%D0%9C%D0%A7%D0%9F_%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%92%D0%9E/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023

https://cloud.mail.ru/public/f1BP/MLA13i94D/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%A3%D0%9F%D0%B8%D0%9A%3B%D0%A3%D0%98%D0%9F_%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%92%D0%9E/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023

<https://cloud.mail.ru/public/bQWv/2btjKSMQF/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

<https://cloud.mail.ru/public/uQNo/PGwPATg3c/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/dogz/9eGkjPpBF/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/KQfY/ZTRQRzZvy/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

<https://cloud.mail.ru/public/1dbP/uUuYZLRdy/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/yKse/T3LfcKy2P/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/98uB/Byr48Kxkt/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/tfGB/LXj8pVAUz/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС и ФГТ.*

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Институте созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/qKG9/gkXT6hDGR/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/6pw3/Fhk7qM25N/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/TXMY/N1hoffWE1/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/MuV2/8abuh5WmJ/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

<https://cloud.mail.ru/public/BVTZ/mgNQmxXry/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/jvXt/rxDbXE78s/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/pnzb/AZ7Qb9nf5/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета):

<https://cloud.mail.ru/public/XpbW/CTkBrBWd1/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/m1Af/RgJgVpDGr/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры):

<https://cloud.mail.ru/public/VagE/DWfW9PqS9/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/Dhcm/uXWcAemss/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/7eT3/abB6fBQyd/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/d4Td/6734G7oxf/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/d4Td/6734G7oxf/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

<https://cloud.mail.ru/public/ThUa/UQ4mENYfm/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/gS4e/1a2EFL24p/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/B848/DPHVyb1Wm/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

<https://cloud.mail.ru/public/KK4D/vvmWVfAXz/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/KEqp/7XC214h4V/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/HFuE/QXhgjS96r/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/hdKy/4qNmWPK1V/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Института:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/zhsT/eRuvZJhyk/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/ixdS/NL7uucUuC/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

<https://cloud.mail.ru/public/dhHw/n51UnpzEz/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/Tewt/mdVsJzHRp/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/WX3R/oL1bASb19/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета):

<https://cloud.mail.ru/public/ZAGu/kPTts6Pdv/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/fGvC/mWudLJo9J/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры):

<https://cloud.mail.ru/public/g9Rx/BgkpbTcWT/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/qEsi/7kLFxU7ya/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/yhZ6/Rzcyj2kjD6/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/M7F2/wcjNHqSBc/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/ATeF/q4RoeQuUX/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

- 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

<https://cloud.mail.ru/public/BwrA/Rj5LNKGp8/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/mSN6/JL3iNHxJY/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/16sA/pUhsa8LpS/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

4) Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ:

<https://cloud.mail.ru/public/eqB7/R6UBQLcxv>

<https://cloud.mail.ru/public/BDE5/cewK1VHS1>

<https://cloud.mail.ru/public/KHxc/Wwk37AnKA>

<https://cloud.mail.ru/public/pn9L/zMyW25FS9>

<https://cloud.mail.ru/public/9EGQ/JziWy1ZNs>

<https://cloud.mail.ru/public/H7xZ/KFQ6B5uHQ>

Выводы и предложения:

1. Все дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа (деятельность) по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Институтом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе (деятельности).

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнений трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Институте привлечено 17 докторов наук и 34 кандидата наук, 10 человек имеют ученое звание «профессор», а 36 – «доцент».

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу отражено в таблице.

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (%)	Выводы
1	2	3	4
1	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1 год 10мес)		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
2	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10мес)		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС ВО к кадровому составу отражено в таблице.

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень (%)	Доля НПР из числа работников (%)	Выводы
1	2	3	4	5
1	ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция (гражданско-правовая направленность)			
	очно-заочная форма обучения	73,8	11,1	Соответствует ФГОС
2	ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовая направленность)			
	очно-заочная форма обучения	69,2	7,3	Соответствует ФГОС
3	ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»)			
	очная форма обучения	67,7	13,2	Соответствует ФГОС
	очно-заочная форма обучения	67,0	9,0	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	75,6	10,0	Соответствует ФГОС
4	ОП ВО - программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (направленность «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»), ФГОС+++			
	<i>очная форма обучения</i>	93,6	11,2	Соответствует ФГОС
	<i>заочная форма обучения</i>	98,4	5,6	Соответствует ФГОС
5	ОП ВО - программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (направленность «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право),			

ФГОС+++				
	<i>очная форма обучения</i>	97,6	10,8	Соответствует ФГОС
	<i>заочная форма обучения</i>	100	6,5	Соответствует ФГОС
6	ОП ВО – программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (направленность «Юрист в органах публичной власти в условиях цифровой трансформации»)			
	заочная форма обучения	95,0	5,0	Соответствует ФГОС
7	ОП ВО 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 1 «Судебная деятельность» направленность «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство»)			
	заочная форма обучения	73,8	11,5	Соответствует ФГОС
8	ОП ВО – программа специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»)			
	очная форма обучения	60,7	11,7	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	66,8	15,7	Соответствует ФГОС
9	ОП ВО 40.06.01. Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»			
	очная форма обучения	100	78,3	Соответствует ФГОС
10	ОП ВО 40.06.01. Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»			
	<i>очная форма обучения</i>	100	50,6	Соответствует ФГОС
	<i>заочная форма обучения</i>	100	74,6	Соответствует ФГОС
11	ОП ВО 40.06.01. Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»			
	<i>очная форма обучения</i>	100	77,2	Соответствует ФГОС

Выводы и предложения:

1. В Институте в полном объеме выполняются требования к педагогическим кадрам, определяемые ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. В Институте полностью выполняются требования к научно-педагогическим работникам, определяемые ФГОС ВО по программам подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, программам специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, программам магистратуры 40.04.01 Юриспруденция., программам 40.06.01. Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Институте разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Международном юридическом институте (далее – Положение), введенное в действие приказом 07.09.2023 № 214ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

Кроме того, в Институте внедрено в образовательную деятельность Положение о совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 07.09.2023 № 214ов).

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Института

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Форма обуч.	Нормат. срок обучен.	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся			Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Опросы педагогич. работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образоват. деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателе й и (или) их объединений, нных юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП			
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА	состав ГЭК (ИЭК)				доля практических работников (приведенных к ЦЭС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 1083 от 19.12.2022 г. Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий Приказ от 20.12.2022 № 231 ов Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии	36% Привлекаются: Темнов С.В. – адвокат Московская областная коллегия адвокатов Темнов А.В. - адвокат Московская областная коллегия адвокатов Эфендиева А.Ф. – начальник отдела кадров Филиала №10 Отделения Фонда пенсионного и социального страхования по г. Москве и Московской области	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)
	ЗФО	2 г					Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	
	ОФО	2г.10м					Участвовали 100%, удовлетворены 99% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (примечание 1.2)	
	ЗФО	3 г	Участвовали 100%, удовлетворены 95% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 98% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 98% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 98% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 98% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 98% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 98% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 98% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 98% (примечание 1.2)

Примечание 1.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения подготовлены следующие рецензии:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена, заключения на оценочные средства по профессиональным модулям и заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны заместителем директора Филиала №2 Отделения СФР по г. Москве и Московской области – начальником Управления персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Алтуховой Е.Е. и начальником отдела СЗН Таганского района г. Москвы ЦАО Слоновым Е.А. 18.04.2023 г. и 20.04.2023 г. соответственно.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей (примечания 1.1 и 1.2) подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/EH7K/3FYJ15N5P>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата Института:

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специальности (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЭС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	ОФО	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	№ 98 ов от 26.05.2022	ОФО (МОС.2019.09. Б.с.О.Кл/ГПН 45) – 9,1%	Участвовали 87%, удовлетворены 81% (примечание 2.1)	Участвовали 87%, удовлетворены 83% (примечание 2.1)	Участвовали 87%, удовлетворены 82% (примечание 2.1)	Участвовали 95%, удовлетворены 95% (примечание 2.1)	Участвовали 5работодателей удовлетворены 100% (примечание 2.1)
		ОЗФО	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	№ 2.1ов от 13.01.2022 № 16 ов от 27.01.2022	ОЗФО – (МОС.2019.10. Б.с.ОЗ.Кл/ГПН) – 5,9%					
	Уголовно-правовая	ОФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	№ 98 ов от 26.05.2022.	ОФО (МОС.2019.09. Б.с.О.Кл/УПН 45) – 9,4%	Участвовали 22 обучающихся, удовлетворены 85% (примечание 3.1)	Участвовали 22 обучающихся, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовали 22 обучающихся, удовлетворены 86% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 90%	Участвовали 7 работодателей удовлетворены 100%
		ОЗФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	№ 2.1ов от 13.01.2022 № 16 ов от 27.01.2022	ОЗФО (МОС.2019.10. Б.с.ОЗ.Кл/УПН) – 6%					
	Защита прав и законных интересов юридически	ОФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	нет	ОФО (МОС.2021.09. Б.с.О.Кл/ЗПЗИ 49) – 8,4%	Участвовали 100%, удовлетворены 86% (примечание 4.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 87% (примечание 4.1)	Участвовали 93%, удовлетворены 83% (примечание 4.1)	Участвовали 87%, удовлетворены 83%	Участвовали 8 работодателей удовлетворены 100%

х и физических лиц	ОЗФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	нет	ОЗФО (МОС.2021.10.Б.с.ОЗ.Д/ЗПЗИ 1; (МОС.2021.10.Б.с.ОЗ.Д/ЗПЗИ 2; МОС.2021.10.Б.с.ОЗ.Д/ЗПЗИ 3) – 7%	Участвовали 95%, удовлетворены 83% (примечание 4.1)	Участвовали 93%, удовлетворены 82% (примечание 4.1)	Участвовали 95%, удовлетворены 89% (примечание 4.1)	(примечание 4.1)
	ЗФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	нет	ЗФО – групп полного срока нет; (МОС.2021.03.Б.ВО.З.Д/ЗПЗИ; МОС.2021.03.Б.СПО.З.Д/ЗПЗИ 1) – 9,5%	Участвовали 91%, удовлетворены 91% (примечание 4.1)	Участвовали 91%, удовлетворены 91% (примечание 4.1)	Участвовали 91%, удовлетворены 91% (примечание 4.1)	

Примечание 2.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовая направленность):

Рецензия на образовательную программу бакалавриата от 06.12.2022 г. подписана адвокатом Московской областной коллегии адвокатов (филиал № 35) Темновым С.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны адвокатом Московской областной коллегии адвокатов (филиал № 35) Темновым С.В. и доцентом кафедры Гражданского права и процесса к.ю.н. Ягофаровой И.А. 06.12.2022 г. и 21.12.2022 г. соответственно.

Примечание 3.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовая направленность):

Рецензия на образовательную программу бакалавриата от 15.12.2022 г. подписана адвокатом Московской областной коллегии адвокатов (филиал № 35) Темновым С.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны адвокатом Московской областной коллегии адвокатов (филиал № 35) Темновым С.В. и профессором кафедры Уголовно-правовых дисциплин д.ю.н., доцентом Жабским В.А. 15.12.2022 г. и от 20.12.2022 г. соответственно.

Примечание 4.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц):

Рецензия на образовательную программу бакалавриата от 20.12.2022 г. подписана адвокатом Московской областной коллегии адвокатов (филиал № 35) Темновым С.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны адвокатом Московской областной

коллегии адвокатов (филиал № 35) Темновым С.В. и доцентом кафедры Гражданского права и процесса к.ю.н., доцентом Дюкаревым В.В. 20.12.2022 г. и 22.12.2022 г. соответственно.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей (примечания 2.1, 3.1 <https://cloud.mail.ru/public/aeDB/uB3A4q2eY> и 4.1 <https://cloud.mail.ru/public/nQhU/u3WJ7vyUD>) подтвержден таблицами и графиками по их результатам.

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО - ОП специалитета Института

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации, направленности образовательной программы	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность	ЗФО	Имеется (примечание 5)	Имеется (примечание 5)	№ 151/1 от 19.09.2022 № 223 от 12.12.2022 № 230 от 20.12.2022	ЗФО (МОС.2018.06.С.с.3.Д/1; МОС.2018.06.С.с.3.Д/2) – 12%	Участвовали 133 обучающихся, удовлетворены 85% (примечание 5.1)	Участвовали 133 обучающихся, удовлетворены 80% (примечание 5.1)	Участвовал и 133 обучающихся, удовлетворены 100% (примечание 5.1)	Участвовал и 90%, удовлетворены 93% (примечание 5.1)	Участвовали 1 работодатель, удовлетворены 100% (примечание 5.1)
	Прокурорская деятельность	ОФО	Имеется (примечание 6)	Имеется (примечание 6)	Нет выпуска	ОФО (МОС.2021.09.С.с.О.Кл/ПД-07) – 12,4%	Участвовали 149 обучающихся, удовлетворены 87% (примечание 6.1)	Участвовали 149 обучающихся, удовлетворены 80% (примечание 6.1)	Участвовал и 149 обучающихся, удовлетворены 83% (примечание 6.1)	Участвовал и 89%, удовлетворены 94%	Участвовали 5 работодателей, удовлетворены 89% (примечание 6.1)
		ЗФО	Имеется (примечание 6)	Имеется (примечание 6)	Нет выпуска	ЗФО (МОС.2021.04.С.с.3.Д/ПД1; МОС.2021.04.С.с.3.Д/ПД2) – 9,5%	удовлетворены 87% (примечание 6.1)	удовлетворены 80% (примечание 6.1)	удовлетворены 83% (примечание 6.1)	удовлетворены 94%	удовлетворены 89% (примечание 6.1)

Примечание 5.

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация №1 Судебная деятельность):

Рецензия на образовательную программу специалитета от 13.12.2022 г. подписана руководителем Департамента по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы Регнацким В.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны руководителем Департамента по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы Регнацким В.В. и д.ю.н., профессором кафедры гражданского права и процесса Торья Р.А. 13.12.2022 г. и 12.12.2022 г.

соответственно.

Примечание б.

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность):

Рецензия на ОП ВО от 30.11.2022 г. подписана руководителем Департамента по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы Регнацким В.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны руководителем Департамента по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы Регнацким В.В. и к.ю.н., профессором кафедры уголовно-правовых дисциплин Белавиным А.В. 30.11.2022 г. и 20.12.2022 г. соответственно.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей (примечания 5.1 и 6.1) подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/aeDB/uB3A4q2eY>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО-магистратуры Института

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации, направленности образовательной программы	Формы обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся			Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) о удовлетворенности условиями образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических или физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП	
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РИД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЭС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)			пройденных практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	ОФО	Имеется (примечание 7)	Имеется (примечание 7)	Пр.№ 231 ов от 08.12.2021, Пр. 93 ов от 17.05.2022	(МОС.2021.09. М.ВО.О.Кл/ГПН 1) – соответствует	Участво вали 85%, удовлетв орены 80% (Примечание 7.1)	Участво вали 100%, удовлетв орены 95% (Примечание 7.1)	Участво вали 90%, удовлетв орены 90% (Примечание 7.1)	Участво вали 83%, удовлетво рены 84% (Примечание 7.1)	Участво вало 2 работодателя, удовлетво рено 100% (Примечание 7.1)
		ЗФО				(МОС.2021.03. М.ВО.З.Д/ГПН 1) – соответствует (МОС.2021.10. М.ВО.З.Д/ГПН 3-1; МОС.2021.10. М.ВО.З.Д/ГПН 3-2; МОС.2021.10. М.ВО.З.Кл/ГПН 2-1) – соответствует	Участво вали 100%, удовлетв орены 100% (Примечание 7.1)	Участво вали 85%, удовлетв орены 97% (Примечание 7.1)	Участво вали 100%, оены 100% (Примечание 7.1)	Участво вали 83%, удовлетво рены 84% (Примечание 7.1)	Участво вало 2 работодателя, удовлетво рено 100% (Примечание 7.1)

Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	ОФО	Имеется (примечание 8)	Имеется (примечание 8)	Пр.№ 231 ов от 08.12.2021, Пр. 93 ов от 17.05.2022	(МОС.2021.09. М.ВО.О.Кл/УП Н 1) – соответствует	Участво вали 90%, удовлетв орены 99% (Примеч ание 8.1)	Участво вали 100%, удовлетв орены 95% (Примеч ание 8.1)	Участво вали 88%, удовлетв орены 80% (Примеч ание 8.1)	Участво вали 83%, удовлетво рены 84% (Примечан ие 8.1)	Участвова ли 7 работодат елей, удовлетво рены 100% (Примечан ие 8.1)
	ЗФО				(МОС.2021.03. М.ВО.З.Д/УПН 1) – соответствует (МОС.2021.10. М.ВО.З.Кл/УП Н 2-1; МОС.2021.10. М.ВО.З.Д/УПН 3-1) – соответствует	Участво вали 95%, удовлетв орены 95% (Примеч ание 8.1)	Участво вали 85%, удовлетв орены 97% (Примеч ание 8.1)	Участво вали 100%, удовлетв орены 90% (Примеч ание 8.1)	Участво вали 83%, удовлетво рены 84% (Примечан ие 8.1)	Участвова ли 7 работодат елей, удовлетво рены 100% (Примечан ие 8.1)
Юрист в органах публичной власти в условиях цифровой трансформации	ЗФО	Имеется (примечание 9)	Имеется (примечание 9)	Нет выпуска	(МОС.2021.10. М.ВО.З.Кл/ЮЦ Т 2-1) – соответствует	Участво вали 100%, удовлетв орены 100% (Примеч ание 9.1)	Участво вали 80%, удовлетв орены 100% (Примеч ание 9.1)	Участво вали 100%, удовлетв орены 100% (Примеч ание 9.1)	Участво вали 83%, удовлетво рены 84% (Примечан ие 9.1)	Участвова ли 2 работодат еля, удовлетво рено 100% (Примечан ие 9.1)

Примечание 7.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право):

Рецензия на образовательную программу магистратуры от 12.12.2022 г. подписана председателем Московской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов «Люди Дела» Федосимовым Б.А.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны председателем Московской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов «Люди Дела» Федосимовым Б.А. и профессором кафедры Гражданского права и процесса д.ю.н., профессором, почетным адвокатом России Алиевым Т.Т. 12.12.2022 г. и 21.12.2022 г. соответственно.

Примечание 8.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право):

Рецензия на образовательную программу магистратуры от 01.12.2022 г. подписана заместителем Московского прокурора по надзору за исполнением законов на воздушном и водном транспорте, советником юстиции Котеленцем Е.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны заместителем Московского прокурора по надзору за исполнением законов на воздушном и водном транспорте, советником

юстиции Котеленцем Е.В. и профессором кафедры Уголовно-правовых дисциплин д.ю.н., профессором Жабским В.А. 01.12.2022 г. и 20.12.2022 г. соответственно.

Примечание 9.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность Юрист в сфере государственного и муниципального управления):

Рецензия на образовательную программу магистратуры от 12.12.2022 г. подписана председателем Московской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов «Люди Дела» Федосимовым Б.А.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны председателем Московской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов «Люди Дела» Федосимовым Б.А. и профессором кафедры Гражданского права и процесса д.ю.н., профессором, почетным адвокатом России Алиевым Т.Т. 12.12.2022 г. и 20.12.2022 г. соответственно.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей (примечания 7.1, 8.1 и 9.1) подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/353p/jsw7r1Xy5>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации, направленности образовательной программы	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	ОФО	Имеется (примечание 10)	Имеется (примечание 10)	№151 ов от 30.05. 2023	Соответствует	Участвовали 60%, удовлетворены 98,4% (Примечание 10.1)	Участвовали 60%, удовлетворены 99% (Примечание 10.1)	Участвовали 60%, удовлетворены 96,7% (Примечание 10.1)	Участвовали и 100%, удовлетворены 86,6%	Участвовали 4 работодателя я удовлетворены 100% (Примечание 10.1)

	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	ОФО	Имеется (примечание 11)	Имеется (примечание 11)	№151 ов от 30.05. 2023	Соответствует	Участво вали 100%, удовлетворены 95,4%	Участво вали 100%, удовлетворены 99%	Участво вали 100%, удовлетворены 100%	Участво вали 100%, удовлетворены 87%	Участво вали 100%, удовлетворены 100%
		ЗФО				Соответствует	(Примечание 10.1)	(Примечание 10.1)	(Примечание 10.1)		
	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	ОФО	Имеется (примечание 12)	Имеется (примечание 12)	№44 ов от 21 февраля 2023	Соответствует	Участво вали 80%, удовлетворены 99%	Участво вали 80%, удовлетворены 99,2%	Участво вали 80%, удовлетворены 100%	Участво вали 100%, удовлетворены 89,3%	Участво вали 100%, удовлетворены 100%
		ЗФО				Соответствует	(Примечание 10.1)	(Примечание 10.1)	(Примечание 10.1)		
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	ОФО	Имеется (примечание 13)	Имеется (примечание 13)	Нет выпуска	Соответствует	Участво вали 83%, удовлетворены 96%	Участво вали 83%, удовлетворены 97%		Участво вали 100%, удовлетворены 87,6%	Участво вали 100%, удовлетворены 100%
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	ОФО	Имеется (примечание 14)	Имеется (примечание 14)	Нет выпуска	Соответствует	Участво вали 80%, удовлетворены 96,2%	Участво вали 80%, удовлетворены 97%	Участво вали 80%, удовлетворены 80%	Участво вали 100%, удовлетворены 86,4%	Участво вали 100%, удовлетворены 100%
5.1.4	Уголовно-правовые науки	ОФО	Имеется (примечание 15)	Имеется (примечание 15)	Нет выпуска	Соответствует	Участво вали 100%, удовлетворены 99,8%	Участво вали 100%, удовлетворены 99%		Участво вали 100%, удовлетворены 89,2%	Участво вали 100%, удовлетворены 100%

Примечание 10.

По образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве):

Рецензия на образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 22.02.2023г. подписана доцентом кафедры истории государства и права ФГБОУ «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» к.ю.н. Румянцевой В.Г.

Рецензии на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны судьей Волгоградского областного суда, к.ю.н. Ананских Е.С. и профессором кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин, д.ю.н., заслуженным юристом РФ Ростовчиковым И.В. 12.04.2023г. и 11.04.2023г., соответственно.

Примечание 11.

П По образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право):

Рецензия на образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 18.04.2023г. подписана заведующим кафедрой авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» к.ю.н., доцентом Л.В. Цитович.

Рецензии на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, от 18.04.2022г. подписаны доцентом кафедры гражданского права и процесса Поволжского института управления имени П.А. Столыпина (филиала РАНХиГС), к.ю.н. Свечниковой И.В. и д.ю.н., профессором кафедры гражданского права и процесса Ручкиной Г.Ф. 23.03.2023г. и 18.04.2023г., соответственно.

Примечание 12.

По образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право):

Рецензия на образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 16.03.2023г. подписана профессором кафедры криминологии ФГКУ ВО «Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя» д.ю.н., профессором Игнатовым А.Н.

Рецензии на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны профессором кафедры криминологии ФГКУ ВО «Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя», д.ю.н., профессором Игнатовым А.Н. и д.ю.н., профессором кафедры уголовно-правовых дисциплин Смирновым А.М. 16.03.2023г.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей (примечание 10.1) подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/Sbjp/n3Q3iyxNE>

Выводы и предложения:

1. Проведенный анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в Институте ООП позволил сформировать объективную оценку качества их подготовки, наметить пути совершенствования структуры и актуализация содержания ООП.

2. По всем реализуемым в Институте ООП выполняются все требования ФГОС в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Института, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, планами научно-исследовательской деятельности, решениями Ученого совета Института, Положением о научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте и иными локальными актами Института.

Основными участниками научно-исследовательской деятельности являются: научно-исследовательская лаборатория права им. Д.И. Мейера, криминалистическая лаборатория, юридический факультет, кафедры, филиалы, аспирантура, магистратура, студенческое научное общество.

В 2023 году на базе образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» был создан объединенный совет 99.2.130.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки), 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки).

В Международном юридическом институте реализуются научные исследования и проекты в области теории права и государства, интегрирующие знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалах, духовных и нравственных принципах в сфере права, правовом поведении личности или общности людей, развитии человека как носителя идей и правовых воззрений и его социально-правовая активность, генезисе права, антропологии права, философии права, истории и методологии юридической науки, истории политических и правовых учений.

Приоритетными направлениями являются исследования в областях цифрового или виртуального права, которое нуждается в разработке системы регуляторов правовых отношений в цифровом обществе и истории правоохранительной системы России, а так же уголовно-правовых и криминологических аспектов государственного воздействия на

преступность в современных условиях, что позволяет изучать широкий спектр современных уголовно-правовых и криминологических возможностей правоохранительной системы в области воздействия на преступность. Исследования в этой сфере существенно обогащают не только теорию уголовного права, но и практику борьбы с преступностью.

В рамках заявленных научных специальностей - 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4 Уголовно-правовые науки - осуществляется правовое регламентирование инвестиционного научно-исследовательского проекта «Биотехнологический кластер», обеспечивающего внедрение в практику инновационных технологий по экологическому направлению. Проект «Биотехнологический кластер» является частью «Научно-образовательного комплекса», создаваемого Институтом совместно с научными организациями, занимающимися инновациями в сфере биотехнологий.

Активная исследовательская работа осуществляется на базе научных школ «Теория правовой среды» – руководитель проректор по научной и инновационной работе, почетный работник сферы образования Российской Федерации, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор Чердаков О.И. и «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности», руководитель – профессор, доктор юридических наук, доцент Смирнов А.М.

Научная школа «Теория правовой среды» центральным элементом рассматривает человека как носителя интересов, идей, правовых воззрений и его социально-правовую активность. Данное направление позволяет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в широком диапазоне теории государства и права, антропологии права, истории и методологии юридической науки, истории политических и правовых учений, так как правовая среда – это многомерное пространство, в котором существуют и развиваются юридические связи, правовые доктрины и идеи, реализуется правоприменительная и правоохранительная практика, формируется правовая политика, создаются условия для правомерного поведения субъектов правоотношений в рамках сложившейся социальной системы в пределах государственной территории в конкретный исторический период.

Теория правовой среды интегрирует знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалов, духовных и нравственных принципов в области права, правовом поведении личности или общности людей. В процессе деятельности научной школы подготовлена Концепция инновационного развития правовой среды, принятая на Втором международном конгрессе правоведов.

Ключевыми направлениями научно-исследовательской деятельности научной школы «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности» являются:

1. Проблемы охраны прав и свобод личности от преступных посягательств.

2. Обеспечение внутренней и внешней безопасности Российской Федерации от преступных посягательств.

3. Развитие уголовно-правовых отношений в современном российском обществе.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается публикациями по заявленным специальностям и активностью профессорско-преподавательского состава, участвующего в редакционно-издательской деятельности в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, таких как: «История государства и права», «Безопасность бизнеса», «Юридический мир» издательской группы «ЮРИСТ», «Известия Саратовского университета. Серия Экономика. Управление. Право», «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир», «Современное право», «IP: теория и практика», «Вестник современной науки» и иных, а также участием в рецензировании научных изданий.

В рамках названных проблематик подготовлена серия научных статей, опубликованных в ведущих научных журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ) и монографиях, которых по научным специальностям было подготовлено за 2023 год – 6 монографии. Более подробная информация по каждой научной специальности представлена в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код научной специальности	Научная школа	Руководитель научной школы	Монографии	Кол-во научн. статей	Студенческие научные школы
1	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	«Теория правовой среды»	Чердаков О.И.	1. Юридическая ответственность и цифровизация: проблемы права и процесса. Долинская В.В., Ефимцева Т.В., Мищенко Е.В., Примак Т.К., Чердаков О.И., Агибалова Е.Н., Летута Т.В., Максименко Е.И., Усенко Ю.Н. Изд.: Оренбургский государственный университет (Оренбург), 2023. – 200 с. 2. Экосистема вузов: трансформация российской системы образования. Монография. Коллектив авторов. Чердаков О.И. и другие. Изд.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 485 с.	17	
2	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки			1. Милосердов А.С. Местное самоуправление: принцип учета исторических и иных местных традиций. Изд. "Саратовский источник" (Саратов), 2023. - 152 с. 2. О потенциале увеличения явки избирателей в России и за рубежом. Мармилова Е.П., Кудряшова Е.В., Каширская Л.В., Карабашева М.Р. Сер. Научная мысль. Москва, 2023.	27	

3	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки			Тарадонов С.В. Военное право: научная монография в 3т. / Т. III Кн.2: Основные итоги исследования // М.: ООО «Центр правовых коммуникаций», 2023. – 952 с.	54	
4	5.1.4 Уголовно-правовые науки	«Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности»	Смирнов А.М.	Смыслова В.Н., Краснова К.А Развитие права в условиях междисциплинарного взаимодействия: коллективная монография. - Санкт-Петербург: Изд. ЦНИТ «Астерион, 2023. – 265-270 с.	32	1. «Уголовная политика и молодые ученые», руководитель Смирнов А.М. 2. «Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений», руководитель Белавин А.В.

Согласно данным научной электронной библиотеки *elibrary.ru* по публикациям в журналах, входящим в ядро РИНЦ и по числу цитирования в РИНЦ Институт занимает:

72 место из 148 ВУЗов Москвы

69.	Российская экономическая школа (Москва)	203
70.	Московский архитектурный институт (Москва)	188
71.	Московский гуманитарный университет (Москва)	185
72.	Международный юридический институт (Москва)	158
73.	Московский государственный гуманитарно-экономический университет (Москва)	155
74.	Московский финансово-юридический университет (Москва)	153
75.	Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса (Москва)	141

63 место из 148 ВУЗов Москвы

60.	Университет прокуратуры РФ (Москва)	6807
61.	Институт деловой карьеры (Москва)	5812
62.	Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса (Москва)	5752
63.	Международный юридический институт (Москва)	5531
64.	Московский финансово-промышленный университет "Синергия" (Москва)	5344
65.	Дипломатическая академия МИД РФ (Москва)	5313
66.	Московская академия следственного комитета (Москва)	5251
67.	Московский финансово-юридический университет (Москва)	5184

Подтверждение научных результатов исследований осуществлялось и на научных, научно-практических мероприятиях международного и общероссийского уровня.

Всего за истекший период в Институте было проведено 19 конференций, форумов и круглых столов, среди которых можно выделить (информация представлена на сайте Института):

- II Международная студенческая научно-практическая конференция «Противодействие преступности: взгляд молодых исследователей»;
- Общероссийский студенческий форум «Ты в парадигме завтрашнего дня»; Всероссийский молодежный форум «Семья: образ будущего»;
- Региональная научная конференция студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры «Государственно – правовое регулирование социальных отношений: от традиционности до цифровизации»;
- Межвузовская научно-практическая конференция «Современные проблемы правотворчества: постклассические парадигмы и пути их реализации»;
- Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические проблемы современного частного и публичного права»;
- Международная научная студенческая конференция по налоговому праву «Современные проблемы налоговых правоотношений»;
- I Международная научно-практическая конференция «Преступность XXI века: теория и практика противодействия»;
- XIII Международная научно-практическая конференция «Юридическая наука: история, современность, перспективы»;
- VIII межвузовская научно-практическая конференция на английском языке на тему: «Противодействие фундаментальным угрозам в новых геополитических реалиях» (совместно с Военным университетом МО РФ, Академией гражданской защиты МЧС России и Международной академией бизнеса и управления).

Материалы международных и межвузовских конференций, проводимых Институтом, опубликованы в следующих изданиях:

«Организация и проведение воспитательной работы в ходе учебного процесса: состояние, пути оптимизации» - Материалы межвузовской научно-практической конференции;

«Преступность XXI века: теория и практика противодействия» - Материалы I международной научно-практической конференции (28 апреля 2023 г., город Москва);

«Международная практика борьбы с преступностью и возможности ее применения в России» - Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием;

«Инновационное развитие юридической науки в условиях формирования современного общества». – Материалы всероссийской межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, специалистов;

«Формирование современной парадигмы юридической науки». - Материалы международной научно-практической конференции (для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, специалистов).

С 2003 года по теоретическим и практическим проблемам юридических наук Институт осуществляет издание на своей издательской базе научно-информационного журнала «Вестник Международного юридического института». Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В научно-информационном журнале «Вестник Международного юридического института» было опубликовано в 2023 году (см. Таблицу 2):

Таблица 2

№ Вестника	Авторы и количество публикаций		
	ППС	Студенты	Всего
№ 1-2 2023 г.	9	8	17
№ 3-4 2023 г.	17	3	20
Всего 2023 г.	26	11	37

Научно-исследовательская работа обучающихся в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Миссией Института, годовыми планами научно-исследовательской деятельности и планами работы Студенческого научного общества, решениями Ученого совета Института.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня их подготовки через освоение методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и самореализации в учебном процессе

<https://lawacademy.ru/students/science/> .

Члены Студенческого научного общества в 2023 году приняли активное участие в качестве модераторов и докладчиков на студенческих научно-практических конференциях, проводимых как в Институте, так и в других высших учебных заведениях.

В рамках деятельности Студенческого научного общества участвовало:

- в организации и проведении 19 научных мероприятий на базе Института;
- в конкурсах, что подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами

<https://lawacademy.ru/students/science/achivements/> ;

- в работе конференций, проводимых внешними образовательными организациями.

Выводы и предложения:

1. Научно-исследовательская деятельность в Институте удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты рейтинга публикационной активности по данным электронной научной библиотеки *elibrary.ru*, тем не менее, одной из задач остается - повышение публикационной активности НПП в части монографических изданий.

5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся, как между собой, так и с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом Института.

Работа ЭИОС в Институте регламентируется приказом от 20.03.2023 г. № 77ов «Об утверждении Положения об Электронно-информационной образовательной среде института».

Основными элементами ЭИОС института являются электронные информационные ресурсы – совокупность содержащейся в базах данных информации, информационных технологий и технических средств, обеспечивающих ее обработку.

Электронные образовательные ресурсы – образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, в т.ч. данные, информацию, программное обеспечение, необходимое для его использования в процессе обучения.

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Электронные компоненты системы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Телекоммуникационные технологии - технологические системы, предназначенные для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Технологические средства – совокупность технических средств, объединенных в

систему на основе информационных технологий, используемых для доставки образовательного контента и управления процессом электронного обучения.

ЭИОС Института обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Института по гиперссылке: <https://lawacademy.ru/sveden/education/programms/> .

Общий доступ к учебным планам основных образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта Института через личный кабинет пользователя: <https://mirapolis.lawacademy.ru/> .

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылкам:

<https://lk.lawacademy.ru/auth.php>

<https://mirapolis/lawacademy.ru/mira/>.

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://www.urait.ru/>.

Вход в электронную библиотеку Института осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке <https://mirapolis/lawacademy.ru/mira/>.

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети Института:

справочно-правовая система Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>,

справочно-правовая система Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>.

Фиксация хода образовательного процесса, баллы накопительной системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://lk.lawacademy.ru/auth.php>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>), по программам среднего профессионального образования на корпоративной платформе Microsoft Teams (<https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>). Возможности данных платформ позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи. Облачный сервис True Conf Online (<https://trueconf.ru/products/online/service-videokonferencij.html>) обеспечивает возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия.

Российский сервис видеоконференций Контур.Толк (<https://kontur.ru/talk>) – это облачное пространство для проведения видеоконференций, встреч, совещаний, вебинаров, презентаций, обучения, стрима. Он обеспечивает удобное и безопасное общение сотрудников друг с другом и с внешними партнерами.

Выводы и предложения:

1. ЭИОС Института обеспечивает информационную открытость вуза, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Институте, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники.

Завершается работа по обеспечению фиксации хода образовательного процесса со стороны всех участников образовательного процесса посредством внедрения накопительной системы оценивания.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Институте

осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2023 году в Институте по всем основным образовательным программам обучалось 53 иностранных гражданина (в 2022 году – 50), все - из стран СНГ (в 2022 году – 40).

По основным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 5 иностранных граждан (в 2022 году – 7), все из стран СНГ.

По основным образовательным программам высшего образования, включая программы подготовки кадров высшей квалификации, обучалось 48 иностранных граждан (в 2022 году – 43), все из стран СНГ.

Численность иностранных граждан, завершивших в 2023 году обучение в Институте по основным образовательным программам высшего образования, составила 12 человек (в 2022 году – 8), все из стран СНГ (в 2022 году – 7).

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0,00
по очной форме обучения	человек/%	0 / 0,00
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,00
по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,00
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	46 / 2,62
по очной форме обучения	человек/%	8 / 2,78
по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 5,04
по заочной форме обучения	человек/%	27 / 20,5
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0,00
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 364

Выводы и предложения:

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Института, его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной и научной деятельности, включению обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава Института в академический и научный обмен с международными партнерами.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1. Организация воспитательной работы в Институте

Воспитательная работа в Институте является составляющей частью образовательного

процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Института, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Институте реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными актами Института по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Института сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся.

Такими задачами являются:

- формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками;
- развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей;
- формирование антикоррупционного поведения;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала;

- формирование у обучающихся принципов законности и правопорядка;
- формирование культуры и этики профессионального общения.

Практическая реализация целей и задач осуществляется в рамках **основных направлений воспитательной работы** в Институте: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, физическом, культурно-творческом, экологическом и профессионально-трудовом.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Института в текущем году были выделены следующие:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Международного юридического института, университетские субботы;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Институте внедрены и реализуются следующие проекты:

«Великая Отечественная война: без срока давности», который определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны;

«Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,

Церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ на факультете среднего профессионального образования.

Воспитательную работу в Институте возглавляет ректор; координацию и управление всей воспитательной деятельностью на общеинститутском уровне осуществляет проректор-начальник управления молодежной политики; планирование и организацию деятельности Управления молодежной политики ведет заместитель начальника управления молодежной политики Института. В филиалах Института воспитательную деятельностью осуществляют заместители директоров по воспитательной работе и кураторы учебных групп, работающие с обучающимися по программам среднего профессионального образования 1 и 2 курсов очной формы обучения, и обучающимися 1 курса очной формы обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Институт самоуправления обучающихся представлен следующими подразделениями:

- Студенческий совет Института (<https://lawacademy.ru/students/life>);
- Волонтерский центр Управления молодёжной политики Института (<https://lawacademy.ru/students/life/volunteer>).

Представители Студенческого совета Института включены в работу: стипендиальной комиссии; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по переходу студентов с платного обучения на бесплатное обучение; участвуют в рассмотрении и разрешении дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся Института; рекомендуются общему собранию (конференции) педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, для избрания в члены Ученого совета Института.

Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета Института.

7.2. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В течение 2023 года в Института регулярно проводились встречи ректора со Студенческим советом Института. Эти встречи способствовали поддержанию комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте, и которая необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации высказанных предложений и устранения выявленных недостатков.

Обучающиеся Института принимали активное участие в районных, окружных, городских, всероссийских и международных (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.).

За 2023 год было проведено 118 организационных, просветительских, культурно-массовых, спортивных, патриотических, профориентационных мероприятий (таблица 1), с охватом обучающихся в диапазоне от 11,84% до 71,09% по всем направлениям воспитательной деятельности.

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий, проведенных в 2023 г.	Охват обучающихся
1.	Гражданское	29	40,28 %
2.	Патриотическое	43	47,39 %
3.	Духовно-нравственное	6	28,43 %
4.	Физическое	9	59,24 %

5.	Культурно-творческое	21	71,09 %
6.	Экологическое	1	11,84 %
7.	Профессионально-трудовое	9	21,32 %

Одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Института является *патриотическое воспитание*. В 2023 году проходили встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, Героями России, космонавтами, ликвидаторами аварии Чернобыльской АЭС.

Члены Студенческого совета постоянно взаимодействуют с Советом ветеранов района Марфино города Москва, оказывая помощь в организации его деятельности.

Обучающиеся Института посещали музеи г. Москвы и Московской области, участвовали в патриотических мероприятиях, в акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

Традиционно, в преддверии празднования Дня Победы обучающиеся, преподаватели и работники Института принимали участие в торжественной церемонии возложения венков и цветов к могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены и к памятнику Г.К. Жукову.

Весной 2023 года члены гражданско-патриотического сектора Студенческого совета Института вместе с поисковыми отрядами принимали участие в экспедициях (раскопках) по поиску и захоронению останков защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны на территории России.

В ночь с 21 на 22 июня 2023 года обучающиеся Института участвовали в акции «Вахта памяти. Вечный огонь», организованной Департаментом культуры г. Москвы.

В течение 2023 года в Институте в ходе *спортивно-оздоровительной и профилактической работы* проводились внутривузовские спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, дартсу, спортивно-игровая эстафета, Межвузовская лыжная гонка «Путь единства» и Общеинститутская Спартакиада «Энергия движения», основанная на нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Команды обучающихся принимали активное участие в окружных соревнованиях в рамках универсиады вузов г. Москвы. Соревнования проводились по различным видам спорта, таким как: легкоатлетическая эстафета (кросс), футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, дартс и др. Лучшие спортсмены юридического факультета достойно отстаивали честь Института участвуя в гонке ГТО, проводимой Общественным спортивным движением «Вспорте».

В течение 2023 года в Институте проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ с обучающимися

проводятся лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, проводимые приглашенными в Институт специалистами. Кроме того, обучающимся предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры.

Для решения задач по *культурно-массовой работе* в Институте ежегодно проводятся внутривузовские мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

Обучающиеся Института в 2023 году принимали активное участие в районных, окружных, городских, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, занимая призовые места и получая звание лауреатов, дипломантов. Обучающиеся, получившие право представлять Институт на всероссийском уровне, передавали полученный опыт и знания представителям студенческого актива Института в рамках открытых встреч.

В 2023 году, ежеквартально, обучающиеся Института участвовали в мероприятиях, организованных *Консорциумом ценностно-ориентированных образовательных организаций «Новая площадь»* для повышения качества образования, рассматриваемого как совокупность всех направлений деятельности образовательных организаций: образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и культурно-просветительской.

Институт, являясь организатором, провел в 2023 году очередной Международный студенческий творческий конкурс «Молодое движение». В конкурсы приняли участие команды образовательных организаций высшего образования из разных городов России, что способствовало расширению возможностей взаимодействия обучающихся, укреплению дружеских межличностных отношений и активизации деятельности студенческих объединений.

В 2023 году Институте активно работал *волонтерский центр*, который совместно со Студенческим советом Института взаимодействовал с социально значимыми учреждениями городов России (детскими домами, военными госпиталями, советами ветеранов и др.), вовлекая обучающихся в мероприятия по оказанию помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, сбору денежных средств, одежды военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (далее – СВО). Волонтеры Института участвовали в акциях по сбору гуманитарной помощи для беженцев из Луганской, Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей. Члены Волонтерского центра приняли участие в Общероссийском фестивале природы «Первозданная Россия»; Фестивале «Русское географическое общество»; в акциях #МЫВМЕСТЕ, в Общегородском субботнике, в Международном межрелигиозном молодёжном форуме «Семья: образ будущего», а также приняли участие в проектах Ресурсного центра «Мосволонтер» и Ассоциации волонтерских центров.

В Институте успешно функционирует институт *кураторства*, целью которого является

эффективная адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения. В 2023 году с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения работали 35 кураторов из числа штатных преподавателей Института. Работой кураторов учебных групп были охвачены 1637 обучающихся Института.

В Институте особое внимание уделяется *профориентационной работе*, как комплексному процессу, от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

В 2023 году Управление молодежной политики (далее – УМП) совместно с кафедрами Института организовывали проведение лекций в рамках проекта «Университетские субботы» для знакомства абитуриентов с их будущей профессией. Кроме того, УМП совместно с Центром организации приёма на обучение проводили Дни открытых дверей и участвовали в Образовательных выставках «Навигатор поступления» и «Образование и карьера».

Для успешного трудоустройства выпускников в 2023 году Институтом были организованы встречи с практикующими юристами, позволившими расширить представление выпускников о специфике будущей их профессиональной деятельности. Кроме этого, в целях подготовки будущих выпускников к трудоустройству, было организовано взаимодействие с интернет-порталом Superjob (мастер-классы по написанию резюме, по поиску интересующей вакансии, по мониторингу вакансий, по правилам собеседования и т.д.).

Значительное внимание в 2023 году было уделено информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: активно использовались официальный сайт Института (<https://lawacademy.ru>), стационарные информационные стенды, а также электронная и мобильная рассылка информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например в Вконтакте (https://vk.com/mui_forever) и др.

Выводы и предложения:

1. Внеучебная работа с обучающимися Института ведется по всем направлениям воспитательной деятельности (таблица 1), отраженным в Рабочих программах воспитания.

2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.

3. Целесообразно шире привлекать обучающихся Института к мероприятиям, организованным Консорциумом ценностно-ориентированных образовательных организаций «Новая площадь».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Института включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Института составляет 3353 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.)

1	2	Из нее площадь				
		3	Из гр.2 площадь по форме владения			
			4	5	6	7
Общая площадь зданий (помещений)	3353	X	3353	0	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	3353	3353	3353	0	0	0
в том числе: учебная	1244	1244	1244	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	280	280	280	0	0	0
учебно-вспомогательная	1002	1002	1002	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	1107	1107	1107	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	87	87	87	0	0	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилого	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 7,6 кв.м.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 600 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание

помещений Института в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/MTO_1_Mo.pdf

В Институте имеется 208 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет. В текущем году поступило 15 персональных компьютеров. В учебном процессе используется 17 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Институте создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+" и Гарант, а также к платформе «Юрайт» (электронной библиотечной системе).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование) соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/MTO_SPO_1_10_Mo.pdf

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/MTO_SPO_2_10_Mo.pdf

Материально-техническая база по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат), 40.04.01 Юриспруденция (высшее образование - магистратура), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/MTO_40.03.01_GPN_Mo.pdf

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/MTO_40.03.01_UPN_Mo.pdf

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/MTO_ZP_Mo.pdf

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatel'skoj%20dejatel'nosti/MTO_UPiK_Magistr.pdf

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatel'skoj%20dejatel'nosti/MTO_GPN_Magistr.pdf

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatel'skoj%20dejatel'nosti/MTO_OPV_Magistr.pdf

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatel'skoj%20dejatel'nosti/MTO_SPEC_PD_Mo.pdf

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatel'skoj%20dejatel'nosti/MTO_SPEC_SD_Mo.pdf

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) соответствует требованиям ФГОС и включает специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatel'skoj%20dejatel'nosti/MTO_GPN_Asp.pdf

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatel'skoj%20dejatel'nosti/MTO_TiPiG_Asp.pdf

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatel'skoj%20dejatel'nosti/MTO_UPN_Asp.pdf

Питание обучающихся и работников организовано в течении всего учебного дня в столовой Института (площадь помещения – 87,1 кв.м., количество посадочных мест – 30), расположенной по адресу нахождения учебного корпуса: 127427, Москва, ул. Кашёнкин Луг, д.4.

Институтом заключен договор об оказании услуг по организации питания обучающихся и работников от 11.09.2023 г. № 30 с Индивидуальным предпринимателем Арар Фуад Мохамад. Договор вступил в силу с момента его подписания и действует в течение неопределенного срока, до тех пор, пока одна из сторон письменно не уведомит другую сторону об одностороннем отказе от договора.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Международном юридическом институте (приказ Международного юридического института от «02» октября 2020 г. № 185 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.

https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatel'skoj%20dejatel'nosti/MTO_6_Mo.pdf

Медицинское обслуживание работников осуществляется в ООО «СОН-МЕД (Клиника «Медлайн-Сервис»)) на основании договора № 12/10 от 12.10.2017 и в ООО «МедПрофКомплекс» на основании договора № 983-ПМО-ЛМК-2022 от 25.01.2022.

ООО «СОН-МЕД (Клиника «Медлайн-Сервис»)) имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 23.01.2015г. № ЛО-77-01-009647, ООО «СОН-МЕД (Клиника «Медлайн-Сервис»)).

ООО «МедПрофКомплекс» имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 28.09.2017 № ЛО-77-01-014911, выданную Департаментом здравоохранения города Москвы.

В ноябре 2023 года сотрудники и преподаватели Института прошли обязательный медицинский осмотр (диспансеризацию).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 99 Департамента здравоохранения города Москвы».

Поликлиника имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 15.09.2020 № Л041-01137-77/00553635, выданную Департаментом здравоохранения города Москвы.

https://lawacademy.ru/docs/МТО%20образовательской%20деятельности/МТО_7_Мо.pdf

Выводы и предложения:

1. В целом, состояние материально-технической базы Института позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.
2. Имеющиеся в распоряжении Института площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.
3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Института могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

9. Трудоустройство (востребованность) выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников работа в Москве ведется по нескольким направлениям:

1. Создан центр трудоустройства для студентов очной формы обучения, в задачи которого входит информирование студентов об имеющихся вакансиях, подготовка к собеседованиям, встреча с экспертами-практиками. Таким образом, к последнему курсу студенты начинают обдумывать первые шаги для построения карьеры, взаимодействовать с работодателями, участвовать в собеседованиях. К моменту выпуска у каждого студента должно складываться понимание условий и требований для вхождения в профессиональную деятельность.

2. Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

3. Студентам предлагается возможность трудоустройства в различных подразделениях института и филиалов, как на основании трудовых договоров, так и на основании договоров о возмездном оказании услуг в случае краткосрочных проектов. Студенты приглашаются на работу в центр приема на обучение, в учебные части факультетов, на кафедры, в управление молодежной политики и пр.

4. На сайте института создан и регулярно пополняется информационный раздел «Трудоустройство студентов». В разделе публикуется информация о вакансиях, поступающих в институт от различных ведомств и коммерческих компаний во всех регионах, где представлен институт. Кроме того, в разделе настроен алгоритм, позволяющий студентам видеть вакансии для начинающих специалистов с юридическим образованием, размещенные на главных порталах поиска работы: hh.ru и superjob.ru.

Для сбора информации по трудоустройству и ее анализу налажено взаимодействие между учебными частями и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки РФ и Министерства просвещения РФ, в мониторинге эффективности вузов и на сайте института.

Для московских выпускников в 2022 году в результате сбора информации институтом о студентах очной формы обучения данные распределились следующим образом:

Направление	Количество выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели)	Проходит службу в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не работает
Юриспруденция Бакалавриат	30	66,7%	0%	6,7%	26,6%
Юриспруденция Магистратура	23	96%	2%	0%	2%
Право и организация социального обеспечения	45	84%	6%	0%	10%

По данным, отображаемым на платформе «Факультетус» (данные за весь вуз, очная форма обучения за 2022 год), Институт имеет следующие результаты по трудоустройству выпускников

Направление	Количество выпускников	Доля занятых	Доля работающих	Средняя зарплата
МЮИ / Юриспруденция Бакалавриат	534	59%	58%	54 931
МЮИ /Юриспруденция Магистратура	94	73%	71%	86 110

Важно отметить, что конкуренция среди выпускников юридических факультетов в 2022 году была очень напряженной. Выпускники юридических специальностей укрупнённой группы 40.03.00 (специалитет, бакалавриат и магистратура) составили самую многочисленную группу - 11,8% всех выпускников России.

Вместе с тем, несмотря на значимое количество молодых специалистов, средняя зарплата выпускника МЮИ *выше* средней зарплаты выпускников юридических факультетов в целом по стране (54 931 руб. и 51 468 руб. для бакалавриата; 86 110 руб. и 71 465 руб. для магистратуры). Доля работающих выпускников так же отличается в большую сторону, и особенно этот разрыв существенен для магистратуры: только 59% выпускников работают в целом по РФ, в то время как выпускники МЮИ трудоустроены в 71% случаев.

Выводы и предложения:

1. Основным итогом работы по трудоустройству выпускников 2022 года стало увеличившееся их количество, трудоустроенных после завершения обучения. Выпускники магистратуры трудоустроены не только чаще, но и на более высокооплачиваемые места, чем в целом по стране.

2. Содействие занятости выпускников может и должно быть масштабировано: для укрепления репутации Института необходимо более предметное взаимодействие с работодателями. Основными направлениями сотрудничества станут:

- расширение мест практик и концентрация усилий на договоренностях о выделении большего количества мест для студентов МЮИ в ключевых министерствах, ведомствах и компаниях;

- привлечение работодателей к учебной работе со студентами, в т.ч. спецкурсы, практикумы;

- составление карьерной траектории студентов старших курсов и помощь в поиске первоначального трудоустройства (для студентов, планирующих преподавать – на кафедрах, для тех, кто планирует работать в правоохранительных структурах – общественным помощником следователя, для коммерческого сектора – взаимодействие с компаниями, готовыми трудоустроить студентов на 0,25 ставки для получения первого официально зафиксированного трудового опыта и т.д.);

- оформление характеристик от имени декана, проректора по молодежной политике, проректора по науке и инновациям для студентов, отлично проявившим себя в ходе обучения.)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Образовательное частное учреждение высшего образования "Международный юридический институт"

Регион, почтовый адрес

г. Москва
127427, г. Москва, ул. Кашёнкин луг, д.4

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1828
1.1.1	по очной форме обучения	человек	293
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	218
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1317
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	66
1.2.1	по очной форме обучения	человек	61
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	191
1.3.1	по очной форме обучения	человек	176
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10 / 45,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Тульский филиал)</i>		551
	<i>Смоленский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Смоленский филиал)</i>		505
	<i>Королевский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Королевский филиал)</i>		339
	<i>Волжский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Волжский филиал)</i>		198
	<i>Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Одинцовский филиал)</i>		585
	<i>Ивановский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Ивановский филиал)</i>		300
	<i>Астраханский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Астраханский филиал)</i>		451
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	207,69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,53
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2130,76
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,23
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1996,15
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3676,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,43
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34 / 54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17 / 27
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Тульский филиал)</i>		7 / 87,5
	<i>Смоленский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Смоленский филиал)</i>		9 / 90
	<i>Королевский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Королевский филиал)</i>		4 / 66,7
	<i>Волжский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Волжский филиал)</i>		2 / 66,7
	<i>Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Одинцовский филиал)</i>		9 / 60
	<i>Ивановский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Ивановский филиал)</i>		5 / 55,6
	<i>Астраханский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Астраханский филиал)</i>		4 / 50
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0,0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	41 / 2,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1,37
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 5,05
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	26 / 1,97
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0,0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 6,3

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/ 3,0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	256408,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 239,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 055,76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	239,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	7,0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	73,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	5,91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

