

**Расписание  
проведения занятий педагогической мастерской  
на 2025-2026 учебный год**

| № | Месяц    | Дата/<br>время      | Тема                                                                                                                                                                                                               | Аннотация/ Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ФИО выступающего,<br>должность,<br>педагогический стаж                                                                                                                                                  | Место работы                                                                   |
|---|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сентябрь | 24.09.2025<br>16.00 | <p>1. Приветственные слова.</p> <p>2. Вводное занятие</p> <p>1) Сущность процесса обучения</p> <p>2) занятие по теме: «Педагогические технологии: от теории к практике. Как выбрать, внедрить и не навредить».</p> | <p>Организация учебного процесса в МЮИ в соответствии с основными вопросами и требованиями дидактики</p> <p>Системный обзор традиционных и современных педагогических технологий с практическими рекомендациями по их осмысленному применению в образовательном процессе (от Я.А. Коменского до цифровой эпохи). Понятие «педагогическая технология» (определения, критерии, классификации). Разбор ключевых технологий с примерами (технология проблемного обучения, игровые технологии, интегрированные технологии, кейс-технологии, проектная технология): методические рекомендации, виды, требования, ключевые различия. Принципы и алгоритм выбора технологии. Внедрение без вреда (типичные ошибки, проблемы и решения).</p> | <p>Руководящий состав<br/>Института и<br/>Филиала</p> <p>Гудкова М.В.,<br/>к.псих.н,<br/>зам.дир-<br/>зав.уч.отделом,<br/>(преподаватель кафедры<br/>общегуманитарных<br/>дисциплин)<br/>п/с 28 лет</p> | <p>Смоленский<br/>филиал<br/>Международного<br/>юридического<br/>института</p> |

|   |         |                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                     |
|---|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2 | Октябрь | 15.10.2025<br>16.00 | Занятие по теме:<br>«Современные подходы, методы и формы обучения в высшей школе»                                                                    | Современные педагогические подходы: компетентностный, личностно-ориентированный, развивающий, деятельностный, персонализированный и др. Принципы нейропедагогики и их учёт в процессе обучения студентов. Методика подготовки и проведения лекций, занятий семинарского типа в классическом и дистанционном формате. Классификация методов обучения. Характеристика современных методов: организационно-деятельностных, активных и интерактивных, эвристических и др. Традиционные и современные формы обучения.                                                                                                                                                                                                            | Красинская Л. Ф.,<br>д.п.н., доц.,<br>профессор кафедры<br>общегуманитарных<br>дисциплин,<br>п/с 35 лет                         | Международный<br>юридический<br>институт<br>(г.Москва)              |
| 3 | Ноябрь  | 19.11.2025<br>16.00 | Занятие по теме<br>«Организация и методика проведения круглого стола» на примере темы «Выборы в Российской Федерации: нововведения: «за» и «против»» | Круглый стол является мобилизацией и активизацией участников на решение конкретных актуальных проблем – нововведений.<br>Круглый стол предполагает:<br>• готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей её решения;<br>• наличие определённой позиции, теоретических знаний и практического опыта.<br>Возможна организация такого круглого стола, когда в основу обсуждения преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям. Методические рекомендации при организации каждого этапа проведения круглого стола: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный). | Васильева С.В.,<br>к.ю.н., доц.,<br>доцент кафедры<br>теории права и<br>государственно-<br>правовых<br>дисциплин,<br>п/с 27 лет | Смоленский<br>филиал<br>Международного<br>юридического<br>института |
| 4 | Декабря | 10.12.2025          | Занятие по теме:<br>Организация и                                                                                                                    | Данное занятие посвящено реализации технологии интегрированного обучения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сенкевич В.В.,<br>к.ю.н, доцент                                                                                                 | Смоленский<br>филиал                                                |

|   |        |                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                  |
|---|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   |        | 16.00               | проведение межпредметной викторины на примере дисциплин ГПП и АПП ( «Процессуальный ринг: ГПК vs АПК»), как итоговый результат применения технологии интегрированного обучения | юриспруденции на примере организации и проведения межпредметной викторины как формы итогового контроля. В центре внимания находится синтез дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», которые традиционно изучаются отдельно, что затрудняет формирования у обучающихся целостного представления о системе гражданской юрисдикции в России. Раскрываются ключевые этапы подготовки и проведения викторины: от формулировки интегрирующей цели и разработки комплекса заданий, требующих применение знаний из обеих процессуальных отраслей, до критериев оценки сформированных компетенций. Доказывается, что подобное мероприятие не только служит эффективным инструментом проверки знаний, но и выполняет развивающую функцию, стимулируя аналитическое мышление, умение сравнивать правовые институты и применять нормы права в зависимости от подведомственности спора. Результат викторины – итоговый уровень применения интегрированной технологии: повышение мотивации студентов, преодоление фрагментарности знаний и формирование комплексного подхода к решению профессиональных задач. | кафедры гражданского права и процесса.<br>п/с 21год                                               | Международного юридического института                            |
| 5 | Январь | 21.01.2026<br>16.00 | Занятие по теме: Методика проведения проблемной лекции на примере дисциплины «гражданское право» . (Тема: Договор подряда)                                                     | Реализация технологии проблемного обучения в рамках проведения проблемной лекции по гражданскому праву, преобразовав пассивное восприятие информации студентами в активный поиск решений правовых проблем по заявленной тематике. Понятие и цели проблемной лекции. Формулирование структурных компонентов проблемной лекции:<br>1) введение в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сирик Н.В., к.ю.н.,<br>доц., доцент<br>кафедры<br>гражданского права<br>и процесса.<br>п/с 36 лет | Смоленский филиал<br>Международного<br>юридического<br>института |

|   |         |                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                     |
|---|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |         |                     |                                                                                                         | проблему (вступление); 2) постановка проблемы; 3) определение круга задач для решения проблемы; 4) решение проблемы (обобщение). Постановка проблем по заявленной теме лекции. Методические приемы: использование казусов из практики, интерактивные элементы (мозговой штурм, работа с кейсами), использование презентационных техник. Результат для студентов: развитие навыков сравнительного анализа правовых противоречий и неопределенностей; умение аргументировать позицию с опорой на норму права; готовность к решению нестандартных задач в юридической практике.                                                                                                     |                                                                                          |                                                                     |
| 6 | Февраль | 18.02.2026<br>16.00 | Занятие по теме: «Запретить нельзя использовать: Нейросети как инструмент, а не угроза для образования» | <p>Данное занятие демонстрирует то, как нейросети не заменяют педагога, а являются мощным инструментом для оптимизации, обогащения и индивидуализации учебного процесса. Мы разберем практические сценарии применения ИИ, которые позволят освободить время преподавателя от рутины и направить его на творчество и прямое взаимодействие со студентами.</p> <p>1. Теоретический блок: Что такое нейросети простыми словами и почему это касается каждого педагога.</p> <p>2. Практический блок (Live-демонстрация): Создание учебных материалов в режиме реального времени: лекции, кейсы, иллюстрации, презентации, знакомство с инструментами для быстрой озвучки текста.</p> | Ревенко Я.Д., к.ю.н.,<br>доцент кафедры<br>уголовно-правовых<br>дисциплин,<br>п/с 16 лет | Смоленский<br>филиал<br>Международного<br>юридического<br>института |
| 7 | Март    | 18.03.2026<br>16.00 | Занятие по теме: «Цифровая трансформация уголовно-правовых дисциплин: инновационные подходы             | Занятие направлено на ознакомление преподавателей всех кафедр МЮИ с современными цифровыми технологиями и методиками, применяемыми в обучении уголовно-правовых дисциплин. Участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Белавин А.В.,<br>к.ю.н.,<br>профессор кафедры<br>уголовно-правовых<br>дисциплин,         | Международный<br>юридический<br>институт<br>(г.Москва)              |

|  |  |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  |  |  | и профессиональные компетенции преподавателя» | <p>освоят инновационные подходы к организации учебного процесса, познакомятся с возможностями цифровых платформ и инструментов, способствующих развитию профессиональных компетенций будущих юристов. Особое внимание уделяется интеграции технологий в традиционные формы обучения, повышению мотивации студентов и эффективности усвоения материала.</p> <p>План содержания занятия</p> <p>Часть I. Цифровые технологии в образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обзор современных цифровых платформ и ресурсов для изучения уголовно-правовых дисциплин.</li> <li>- Использование интерактивных методов обучения (кейсы, симуляции судебных процессов).</li> <li>- Анализ опыта внедрения электронных учебников и онлайн-курсов.</li> </ul> <p>Часть II. Инновационные методики преподавания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка учебных материалов с использованием мультимедийных технологий.</li> <li>- Применение виртуальных лабораторий и симуляторов для формирования практических навыков.</li> <li>- Организация дистанционного обучения и вебинаров.</li> </ul> <p>Часть III. Профессиональные компетенции преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование новых компетенций педагогов в условиях цифровой трансформации образования.</li> <li>- Совершенствование навыков педагогического мастерства в области</li> </ul> | п/с 25 лет |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

|   |        |                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                     |
|---|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |        |                     |                                                                                               | <p>юриспруденции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка уровня готовности преподавателей к работе в цифровом пространстве.</li> </ul> <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс по созданию цифрового образовательного ресурса.</li> <li>- Ролевые игры и дискуссии по применению инновационных методик.</li> <li>- Подведение итогов и выработка рекомендаций по внедрению цифровых технологий в учебный процесс.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                     |
| 8 | Апрель | 15.04.2026<br>16.00 | Занятие по теме:<br>«От идеи к публикации:<br>проектная работа по<br>созданию научной статьи» | <p>Данное занятие предполагает поэтапное создание черновика будущей статьи обучающегося (студента/магистра) под руководством научного руководителя.</p> <p>1. Инициация исследования: как найти идею и сформулировать научную проблему. Критерии оценки актуальности темы. Формулировка рабочего названия, объекта, предмета, цели и задач.</p> <p>2. Научный фундамент: работа с литературой и формирование структуры статьи. Составление аннотированного списка библиографии с последующим выстраиванием алгоритма структуры работы.</p> <p>3. Мастерство письма: язык, стиль и аргументация в юриспруденции. Особенности академического письма. Как избавиться от декларативности. Правила цитирования и оформления сносок.</p> <p>4. Шлифовка публикации, выбор журнала. Самопроверка и редактирование текста. Критерии оценки готовой работы. Правила подачи статьи в журналы по праву.</p> | Лопатина Т.М.,<br>д.ю.н., доц.,<br>профессор кафедры<br>уголовно-правовых<br>дисциплин,<br>п/с 29 лет | Смоленский<br>филиал<br>Международного<br>юридического<br>института |
| 9 | Май    | 20.05.2026<br>16.00 | Занятие по теме:<br>Актуальные проблемы<br>теории и практики                                  | Обсуждение методики преподавания налогового права и связь налогового права с уголовным, гражданским, корпоративным,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лайченкова Н.Н.,<br>к.ю.н., доцент<br>кафедры                                                         | Международный<br>юридический<br>институт                            |

|    |      |                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                  |
|----|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |      |                     | правового регулирования сферы налогообложения. Особенности применения традиционных методов преподавания в целях подготовки специалиста, отвечающих потребностям рынка труда. | предпринимательским, административным правом и его роль в современном понимании теории и практики в условиях реформы налоговой системы, изменений налогового законодательства, а также преподавания в условиях цифровизации и современных требований подготовки специалиста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | гражданского права и процесса<br>п/с 17                                                      | (г.Москва)                                       |
| 10 | Июнь | 17.06.2026<br>16.00 | Занятие по теме:<br>Применение новаторских технологий и инструментов в процессе преподавания публично-правовых дисциплин                                                     | Обсуждение современных новаторских технологий, ИИ, особенностей их применения педагогом на различных формах обучения, анализ существующих проблем в процессе преподавания публично-правовых дисциплин, роль преподавателя- наставника в современном ВУЗе.<br>Новаторские технологии и инструменты в преподавании публично-правовых дисциплин: понятие, виды. Преимущества применения новаторских технологий в процессе преподавания публично-правовых дисциплин. Особенности организации образовательного процесса с применением новаторских технологий. Проблемы создания и прохождения онлайн-курса по публично-правовым дисциплинам. Справочные правовые системы и их применение в преподавании публично-правовых дисциплин. | Бит-Шабо И.В.,<br>д.ю.н. профессор,<br>кафедры<br>гражданского права<br>и процесса<br>п/с 29 | Международный юридический институт<br>(г.Москва) |