

«Утверждаю»
Первый проректор Международного
юридического института


Д.А. Пахолкин
«18» сентября 2026 г.

Плана работы педагогической мастерской
на 2026-2027 учебный год

№	Месяц	Дата/ время	Тема	Аннотация/ Краткое содержание	ФИО выступающего, должность, педагогический стаж	Место работы
1	Сентябрь	30.09.2026 г. 16:00	Педагогическая мастерская по теме: Нормативная основа и педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в Международном юридическом институте: от локальных актов к личности юриста.	Педагогическая мастерская направлена на формирование у преподавателей МЮИ целостного представления о нормативно-правовом поле организации учебно-воспитательного процесса и его органичной связи с фундаментальными принципами педагогики. В рамках первой части будет проведен обзор ключевых локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Положение о системе оценивания, Положение о государственной итоговой аттестации по ОП ВО и ОП СПО, а также документы, определяющие накопительную систему обучения, требования к подготовке преподавателя к занятиям и регламент	Березина А.А., директор (преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин) п/с 11 лет Гудкова М.В., к.псих.н, зам.дир- зав.уч.отделом, (преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин) п/с 29 лет	Смоленский филиал Международного юридического института

				использования искусственного интеллекта в учебном процессе. Участники научатся быстро находить в этих документах «точки опоры» для планирования занятий, объективного оценивания и выстраивания воспитательных мероприятий. Вторая часть посвящена реализации ведущих педагогических принципов в условиях жестких нормативных рамок. Особое внимание уделяется способам гармонизации нормативных требований (например, накопительной системы и строгих регламентов ГИА) с живым воспитательным воздействием, где формальные рамки не подавляют индивидуальный подход, а становятся инструментом для развития ответственности и профессиональной зрелости. Итогом мастерской станет выработка у педагогов практических алгоритмов, позволяющих соблюдать все регламенты, не теряя педагогического смысла - растить не просто грамотных юристов, но профессионалов с активной гражданской позицией, внутренней ответственностью и уважением к закону и личности.	Краснослободцева Е.А., председатель ЦМК факультета СПО МЮИ, преподаватель высшей категории, полковник юстиции в отставке п/с 4 года	Международный юридический институт (г. Москва)
2	Октябрь	21.10.2026 г. 16:00	Педагогическая мастерская по теме: «Автоматизация подготовки к занятиям: планы лекций, списки источников, глоссарии по модулям» (на примере историко-правовых дисциплин).	Цель педагогической мастерской – сформировать практические навыки использования цифровых инструментов и методик для автоматизации рутинных этапов учебно-методической работы. Для чего требуется выработка подходов к быстрой разработке структурированных планов лекций: выделение ключевых тем и проблемные вопросы модуля, формирование логики изложения с учётом междисциплинарных связей и требований образовательных стандартов. Отдельное внимание будет уделено формированию релевантных списков источников: подбору академических публикаций, НПА,	Багдасарян С.Д., д.и.н., профессор, заведующий кафедры ТПиГПД, п/с 31 год Гришина Т.М., к.и.н., доцент кафедры ТПиГПД п/с 11 лет	Международный юридический институт (г. Москва)

				архивных материалов и цифровых коллекций, а также способам их систематизации и актуализации. Часть программы будет посвящена созданию глоссариев по модулям, в т.ч.: отработка методики отбора терминов, формулирование точных дефиниций с опорой на научные подходы, учёт историко-правовой специфики понятий (в разные исторические эпохи). Будут продемонстрированы инструменты, позволяющие автоматизировать формирование и обновление глоссариев. В завершении будут рассмотрены способы адаптации автоматизированных решений под специфику разных образовательных программ и уровней подготовки студентов, а также обсуждены ограничения и риски применения цифровых инструментов в преподавании историко-правовых дисциплин. Данная мастерская поможет существенно сократить время на подготовку к учебным занятиям, повысить качество учебно-методических материалов и обеспечить их системную актуализацию.		
3	Ноябрь	18.11.2026 г. 16:00	Педагогическая мастерская по теме: Гибкий курс на платформе Юрайт как инструмент создания учебного курса	Создание полноценного онлайн-курса за короткое время. Как с помощью сервиса можно за 30 минут собрать полноценный курс, включающий лекции, тесты, задания, видеоматериалы и другие элементы. Комбинирование контента. Преподаватель может выбирать отдельные главы, параграфы, темы или разделы из курсов и учебников платформы Юрайт, а также добавлять внешние источники: материалы из LMS (например, Moodle), нормативные акты, видео и другие ресурсы. Адаптация под типы дисциплин. Для специальных и модульных дисциплин можно выделить ключевой материал и добавить ссылки на научные статьи. Для	Королева В.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовно- правовых дисциплин п/с 40 лет	Одинцовский филиал Международного юридического института

				обзорных и междисциплинарных курсов – объединить различный контент. Использование медиаматериалов. Все видео- и аудиоматериалы, прикрепленные к частям курса, подтягиваются из авторских курсов и учебников на платформе. Студенты могут свободно их использовать. Экономия времени и снижение методической нагрузки. Сервис позволяет избежать необходимости вручную рассылать материалы к каждому занятию – достаточно создать гибкий курс и привязать его к группе студентов на платформе. Интеграция с LMS. Существует плагин, который автоматически переносит созданный курс вместе с видео, тестами, рабочей программой и другими элементами в систему управления обучением Moodle.		
4	Декабрь	09.12.2026 г. 16:00	Педагогическая мастерская по теме: Моделирование целостного воспитательного процесса в условиях непрерывного юридического образования: преемственность колледжа (школы) и института.	В условиях перехода на уровневую модель профессиональной подготовки проблема разрыва воспитательного процесса между средним и высшим звеном становится критической. Студенты, завершившие обучение в колледже (школе) и поступившие в институт, часто попадают в иную воспитательную среду с другими целями, формами и стилем педагогического взаимодействия. Это приводит к дезадаптации, снижению мотивации и потере воспитательного эффекта, накопленного на предыдущем этапе. Особую остроту проблема приобретает в юридическом вузе, где воспитательный процесс направлен на формирование правосознания, профессиональной этики и социальной ответственности – качеств, которые не могут быть сформированы фрагментарно. Цель педагогической мастерской – коллективное проектирование модели целостного воспитательного процесса, обеспечивающей вертикальную преемственность между колледжем	Дургарян К.В. старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса, преподаватель Смоленского колледжа Международного юридического института п/с 13 лет (кураторский стаж в институте – 5 лет, кураторский стаж в колледже - 3 года)	Смоленский филиал Международного юридического института

				(школой) и институтом как структурными элементами непрерывного юридического образования. Ожидаемые результаты: - разработанная структурно-функциональная модель воспитательного процесса на стыке СПО (СОО) и ВО; - матрица целей, содержания и форм воспитательной работы на основе закономерностей и принципов теории воспитания; - рекомендации педагога-психолога по анкетированию и диагностике эффективности воспитательного процесса в условиях преемственности.		
5	Январь	20.01.2027 г. 16:00	Педагогическая мастерская по теме: Итоги проведения практического занятия с ИАМ: «Юридический батл: Искусственный интеллект против студентов»	При проведении занятия на педагогической мастерской будет рассмотрен итог проведения ПЗ с ИАМ на тему: «Юридический батл: Искусственный интеллект против студентов», при котором основной акцент делается на интерактиве, геймификации и соревновательном элементе. Такой подход превращает занятие из пассивного получения знаний в активный процесс их применения, развивает навыки командной работы, стрессоустойчивость и критическое мышление, что особо важно для современного юриста. Для студентов и ИИ будут предложены фабулы, которые необходимо разрешить со ссылкой на действующее законодательство и судебную практику. В результате интенсива – практикума интересен будет вывод – кто быстро и правильнее разрешит юридические ситуации.	Васильева С.В., к.ю.н., доц., доцент кафедры теории права и государственно- правовых дисциплин, п/с 28 лет	Смоленский филиал Международного юридического института
6	Февраль	17.02.2027 г. 16:00	Педагогическая мастерская по теме: «Организация коммуникативного взаимодействия преподавателя со студентами в цифровом	Феномены онлайн-общения и проблемы онлайн-коммуникации преподавателя со студентами в учебном процессе. Особенности проведения онлайн-лекций и практических занятий. Рекомендации по удержанию внимания, стимулированию интереса студентов к теме занятия,	Красинская Л. Ф., д.п.н., доц., профессор кафедры общегуманитарных дисциплин, п/с 36 лет	Международный юридический институт (г. Москва)

			образовательном пространстве»	повышению их активности на занятиях семинарского типа. Организация коммуникативного взаимодействия преподавателя со студентами и студентов между собой в процессе совместной удаленной работы (т.н. коллаборативное обучение). Этика коммуникативного взаимодействия преподавателя со студентами в цифровом пространстве. Правила переписки по электронной почте, использования мессенджеров (смс, голосовые сообщения), чатов и т.п. Сетевой этикет и цифровая репутация преподавателя.		
7	Март	17.03.2027 г. 16:00	Педагогическая мастерская по теме: «Интеграция систем искусственного интеллекта в процесс формирования профессионального профиля юриста будущего»	Занятие направлено на ознакомление преподавателей с ИИ ассистентом CODEX, его технические возможности для работы с российским законодательством, подготовка документов, подборка судебной практики, консультации по правовым вопросам. В рамках ознакомления коротко будет изложен путь подключения агента. 1. В процессе работы будет показан подбор правовой позиции по правовому спору в сфере защиты прав потребителей (как пример). 2. Помимо прочего можно показать сверку старой и новой редакции какого-либо НПА и получение сравнительного анализа. 3. Путь установки. Начало работы. Внедрение скиллов, смотрим где они расположены. При наличии времени. Работа CODEX при сверке РПД и ФОС, извлечение научного материала из источников, сбор материала для лекций или научных статей. Предложение! Отдельным приложением можно подготовить инструкцию по установке самого агента.	Павлов С.И., преподаватель первой категории отделения СПО, аспирант МЮИ, мировой судья в отставке, п/с 4 года	Одинцовский филиал Международного юридического института
8	Апрель	21.04.2027 г. 16:00	Педагогическая мастерская по теме: «Единая система	Мастерская посвящена формированию единой системы управления качеством практической подготовки (все виды	Ходусов А.А заведующий кафедрой	Международный юридический институт

			управления качеством практической подготовки»	практик - от учебной (ознакомительной) до преддипломной). В центре внимания - преемственность индивидуальных заданий, структура и содержание отчётных документов, а также роль приложений (проекты процессуальных актов, обзоры судебной практики, экспертные заключения) как эмпирической основы для ВКР. Будут рассмотрены критерии оценки качества на каждом этапе: проверка полноты сбора материалов, корректность оформления приложений, глубина анализа в отчёте и их последующая интеграция в текст выпускной квалификационной работы. Отдельный блок посвящён преддипломной практике как «мосту» между обучением и профессиональной деятельностью: как оценить сформированность компетенций, необходимых для самостоятельного решения правовых задач, и как обеспечить бесшовный переход от практических материалов к защите. Будут предложены дифференцированные чек-листы для руководителей (по уровням подготовки) и модель сквозного мониторинга, позволяющая снизить риски формального подхода и повысить качество итоговых аттестаций по всем профилям института.	уголовно-правовых дисциплин п/с 27 лет	(г.Москва)
9	Май	19.05.2027 г. 16:00	Педагогическая мастерская по теме: «Цифровой полигон: методика интеграции 3D-сканирования и симуляторов осмотра места происшествия в лабораторный практикум по криминалистике»	Цель педагогической мастерской – Показать пошаговый алгоритм, как превратить традиционное занятие со следами и микрообъектами в интерактивный цифровой кейс. Демонстрация конкретных бесплатных/условно-бесплатных программ для фотофиксации, построения виртуальных сцен и «цифровых улик». Акцент – на формировании у студентов цифровой грамотности криминалиста (работа с облачными	Белавин А.В., к.ю.н., профессор кафедры уголовно- правовых дисциплин, п/с 26 лет	Международный юридический институт (г.Москва)

				базами, электронными носителями, ГИС-технологиями).		
10	Июнь	16.06.2027 г. 16:00	Педагогическая мастерская по теме: «Искусственный интеллект как помощник преподавателя: инструменты и сценарии использования»	ИИ - мощный помощник, который трансформирует роль преподавателя: от транслятора знаний к куратору образовательного опыта. Грамотное использование ИИ позволяет сократить время на рутинные задачи; повысить качество обучения; сделать образование более персонализированным и интересным. В эпоху цифровых трансформаций ИИ становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель интеграции ИИ — не замена преподавателя, а освобождение от рутины и повышение эффективности обучения. Основные направления использования ИИ в образовательном процессе: 1. Аналитический ИИ (анализ данных об успеваемости; прогнозирование результатов; выявление проблемных зон в обучении). 2. Генеративный ИИ (создание текстового и визуального контента; генерация заданий и тестов; разработка методических материалов). В работе преподавателя ИИ может использоваться на всех этапах образовательного процесса: - Подготовка к занятиям (генерация планов лекций и семинаров; подбор дополнительных материалов по теме; создание презентаций с помощью ИИ-инструментов), - Проведение занятий (использование чат-ботов для ответов на типовые вопросы; демонстрация сгенерированных ИИ визуализаций сложных концепций; интерактивные задания в режиме реального времени), - Проверка работ и оценка (автоматическая проверка тестов и типовых заданий; анализ эссе на соответствие критериям:	Приходько И.М., доцент кафедры теории права и государственно- правовых дисциплин п/с 21 год	Астраханский Международного юридического института

				формирование обратной связи с рекомендациями для студентов), - Персонализация обучения (адаптация заданий под уровень знаний студента; рекомендации дополнительных ресурсов на основе анализа прогресса; построение индивидуальных образовательных траекторий), - Аналитика и отчетность (мониторинг успеваемости группы; выявление студентов, нуждающихся в поддержке; автоматизированная подготовка отчетов и статистики).		
--	--	--	--	--	--	--

Руководитель педагогической мастерской



М.В. Гудкова

Директор Смоленского филиала
Международного юридического института



А.А. Березина